**GIÁO ÁN LÀM QUEN CHỮ CÁI E, Ê**

**Chủ đề: Gia đình.**

**Đối tượng: 5 – 6 tuổi**

**Thời gian: 30 - 35 phút**

**Người dạy: Nguyễn Như Mừng**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái e, ê

- Nhận biết được chữ e, ê trong từ chọn vẹn.

- Biết đặc điểm cấu tạo chữ e, ê.

***2. Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ e, ê cho trẻ.

- Kỹ năng phân biệt, so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 chữ e, ê qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ.

***3. Thái độ:***

- Trẻ thích học chữ cái, tham gia tiết học sôi nổi hứng thú

- Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình của mình.

**II. CHUẨN BỊ**

***1. Đồ dùng của cô và trẻ:***

- Giáo án điện tử, máy tính, ti vi, máy tính bảng cho trẻ.

- Thẻ chữ e, ê của trẻ.

- Nhạc bài hát: Cả nhà thương nhau.

***2. Địa điểm:***

- Trong lớp học

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| 1. **Ổn định tổ chức - Tạo hứng thú**

- Chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình “Bé tài năng” ngày hôm nay.- Người dẫn chương trình ngày hôm nay là cô giáo Như Mừng, đồng hành cùng với cô là cô giáo Lê Liên- Đến với chương trình ngày hôm nay còn có sự góp mặt của những bạn nhỏ rất đáng yêu đến từ lớp mẫu giáo 5 tuổi A. Và không thể thiếu được đó là các vị giám khảo của chương trình chính là các cô trong Ban giám hiệu trường mầm non An Sinh B. Đề nghị chúng ta nổ một trang pháo tay thật lớn để chào mừng chương trình nào!- Mở đầu chương trình là tiết mục văn nghệ chào mừng của các bé lớp 5 tuổi A với màn hát múa “Cả nhà thương nhau”. Nào xin mời các con.- Cho trẻ hát múa “Cả nhà thương nhau”.- Các con vừa thể hiện rất xuất sắc xin chúng mừng các con.- Các con có biết trong bài hát nói về điều gì không?- À! Bài hát nói về gia đình của bạn nhỏ rất vui vẻ, mọi người trong gia đình rất yêu thương nhau đúng không nào?- Các con ạ! Gia đình là nơi sum họp, là nơi để các thành viên trong gia đình cùng quây quần, là nơi đầy ắp những tiếng cười và tình yêu thương.- Vậy chúng ta phải biết yêu quý mọi người trong gia đình, ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị và nhường nhịn em bé nhé!**2. Giới thiệu bài:**- Vậy để biết được bạn nào đã ngoan hay chưa thì chúng ta cùng bước vào chương trình nhé!**3. Nội dung****3.1. Hoạt động 1: Làm quen chữ cái e, ê.*****\* Làm quen chữ e:***- Bây giờ chúng mình cùng quan sát lên màn hình xem cô có gì nhé!- Cô cho trẻ quan sát tranh: Mẹ bế bé- Trên màn hình là hình ảnh gì đây?- Đây là hình ảnh mẹ đang bế em bé đúng không nào?- Bên dưới hình ảnh cô có cụm từ “Mẹ bế bé” chúng mình đọc cùng cô nào?- Cho trẻ đọc 2 lần.- Trong cụm từ “Mẹ bế bé” có chữ cái nào mà chúng ta đã được học rồi không?- Trong cụm từ “Mẹ bế bé” có rất nhiều chữ cái mới, hôm nay các con sẽ được làm quen với chữ mới nữa đó là chữ e.- Cô chia sẻ chữ e vào các máy tính bảng của trẻ cho trẻ quan sát.- Đây là chữ e. Các con hãy lắng nghe cô phát âm: e.- Cô phát âm chữ e.- Các bạn phát âm cùng cô nào!- Cho trẻ phát âm tổ => nhóm => Cá nhân. - Các con cùng nhìn xem cô cũng có thẻ chữ e này, thẻ chữ e của cô có giống chữ e trên máy tính của các con không?- Các con hãy nhanh tay chọn thẻ chữ giống thẻ chữ của cô nào.- Các con chọn được thẻ chữ gì?- Cho trẻ phát âm lại chữ e.- Cho trẻ đọc lại sửa sai (nếu có) rồi cất thẻ chữ vào rổ.- Nhìn vào chữ e, bạn nào giỏi cho cô biết chữ e được cấu tạo bởi những nét gì? - Để biết được chữ e có cấu tạo như thế nào các con cùng chú ý lên bảng: Chữ e được tạo bởi 2 nét, đó là 1 nét thẳng ngang và 1 nét cong tròn không khép kín bên phải. - Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ e.- Các con ạ. Chữ e còn có nhiều kiểu khác nhau. Sau đó cô chia sẻ các kiểu chữ e và giới thiệu e in hoa, e in thường, e viết thường.- Cùng phát âm lại nào!***\* Làm quen chữ ê:***- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc bài “Cháu yêu bà”- Đó là giai điệu của bài hát nào?- À! Đúng rồi! Đó chính là giai điệu của bài hát “Cháu yêu bà” đấy- Và trên màn hình cô có hình ảnh “Cháu yêu bà”- Bên dưới hình ảnh cô có cụm từ “Cháu yêu bà” chúng mình đọc cùng cô nào!- Trong cụm từ “Cháu yêu bà” có chữ cái nào mà chúng mình đã được học rồi? Cho trẻ lên chỉ và đọc to chữ cái đã học (a).- Trong cụm từ “Cháu yêu bà” có rất nhiều chữ cái mới, bây giờ cô giới thiệu với chúng mình một chữ cái mới nữa đó là chữ ê. Cô đổi chữ ê thành chữ cái to hơn để trẻ nhìn cho rõ.- Chia sẻ hình ảnh chữ ê xuống máy tính bảng của trẻ.- Các con nhìn vào chữ ê và lắng nghe cô phát âm chữ ê.- Các bạn phát âm cùng cô nào!- Cho trẻ phát âm tổ => nhóm => Cá nhân.- Cho trẻ đọc lại sửa sai (nếu có).- Các con cùng nhìn xem cô cũng có thẻ chữ ê này, thẻ chữ ê của cô có giống chữ ê trên màn hình máy tính của các con không?- Các con nhanh tay chọn thẻ chữ giống thẻ chữ của cô nào!- Các con chọn được thẻ chữ gì?- Cho trẻ phát âm chữ ê. Sau đó cho trẻ cất thẻ chữ vào rổ.- Các con nhìn vào chữ ê, bạn nào giỏi cho cô biết chữ ê được cấu tạo bởi những nét gì? - Để biết được chữ ê có cấu tạo như thế nào các con cùng hướng lên màn hình: Chữ ê có cấu tạo là 1 nét thẳng ngang và 1 nét cong tròn không khép kín, có thêm 1 chiếc mũ bên trên.- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ ê.- Các con ạ! Chữ ê cũng có nhiều kiểu khác nhau. Cô chia sẻ các kiểu chữ ê và giới thiệu chữ ê in hoa, ê in thường và ê viết thường. Các chữ tuy cách viết khác nhau nhưng đều phát âm là ê.- Cùng phát âm lại nào!**3.2. Hoạt động 2: So sánh chữ e và chữ ê:**- Hôm nay các con được làm quen với chữ gì?- Chữ e và chữ ê giống nhau ở điểm gì?- Chữ e và chữ ê khác nhau ở điểm gì?- Cô nói lại điểm giống và khác nhau của chữ e, ê: + Giống nhau: Chữ e và chữ ê giống nhau đều có 1 nét cong tròn khép kín và 1 nét thẳng ngang. + Khác nhau: Chữ e không có mũ còn chữ ê có 1 chiếc mũ ở bên trên.- Cho trẻ phát âm lại e; ê.**3.3. Hoạt động 3: Luyện tập:*****+ Trò chơi 1: Vòng quay kì diệu***- Cách chơi của trò chơi này như sau: Khi cô quay vòng quay dừng lại ở chữ cái nào thì trẻ sẽ chọn chữ cái đó giơ lên thật nhanh và phát âm to chữ cái đó.- Các bé đã sẵn sàng chưa?- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-5 lần.- Động viên – tuyên dương trẻ.- Nhận xét trẻ chơi.***+ Trò chơi 2: Về đúng nhà***- Cách chơi: Cô có 2 ngôi nhà. 1 ngôi nhà chữ e, 1 ngôi nhà chữ ê. Chia đôi số trẻ, 1 nửa cầm thẻ chữ e, 1 nửa cầm thẻ chữ ê, vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô thì chạy nhanh về ngôi nhà có gắn thẻ chữ giống với thẻ chữ cầm trên tay.- Luật chơi: Bạn nào về sai nhà thì phải nhảy lò cò 1 vòng.- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Động viên khuyến khích trẻ chơi hào hứng.- Nhận xét trò chơi.**4. Củng cố**- Chương trình “Bé tài năng” hôm nay chúng ta được làm quen với chữ cái gì?- Cho trẻ nhắc lại chữ cái e, ê.**5. Kết thúc**- Các con ơi! Chương trình “Bé tài năng” đến đây là kết thúc rồi, cô thấy các con tham gia chương trình rất giỏi, rất sôi nổi cô khen các con nào! - Xin chào và hẹn gặp lại. | - Trẻ nghe- Trẻ nghe- Trẻ hát- Trẻ trả lời- Vâng ạ!- Trẻ nghe- Trẻ nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát- Trẻ trả lời- Trẻ đọc: mẹ bế bé- Trẻ đọc- Trẻ trả lời- Trẻ nghe- Trẻ quan sát- Trẻ nghe- Trẻ nghe- Trẻ phát âm: e- Trẻ phát âm: e- Có ạ!- Trẻ chọn thẻ chữ e- Trẻ trả lời: Chữ e ạ!- Trẻ phát âm chữ e- Trẻ trả lời- Trẻ nghe- Trẻ nhắc lại cấu tạo chữ e- Trẻ lắng nghe quan sát- Trẻ phát âm lại: e- Trẻ nghe- Bài hát: Cháu yêu bà- Trẻ quan sát- Trẻ đọc cùng cô- Trẻ lên chỉ vào chữ cái đã họ và đọc to (a)- Trẻ nghe- Trẻ quan sát- Trẻ nghe- Trẻ phát âm: ê- Trẻ phát âm: ê- Có ạ!- Trẻ chọn thẻ chữ ê giơ lên- Thẻ chữ ê ạ!- Trẻ phát âm: ê- Trẻ nói cấu tạo chữ ê- Trẻ nghe- Trẻ nhắc lại cấu tạo chữ ê- Trẻ nghe và quan sát- Trẻ phát âm lại- Trẻ trả lời: chữ e, ê ạ!- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ nghe- Trẻ phát âm: e, ê- Trẻ nghe- Sẵn sàng- Trẻ chơi- Trẻ nghe- Trẻ nghe- Trẻ nghe- Trẻ chơi- Trẻ nghe- Trẻ trả lời- Trẻ nhắc lại- Trẻ nghe |