**GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**NĂM HỌC 2019 – 2020**

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**ĐỀ TÀI: TRUYỆN: CÂY KHẺ**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY 20/11**

**ĐỐI TƯỢNG: MẪU GIÁO 4 – 5 TUỔI**

 **NGÀY SOẠN: 05/11/2019**

 **NGÀY DẠY: 11/11/2019**

**NGƯỜI THỰC HIỆN: ĐỖ THỊ KHANH**

**Tên hoạt động**:**Truyện:**

 - Cây Khế

**Hoạt động bổ trợ:**

 - Hát: Cả nhà thương nhau, trời nắng trời mưa

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

 **1.Kiến thức*:***

 - Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhớ các nhân vật trong câu chuyện.

 - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ nội dung câu chuyện, trả lời được câu hỏi của cô.

 **2. Kỹ năng:**

 - Trẻ đánh giá được phẩm chất của các nhân vật

 - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, trả lời câu hỏi theo nội dung câu chuyện.

 **3. Giáo dục thái độ:**

 - Giáo dục trẻ biết yêu thương người thân, biết làm việc tốt.

 - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

 **1. Đồ dùng của cô và trẻ:**

 - Giáo án power poir

 - Các slide nội dung câu chuyện

 - Bộ thiết bị màn hình cảm ứng thông minh (55G - Tuoch Slim – STLD)

 - Bài hát: Cả nhà thương nhau, trời nắng trời mưa

 - Sân khấu rối

 - Rối các nhân vật: Người anh, Người em, Chim Phượng Hoàng

 - Trẻ thuộc các bài hát: Cả nhà thương nhau, trời nắng trời mưa

 **2. Địa điểm tổ chức**:

 Tổ chức hoạt động trong nhà.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HĐ CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú** - Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Cả nhà thương nhau - Trò chuyện về bài hát: + Các con vừa cùng cô hát bài hát có tên là gì? + Trong bài hát có nhắc đến những ai? + Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau ?**-** Cô giáo dục trẻ: Mội người cùng trong một gia đình phải biết yêu thương giúp đỡ, bảo vệ nhau.- Cô cho trẻ trở về chỗ ngồi | - Trẻ hát và vận động- Trẻ trò chuyện- Trẻ về chỗ ngồi |
| **2. Giới thiệu bài:**  - Cô giới thiệu: Hôm nay cô có một món quà mang đến tặng lớp chúng mình. Các con hãy đón xem cô mang món quà gì đến nhé. Cô mang hộp quà mở ra và mời một trẻ lên nhặt món quà giơ lên cho cả lớp xem. Cô hỏi trẻ: Cô mang món quà gì đến đây?Đây là những quả khế rất ngon, các con ạ có một câu chuyện rất hay lien quan đến những quả khế thơm ngon như thế này đấy. các con có muốn nghe cô kể câu chuyện đó không? - Cô giới thiệu tên câu chuyện: Quả Khế. Cô cho trẻ nói tên câu chuyện 2 lần | - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện- Trẻ nói tên câu chuyện |
| **3. Hướng dẫn**  **3.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe:** - Cô kể diễn cảm lần 1: minh họa bằng cử chỉ điệu bộ - Cô cho trẻ hát và vận động ‘’Trời tối, trời sáng ‘’ đi đến gần màn hình, cho trẻ ngồi xuống. - Cô kể lần 2 trên máy tính. Tóm tắt nội dung tác phẩm: Câu chuyện kể về gia đình có hai anh em. Người anh tham lam, lười biếng, Người em hiền lành, chăm chỉ. Bố mẹ mất, người anh chiếm hết nhà cửa, gia tài chỉ chia cho người em một cây khế. Người anh vì tham lam đã phải trả giá, còn người em hiền lành, chăm chỉ thì nhờ có Chim Phượng Hoàng ăn khế trả vàng mà trở lên giàu có, hạnh phúc. **3.2 Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn:**  - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện có tên là gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Khi cha mẹ mất sớm, người anh đã phân chia tài sản như thế nào? (Cô kể từ đầu đến có một cây khế ngọt) - Điều gì dã xảy ra với cây khế của người em? (Cô kể tiếp đến “may túi ba gang mang đi mà đựng’’) - Người em đã nói gì với chim phượng hoàng ? - Chim phượng hoàng trả lời người em thế nào ? - Do làm đúng lời chim Phượng hoàng người em trở nên thế nào ?- Khi giàu có người em đã nghĩ đến ai? Người em là người như thế nào?  - Thấy em giàu có người anh đã làm gì? ( cô kể tiếp đên người anh bị hất xuống biển) - Người anh nói thế nào với chim phượng hoàng?- Chim phượng hoàng nói thế nào với người anh?- Người anh có làm đúng như lời chim dặn không? Người anh đã làm gì ?- Do tham lam người anh đã bị trừng phạt như thế nào ? - Cuối cùng người em thế nào? ( Cô kể tiếp đến hết)- Qua câu chuyện cây khế, con yêu quí ai? Vì sao? Con không yêu quí ai? Vì sao? - Cô giáo dục trẻ: Qua câu chuyện cây khế, các con thấy vì lòng tham lam người anh đã giành hết tài sản của em và cùng vì tham lam người anh đã bị trừng phạt. Còn người em hiền lành, chăm chỉ có được cuộc sống sung sướng, hạnh phúc. - Cô cho trẻ hát ‘’ Cả nhà thương nhau” và vận động đến gần sân khấu. Cô nói: Người em biết có các bạn nhỏ đến thăm lên đã mời một đoàn rối về diễn câu chuyện ‘’ Cây khế ‘’ cho các bạn nhỏ chúng mình xem đấy. Chúng mình cùng ngồi xuống và đón xem nhé. - Cô cho trẻ ngồi xuống, cô kể với rối. |   - Trẻ lắng nghe- Trẻ hát và vận động- Trẻ lắng nghe.- Cây Khế- Người anh, Người em, Chim Phượng Hoàng- Người anh dã lấy hết nhà cửa, trâu bò. Chỉ cho người em một mảnh vườn nhỏ trên có cây khế - Cây khế ra nhiều quả, Chim Phượng hoàng đến ăn khế- Tôi nghèo lắm có mỗi cây khế, chim ăn quả thì tôi lấy gì mà sống !- Chim ăn một quả chim trả cục vàng, may túi ba gang mang ra mà đựng- Người em trở lên giàu có- Người em nghĩ đến dân làng, nghĩ đến những người nghèo khó hơn. Người em là người tốt bụng.- Người anh quyết tâm đổi nhà cho người em- Tôi nghèo lắm có mỗi cây khế, chim ăn quả thì tôi lấy gì mà sống !- Chim ăn một quả chim trả cục vàng, may túi ba gang mang ra mà đựng- Người anh may túi 6 gang- Bị chim hất xuống biển- Sống sung sướng, hạnh phúc- Yêu quí người em vì người em tốt bụng. Ghét người anh vì người anh tham lam ích kỉ- Trẻ hát và vận động đi đến gần sân khấu và ngồi xuống.- Trẻ ngồi xuống và lắng nghe |
| **4. Củng cố:** Cô cho trẻ nhắc lại tên câu chuyện. Đọc đồng thanh tên câu chuyện. |  - Trẻ nhắc lại  |
|  **5. Kết thúc** Cô nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ Cho trẻ hát và vận động bài: Cả nhà thương nhau. | - Trẻ lắng nghe- Trẻ hát và ra ngoài |

 **Người duyệt Người soạn**

 **Cao Thị Mơ Đỗ Thị Khanh**