**GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**NĂM HỌC 2019 – 2020**

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: LQVT: ĐẾM ĐẾN 4, NHẬN BIẾT NHÓM CÓ SỐ LƯỢNG 4, NHẬN BIẾT CHỮ SỐ 4**

**CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGIỆP**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ SẢN XUẤT**

**ĐỐI TƯỢNG: MẪU GIÁO 4 – 5 TUỔI**

 **NGÀY SOẠN: 05/11/2019**

 **NGÀY DẠY: 11/11/2019**

**NGƯỜI THỰC HIỆN: ĐỖ THỊ KHANH**

**Tên hoạt động**:**LQVT**

- Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4, nhận biết số 4

**Hoạt động bổ trợ:**

- Hát: Cháu đi mẫu giáo; sáng tác Phạm Minh Tuấn; Lớn lên cháu lái máy cày, sáng tác Kim Hữu

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

**1.Kiến thức*:***

- Trẻ biết đếm đến 4, nhận biết được nhóm có 4 đối tượng, nhận biết được chữ số 4, biết liên hệ thực tế

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, kĩ năng đếm trình tự, xếp tương ứng 1:1

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, trọn câu, biết sử dụng các thuật ngữ toán học: Nhiều hơn,ít hơn, bằng nhau, không bằng nhau…

**3. Giáo dục thái độ:**

- Trẻ có ý thức kỉ luật trong học tập

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. CHẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô và trẻ:**

**\* Đồ dùng của cô**

- Rổ lô tô lọ hoa và hoa cúc

- Thẻ số: 2,3,4

- Bài hát Cháu đi mẫu giáo; sáng tác Phạm Minh Tuấn; Lớn lên cháu lái máy cày, sáng tác Kim Hữu

- Bộ thiết bị dạy học thông minh – màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND)

- Giáo án trên phần mềm spark

- Mô hình vườn rau

- Đàn, trống con, xắc xô

- Giáo án powerpoi

**\* Đồ dùng của trẻ:**

- Đặt trong góc lớp một số sản phẩm nghề nông có số lượng 4: 4 rá gạo, 4 giỏ hoa, 4 cây cà chua,

- Rổ lô tô có các lọ hoa, thẻ số 1,2,3,4 ( Đủ mỗi trẻ 1 bộ)

- Bảng con: mỗi trẻ 1 chiếc

- 3 mô hình nhà, mỗi ngôi nhà có dán 1 chữ sô từ 2,3,4

**2. Địa điểm tổ chức**:

Tổ chức hoạt động trong nhà.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HĐ CỦA TRẺ** |
|  **1. Ổn định tổ chức**Cô tập trung trẻ cho trẻ hát bài: Cháu đi mẫu giáo- Các con vừa hát bài hát có tên là gì?- Trong bài hát nói về những ai?- Em bé đi đâu? Bố mẹ làm gì?- Ông bà làm gì?- Ông bà vui cấy cày là làm việc gì ?- Người làm công việc cấy cày gọi là ai?- Người nông dân làm việc cấy cày để làm ra những gì?- Cho trẻ kể tên 1 số sản phẩm của nghề nông- Cô cho trẻ về chỗ ngồi | - Trẻ tập trung quanh cô và hát- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô- Trẻ về chỗ ngồi |
| **2. Giới thiệu bài:**  Cô giới thiệu bài học: Người nông dân làm ra rất nhiều sản phẩm để phục vụ con người. Hôm nay cô có mang đến tặng lớp mình những sản phẩm đó. Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu sản phẩm nhé. Để đếm được đúng hôm nay chúng mình sẽ học bài: Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4, nhận biết số 4Cô cho trẻ nhắc lại tên bài học |  - Trẻ lắng nghe- Trẻ nhắc lại tên bài học |
| **3. Hướng dẫn** **3.1. Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 2, 3:**Cô cho trẻ đi tham quan mô hình “vườn rau nhà bé” - Các con nhìn xem trong vườn của bé có gì ? (có nhiều rau ) - Có bao nhiêu cây bắp cải( 2 cây bắp cải, cô cho trẻ cắm thẻ chữ số 2)- Bao nhiêu cây su hào? (3 cây su hào, cô cho trẻ cắm thẻ chữ số 3) - Có bao nhiểu cây cà rốt ( 3 cây cà rốt, cô cho trẻ cắm thẻ chữ số 3)Cô cho trẻ về chỗ ngồi xuống, cho trẻ quan sát lên màn hình. Cô cho trẻ xem hình ảnh của các thúng gạo, bao thóc, bác nông dân đang gặt lúa, các chữ số 2, 3 Cô cho trẻ đếm lần lượt từng loại hình ảnh: - Có bao nhiêu thúng gạo, tương ứng số mấy? mời 1 trẻ lên đặt số tương ứng- Có bao nhiêu bao thóc, tương ứng số mấy? mời 1 trẻ lên đặt số tương ứng- Có bao nhiêu bác nông dân đang gặt lúa, tương ứng số mấy? mời 1 trẻ lên đặt số tương ứng**3.2. Hoạt động 2: Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4, nhận biết số 4:**- Cô cũng có chuẩn bị một số túi gạo và khay, ai giúp cô lên xếp tất cả những cái khay ra nào?( trẻ xếp 4 cái khay) - Mời 1 trẻ lên xếp 3 túi gạo tương ứng trên 1 cái khay là 1 túi gạo - Bây giờ các các con thấy nhóm khay và nhóm túi gạo như thế nào với nhau?( Không bằng nhau). Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy ? Ít hơn là mấy?- Muốn bằng nhóm khay và nhóm túi gạo bằng nhau các con phải làm thế nào? (Thêm 1 túi gạo, bớt 1 khay). Cô mời 1 số trẻ trả lời. - Mời 1 trẻ lên xếp 1 túi gạo lên khay còn lại- Bây giờ các con thấy nhóm khay và nhóm túi gạo như thế nào với nhau ? (Bằng nhau). Và bằng mấy? (Bằng 4) => Cô chính xác hóa: 3 túi gạo thêm 1 túi gạo bằng 4 túi gạo Cho trẻ cùng đếm lại hai nhóm.- 4 cái khay tương ứng số mấy ? (số 4)- 4 túi gạo tương ứng số mấy (số 4)Cô giới thiệu số 4 cho trẻ quan sát. Giới thiệu cấu tạo số 4: Số 4 gồm 1 nét xiên, 1 nét ngang và 1 nét thẳng đứng. Cô cho trẻ nhắc số 4 nhiều lần - Cô có mang đến tặng các con mỗi bạn một rổ đồ chơi các con hãy lên nhận rổ đồ chơi của mình và mang về chô ngồi. Cô cho trẻ nói tên đồ chơi có trong rổ của trẻCho trẻ xếp hết các bông hoa ra trước mặt thành hàng ngang từ trái sáng phải. Cho trẻ đếm số bông hoa. Cho trẻ nói to: Tất cả là 4 bông hoa. - Các con hãy gắn thẻ số tương ứng với số bông hoa trong nhóm bông hoa. Các con xếp thẻ số mấy? ( Cho trẻ xếp thẻ số 4 bên phải nhóm hoa) - Các con hãy xếp 3 lọ hoa phía dưới bông hoa. (xếp tương ứng 1-1 : 1 bông hoa cắm trên 1 lọ hoa). Cô cho trẻ cùng đếm và nói to: Tất cả có 3 lọ hoa. Có 3 lo hoa các con sẽ dùng số mấy để biểu thị ? ( Cho trẻ xếp thẻ số 3)- Số lượng lọ hoa và bông hoa như thế nào ? - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy ? - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn mấy ? - Còn 1 bông hoa chưa có lọ để cắm. Muốn mỗi bông hoa đều được cắm vào một lọ hoa phải làm thế nào? Cô mời trẻ trả lời. => Để tất cả các bông hoa đều được cắm vào lọ hoa ta thêm 1 lọ hoa vào dưới bông hoa chưa được cắm- 3 thêm 1 bằng mấy? - Nhóm lọ hoa như thế nào với nhóm bông hoa ? ( Bằng nhau). Đều bằng mấy ? (Bằng 4) Cô cho trẻ cùng đếm và nói to hai nhóm bằng nhau và đều bằng 4.- Bây giờ nhóm lọ hoa đã bằng nhóm bông hoa và đều bằng 4. Các con sẽ dùng số mấy để biểu thị số lượng lọ hoa? (Số 4) Chúng ta sẽ cất thẻ số mấy? ( Cất thẻ số 3) Và xếp thẻ số mấy bên phải nhóm lọ hoa? ( Thẻ số 4).- Bây giờ các con hãy lần lượt mang dần những bông hoa về nhà nhé. Cô cho trẻ vừa cất từng bông hoa vừa đếm. Đến thẻ số 4 cô yêu cầu trẻ giơ lên và nói to số 4.- Các con lại mang lần lượt từng lọ hoa về nhé. Cô cho trẻ cất dần từng lọ hoa và đếm, đến số 4 cho trẻ giơ lên và đọc to số 4.=> Như vậy các con đã mang 4 bông hoa và 4 lọ hoa về nhà rồi.**3.3 Hoạt động 3: Luyện tập:** **\* Trò chơi: Ai tài giỏi:**Cô cho trẻ tìm nhanh các nhóm đồ vật có số lượng 4 trong lớp.Cô mời 3 trẻ đi tìm và gắn thẻ số tương ứng trước mỗi nhóm: 4 rá gạo, 4 giỏ hoa, 4 cây cà chua.**\* Trò chơi: tai ai tinh**Cô cho trẻ lắng nghe và đoán xem trẻ nghe thấy bao nhiêu tiếng, giơ thẻ số tương ứng.Lần 1: Cô vỗ xắc xô 2 cái – thẻ số 2Lần 2: Cô vỗ tay 3 cái – Thẻ số 3Lần 3: Cô đánh 4 tiếng đàn – thẻ số 4Lần 4: Cô đánh 4 tiếng trống.**\* Trò chơi: Về đúng nhà**Cô có nhiều thẻ số Cô sẽ chia cho các con mỗi bạn 1 thẻ số. Cô 3 ngôi nhà, trên mỗi ngôi nhà đều có dán các số 2, 3,4. Các con vừa đi vừa hát và khi cô nói ‘’về nhà thôi’’ các con hãy chạy thật nhanh về ngôi nhà có dán số tương ứng với thẻ số trên tay các con.- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần- Cho trẻ tự sửa sai, động viên khen ngợi trẻ. |  - Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện- Trẻ lắng nghe và quan sát- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện- Trẻ thực hiện- Trẻ thưc hiện- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe và trả lời- Trẻ thực hiện- Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghei- Trẻ chơi |
|  **4. Củng cố:**- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài học- Giáo dục trẻ |  - Trẻ nhắc lại  |
|  **5. Kết thúc** - Cô cho trẻ tự nhận xét về các bạn. **-** Cô nhận xét chung cả lớp. - Nhận xét riêng cá nhân trẻ:  |  -Trẻ tự nhận xét về bạn. - Lắng nghe. |