**GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**NĂM HỌC 2019 – 2020**

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**ĐỀ TÀI: THỂ DỤC: BẬT TÁCH KHÉP CHÂN QUA 5 Ô**

**CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY 22/12**

**ĐỐI TƯỢNG: MẪU GIÁO 4 – 5 TUỔI**

**NGÀY SOẠN: 09/11/2019**

**NGÀY DẠY:14/11/2019**

**NGƯỜI THỰC HIỆN: TRẦN THỊ SANG**

**Hoạt động chính: Thể dục**

- Bật tách chân, khép chân qua 5 ô

**Hoạt động bổ trợ:**

- Âm nhạc: Một đoàn tàu, chú bộ đội

**- TCVĐ**: Chơi với bóng

**I. MỤC TIÊU- YÊU CẦU :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết bật tách - khép chân nhịp nhàng qua 5 ô

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phối hợp vận động tay - chân

- Rèn kĩ năng bật

- Rèn luyện tính nhanh nhẹn khéo léo của trẻ

- Rèn khả năng chú ý thực hiện theo đúng hiệu lệnh

**3. Giáo dục:**

- Giáo dục trẻ yêu thể dục thể thao, có ý thức rèn luyện thân thể.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng- đồ chơi:**

- Bóng

- Gậy thể dục

- Cờ

- Hai ống cắm cờ

- Xắc xô

- Bài hát: Một đoàn tàu, Chú bộ đội

- Trò chơi: Chơi với bóng

- Vòng thể dục

**2. Địa điểm:**

- Sân tập an toàn, sạch sẽ, bằng phẳng.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định lớp:**  - Cô kiểm tra sức khỏe cuả trẻ, cho trẻ ra sân tập (xếp hàng đôi ngay ngắn, không tranh dành xô đẩy nhau).  - Cô và trẻ hát bài "Chú bộ đội’’  - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.  - Giáo dục trẻ yêu quý , ngoan ngoãn, vâng lời bố mẹ, ông bà, cô giáo.  - Các con có muốn mạnh khỏe như các chú bộ đội không nào?  Muốn khỏe mạnh như các chú bộ đội thì chúng ta phải rèn luyện thân thể, chăm tập thể dục nhé. | - Trẻ ra sân  - Trẻ hát  - Trò chuyện cùng cô  - Lắng nghe |
| **2. Giới thiệu bài :**  - Giới thiệu bài tập: Bật tách – khép chân qua 5 vòng | - Lắng nghe |
| **3. Hướng dẫn:**  ***3.1* *Hoạt động 1*: *Khởi động:***  - Hát bài hát “Một đoàn tàu” kết hợp với đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô 1- 2 vòng.  - Cô cho trẻ xếp đội hình hàng ngang quay mặt về cô. Trẻ tập: xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.  ***3.2:*  *Hoạt động 2:* *Trọng động: Tập trên nền nhạc bài: cháu thương chú bộ đội.***  ***a) Bài tập phát triển chung*: *Tập với gậy:***  **- Tay:**  + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu)  **- Chân:**  + Nhún chân  **- Bụng, lưng, lườn:**  +Nghiêng người sang 2 bên.  **- Bật:**  + Bật tại chỗ.  ***b) Vận động cơ bản*:**  - Cô cho trẻ di chuyển đội hình hai hàng quay mặt vào nhau  - Giới thiệu tên vận động: Bật tách - khép chân qua 5 vòng  **\* Cô làm mẫu.**  + Cô làm mẫu lần 1: không phân tích động tác  + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:  - Tư thế chuẩn bị: Đứng khép chân, hai tay chống hông  - Thực hiện: Khi nghe hiệu lệnh bật khép chân vào ô thứ nhất( chân nhún, bật mạnh về phía trước, chụm hai chân vào một ô thứ nhất); bật tách chân vào hai ô tiếp theo ( Chân nhún, bật mạnh về phía trước, hai chân tách vào hai ô tiếp theo nằm ngang) tiếp tục như vậy bật khép chân rồi lại bật tách chân cho đến hết 5 ô. Chạm đất nhẹ nhàng bằng hai bàn chân (Từ mũi bàn chân rồi tiếp đất bằng cả bàn chân).  **\* Trẻ tập**  - Cô mời 1- 2 trẻ lên tập mẫu tổ chức cho trẻ tập lần lượt, mỗi trẻ 2 lần. Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ.  - Cô cho trẻ tập nối tiếp.  - Cô cho hai tổ thi đua bật, nhặt cờ mang về.  - Cô động viên khuyến khích trẻ. Cho trẻ đếm số cờ mang được về. Nhận xét kết quả  **c) *Trò chơi vận động“Chơi với bóng”***  - Cô giới thiệu những quả bóng. Cô chia bóng cho trẻ chơi với nhau.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát cuộc chơi.  - Nhận xét và tuyên dương.  ***3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh: Chim bay về tổ***  - Cô cho trẻ làm những chú chim “bay” nhẹ nhàng quanh sân tập 1 đến 2 vòng. | - Đi bằng gót chân- Đi bằng mũi chân- Đi khom l­ưng- Chạy chậm - Chạy nhanh- Chạy chậm  - Đội hình 3 hàng ngang    - Tập theo cô mỗi động tác 2 lần 8 nhịp.    - Tập theo cô nhấn mạnh động tác bật 4 lần 8 nhịp.  - Trẻ di chuyển thành hai hàng  - Trẻ lắng nghe  - Quan sát.    - Quan sát và lắng nghe  - Trẻ tập  - Hai tổ thi đua  - Lắng nghe.  - Trẻ chơi  - Trẻ làm động tác chim bay, đi nhẹ nhàng quanh sân. |
| **4. Củng cố:**  - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập.  - Nhắc lại kĩ thuật bật tách – khép chân qua 5 vòng | - Trẻ nhắc lại tên bài tập, kĩ thuật tập. |
| **5. Kết thúc**  - Cô cho trẻ tự nhận xét về các bạn.  - Cô nhận xét chung cả lớp.  - Nhận xét riêng cá nhân trẻ: Tuyên dương những bạn có ý thức tập luyện tốt. Khuyến khích những bạn tập chưa tốt. | - Trẻ tự nhận xét về bạn.  - Lắng nghe. |

**GIÁO ÁN DỰ THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**NĂM HỌC 2019 – 2020**

**LĨNH VỰC: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐỀ TÀI: KPKH: ĐỒ DÙNG ĂN UỐNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH**

**CHỦ ĐỀ NHÁNH: HỌ HÀNG CỦA BÉ**

**ĐỐI TƯỢNG: MẪU GIÁO 4 – 5 TUỔI**

**NGÀY SOẠN: 09/11/2019**

**NGÀY DẠY:14/11/2019**

**NGƯỜI THỰC HIỆN: TRẦN THỊ SANG**

**Tên hoạt động:KPKH**

- Đồ dùng ăn uống trong gia đình bé

**Hoạt động bổ trợ:**

- Trò chơi: Ô của bí mật, hãy chọn đúng

- Bài hát: Tổ ấm gia đình, niềm vui gia đình

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết tên goi, đặc điểm công dụng, chất liệu cấu tạo, màu sắc của một số đồ dung ăn uống trong gia đình (bát, thìa, ấm , cốc).

**2. Kỹ năng**

- So sánh được những điểm giống và khác nhau giữa hai đồ dùng: về màu sắc, công dụng, cấu tạo, chất liệu.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**3. Giáo dục:**

- Thông qua bài học trẻ biết giữ gìn và sử dụng cẩn thận không làm vỡ, biết vệ sinh sạch sẽ cho các loại đồ dùng đó.

- Trẻ chú ý lắng nghe cô giáo.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô.**

- 1 thìa inox, 1 cốc thủy tinh, 1 cái bát sứ, 1 cái ấm bằng sứ, 1 cái soong nhôm

- Tạo các sile hình ảnh các loại đồ dùng trong gia đình, thiết kế trò chơi ‘’ô của bí mật trên máy’’

- Bộ thiết bị màn hình cảm ứng thông minh (55G- Touch Slim – STLD)

- Bài hát ‘’tổ ấm gia đình, sáng tác Hoàng Vân; Nhạc chương trình ‘’Ở nhà chủ nhật”.

- 6 khay inox, 3 hộp quà

- Các loại đồ dùng ăn uống, một số đồ dùng khác là vật thật trong gia đình để trẻ chơi đồ chơi.

**2. Đồ dùng của trẻ.**

- Mỗi trẻ có 1 bảng, một rổ có bộ lô tô đồ dùng gia đình : 4 – 6 chiếc gồm: cốc, bát, thìa, soong, ấm .

- Mỗi trẻ 1 thẻ đeo ngực hình ngôi nhà có viết số 1, số 2, số 3

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú*.***  - Cô cùng trẻ hát bài “Niềm vui gia đình”  **2. Giới thiệu bài**:  - Cô nói: Xin chào tất cả các con đến với chương trình ‘’ở nhà chủ nhật’’. Đến tham gia chương trình ngày hôm nay gồm có 3 gia đình đó là : gia đình số 1, gia đình số 2, gia đình số 3. Xin nổ một tràng vỗ tay tặng cho 3 gia đình.  Chủ đề của ngày hôm nay là 3 gia đình cùng nhau tìm hiểu về một số đồ dùng ăn uống trong gia đình.  Các gia đình cùng nhau tham gia vào các phần thi:  - Phần thứ nhất: Cùng nhau khám phá  - Phần thứ 2: Trổ tài  - Phần thứ 3: Chung sức  - Và sau đây xin mời 3 gia đình cùng tham gia phần thi thứ nhất “cùng nhau khám phá”  **3. Nội dung**  **3. 1. Hoạt động 1: Quan sát:**  ***a. Cái bát sứ:***  - Bây giờ các gia đình cùng lắng nghe câu đố và đoán xem đó là cái gì nhé. Cô đọc cấu đố về cái bát:  *Miệng tròn lưng trắng phau phau*  *Đựng cơm đựng thịt, đựng rau hàng ngày*  *( Đó là cái gì? )*  Cô đưa ra cái bát cho trẻ quan sát:  + Bát dùng để làm gì?  + Miệng bát có dạng hình gì?  + Chiếc bát này được làm bằng gì? (Trẻ không trả lời được thì cô giới thiệu cho trẻ biết).  + Vì làm bằng sứ lên sẽ thế nào?  + Vì vậy khi sử dụng, chúng mình phải như thế nào?  - Cô cho trẻ sờ và cầm vào cái bát và hỏi trẻ:  + Con thấy thế nào?  + Cái bát nặng hay nhẹ?  => Cô chốt lại: cái bát được làm bằng sứ, miệng bát tròn, dùng để đựng cơm, đựng thức ăn. Cầm cái bát thấy hơi nặng. Cái bát làm bằng sứ lên rất dễ vỡ, vì vậy khi sử dụng các con phải cẩn thận, cầm chắc chắn, cất nhẹ nhàng.  ***b. Cái thìa inox:***  - Cô đưa ra cái thìa và hỏi;  + Cái gì đây?  + Ai có nhận xét gì về cái thìa?  + Thìa dùng để làm gì?  + Thìa này được làm bằng gì?  +Cho trẻ sờ và ghỏi trẻ thấy thế nào  - Cô chốt lại: cái thìa thường dược làm bằng nhôm hoặc inox, dùng để xúc cơm canh khi ăn.  ***c. Cái ấm trà bằng sứ:***  - Cô đưa ra cái ấm và hỏi;  + Cái gì đây?  + Cái ấm này như thế nào? Cô chỉ vào vòi, quai ấm và hỏi trẻ: Đây là gì?  + Cái vòi này như thế nào? Vòi ấm dùng để làm gì?  + Ấm có quai để làm gì?  + Cái ấm này được làm bằng gì? Dùng để làm gì?  => Cô chốt lại: cái ấm thường dược làm bằng sứ, dùng để đựng nước, để pha trà, là đồ dùng để uống. Vì làm bắng sứ lên khi sử dụng chúng ta phải cẩn thận không sẽ bị vỡ.  ***d. Cái cốc thủy tinh:***  - Cô đưa ra cái cốc thủy tinh và hỏi;  + Cái gì đây?  + Cốc dùng để làm gì?  + Cốc có màu gì?  + Cốc này được làm bằng gì?  =>Cô chốt lại: cái cốc này được làm bằng thủy tinh, dùng để uống. Nó là đồ đễ vỡ nên khi sử dụng các con phải hết sức cẩn thận.  **\* Cô khái quát lại:**  Cô đưa ra 4 loại đồ dùng cho trẻ nhắc lại tên gọi, đặc điểm cấu tạo, công dụng, chất liệu của các đồ dùng đó  - Khi sử dụng các con phải như thế nào?  - Tất cả các đồ dùng như bát, cốc, thìa, ấm , đĩa đều là những đồ dùng trong gia đình dùng để ăn, dể uống. Các đồ dùng đó thường được làm bằng thủy tinh, sứ nên rất dễ bị vỡ, do đó khi sử dụng các con phải thật cẩn thận và sau khi sử dụng phải rửa sạch sẽ cất lên khay hoặc giá.  - Cô cho trẻ chơi: ‘’cái gì biến mất’’ cô cất dần đồ dùng đi.  **3.2. Hoạt động 2: Mở rộng**  - Cho trẻ kể về các loại đồ dùng ăn uống khác.  - Cô cho trẻ xem hình ảnh trên ti vi hoặc đưa vật thật ra.  **3.3. Hoạt động 3: So sánh**  \* Cái bát – cái cốc:  Cô cho trẻ so sánh hai đồ dùng cái bát và cái cốc nói về điểm giống và khác nhau:  - Giống nhau: cái bát và cái cốc đều là đồ dùng trong gia đình, đều được làm chất liệu dễ vỡ  - Khác nhau: cái bát làm bắng sứ dùng để đựng thức ăn và cơm để ăn, cái cốc làm bằng thủy tinh dùng để uống  ***\* Trò chơi: Chơi với lô tô:***  Cô cho trẻ chọn lô tô đồ dùng theo yêu cầu:  - Cô nói công dụng cho trẻ chọn hoặc ngược lại  - Vừa rồi ba gia đình đã trải qua phần thi thứ nhất, cả ba gia đình đều rất giỏi, 1 tràng pháo tay thưởng cho 3 gia đình.  **3.4. Hoạt động 4: Luyện tập:**  \* Tiếp theo chương trình , xin mời 3 gia đình cùng bước vào phần thi tiếp theo phần thi: Trổ tài.  - Trong phần thi này các gia đình sẽ tham, gia vào trò chơi “ ô cửa bí mật”  Cách chơi: Mỗi gia đình sẽ có 1 thành viên lên chơi, sẽ chọn 1 ô của bấm chuột vào đó sẽ xuất hiện đồ dùng ăn uống, 3 gia đình cùng đoán xem đó là gì, để làm gì  Luật chơi: mỗi gia đình chỉ được chọn 1 ô cửa  Cô tổ chức cho trẻ chơi  Sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ nhận xét  - Để xem hôm nay gia đình nào sẽ giành được chiến thắng. sau đây mời 3 gia đình sẽ bước vào phần thi cuối cùng . Phần thi: chung sức  - Trong phần thi này các gia đình sẽ tham gia vào một trò chơi: trò chơi: Hãy chọn đúng  - Cách chơi như sau: Khi có hiệu lệnh 3 bạn ở 3 gia đình sẽ chạy lên bàn chọn 1 đồ dùng để ăn đặt vào khay số 1, hoặc đồ dùng để uống đặt vào khay số 2. Sau đó chạy về đạp vào tay của bạn tiếp theo, bạn tiếp theo chạy lên tiếp tục chọn như vậy. Cứ như vậy cho đến khi trò chơi kết thúc trong vòng 1 bản nhạc đội nào nhiều và đúng đội đó giành chiến thắng.  Luật chơi: bạn chạy lên chỉ chọn 1 đồ dùng và phải chạy về đạp vào tay bạn tiếp theo. Bạn nào làm sai đồ dùng đó không được tính.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi( Bật nhạc: tổ ấm gia đình)  - Tặng quà cho 3 đội khi chơi xong  **4. Củng cố:**  - Cô hỏi trẻ tên bài học, cho trẻ nhắc lại  **5. Kết thúc.**  Mỗi chúng ta đều sống trong ngôi nhà yêu thương, hạnh phúc cùng với ông bà, bố mẹ của mình.Các con phải biết chăm sóc và bảo vệ ngôi nhà của gia đình mình các con nhớ chưa nào!  - Cho trẻ ra chơi. | - Trẻ hát.  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chú ý lắng nghe.  -Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát và trả lời các câu hoỉ của cô  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát và trả lời các câu hỏi của cô  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ thực hiện  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ kể  - Trẻ so sánh  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi |