

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH CỦA BÉ
Thời gian thực hiện: Từ ngày 28/10/2024 đến ngày 22/11/2024

- Thông tin về lớp:
- + Lớp mẫu giáo 5 tuổi 2
- + Giáo viên: Vũ thị Nguyệt - Bùi Thị Huế

I. MỤC TIÊU NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động
1. Chăm sóc, nuôi dưỡng		
1.1. Ăn, uống		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Trẻ được Ăn đủ bữa ăn: 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal. - Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - Ăn theo thực đơn, ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. + <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần	- Chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo đúng kế hoạch của nhà trường trẻ được ăn đúng đủ thực đơn khẩu phần . - Cân đo tra kênh theo dõi sức khỏe trẻ hàng quý với các trẻ SDD cân đo hàng tháng để nắm được mức độ phát triển của trẻ. + Phối kết hợp với phụ huynh, trao đổi thường xuyên về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời.

	Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần. - Uống đủ nước: khoảng 0,8 - 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	
1.2. Ngủ		
MT2: Trẻ được Ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút: từ 11h30 - 13h45).	- Hoạt động ngủ: + Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc + Đảm bảo phòng ngủ thoáng mát mùa hè, ấm áp mùa đông. + Chuẩn bị phản, chăn chiếu đủ cho trẻ. + Giữ yên tĩnh lúc trẻ ngủ.
1.3. Vệ sinh		
MT3: Trẻ được chăm sóc vệ sinh cá nhân đảm bảo sức khỏe: Rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Vệ sinh cá nhân đúng cách: + Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... + Rửa mặt + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Vệ sinh môi trường: + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải: ngày/lần	- Hoạt động vệ sinh: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ. + Hướng dẫn trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước bằng xà phòng. + Hướng dẫn trẻ các thao tác vệ sinh cá nhân. + Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe. - Giáo dục trẻ vứt rác đúng nơi quy định. - Hoạt động lao động: + Tổ chức cho trẻ lao động nhặt rác trong sân trường

1.4. Chăm sóc sức khỏe và an toàn		
MT4: 100% Trẻ được khám sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Trẻ phát triển bình thường là ... Giảm tỷ lệ SDD... + Theo dõi, đánh giá sự phát triển SDD và béo phì (nếu có).	- Khám sức khỏe định kỳ 02 lần/ năm (tháng 09 và 03). Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi 03 lần/ năm (tháng 9, tháng 12 và tháng 3). Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì. - Có giải pháp kịp thời với trẻ suy dinh dưỡng: Bổ sung chất đạm, sữa, canxi. - Đối với những trẻ béo phì: giảm chất béo, tăng cường vitamin và chất xơ trong thực đơn hàng ngày. - Phối kết hợp cùng phụ huynh trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.	- Chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo đúng kế hoạch của nhà trường trẻ được ăn đúng đủ thực đơn khẩu phần . - Phối hợp với y tế cân đo tra kênh theo dõi sức khỏe trẻ hàng quý với các trẻ SDD cân đo hàng tháng để nắm được mức độ phát triển của trẻ. + Phối kết hợp với phụ huynh, trao đổi thường xuyên về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời.
MT5: Trẻ được phòng tránh các dịch bệnh xảy ra tại lớp. Tiêm chủng theo quy định (QCN)	- Phòng tránh các bệnh thường gặp (tay chân miệng, các dịch bệnh theo mùa: cúm A,B, bệnh thủy đậu...) - Tiêm chủng: uống các loại VTM, tiêm chủng theo chương trình của Y tế.	- Phối kết hợp với phụ huynh, trao đổi thường xuyên về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp phòng tránh một số dịch bệnh kịp thời. - Tuyên truyền phụ huynh tiêm phòng đầy đủ theo quy định
2. Giáo dục		
2.1. Lĩnh vực phát triển thể chất		
1.1. Phát triển vận động		
Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp		
MT7: Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt	* Các động tác phát triển hô hấp. + Hít vào thật sâu. Thở ra từ từ. + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. (Người hoa, thổi nơ, thổi bóng, gà gáy...)	- Thể dục sáng, hoạt động học

đầu và kết thúc động tác đứng nhịp - Tập với bài hát có lời ca theo chủ đề. Tập Aerobic, dân vũ.	* Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai. - Tay: + Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) + Co và duỗi từng tay, kết hợp với kiễng chân. + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực. + Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau. + Luân phiên từng tay đưa lên cao. * Các động tác phát triển cơ bụng, lưng, lườn. + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái + Quay sang trái, sang phải kết hợp với tay chống hông hoặc hai tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp với tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. * Các động tác phát triển cơ chân: + Đưa chân ra các phía (phía trước, sang ngang, phía sau...). + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau. - Tập theo nhạc bài hát trong chủ đề	
Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động		
MT8: Trẻ biết thực hiện phối hợp các kỹ năng trong vận động Bật.	- Bật liên tục vào vòng - Bật tách khếp chân qua 7 ô - Bật qua vật cản cao 15 - 20 cm	- Hoạt động học: + Bật tách khếp chân qua 7 ô

MT11: Trẻ biết ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m. (CS3) - Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động ném	- Ném và bắt bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m) - Ném xa bằng 1 tay, 2 tay - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2 tay (Ném trúng đích nằm ngang ; Ném trúng đích thẳng đứng)	- Hoạt động học: + Ném xa bằng hai tay + Ném trúng đích bằng 1 tay + TCVD: Ném bóng vào rổ
MT15: Trẻ biết đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). (CS 11) - Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi lên, xuống ván kê dốc (2m x 0,3 m)	- Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m); - Đi trên dây (dây đặt trên sàn) - Đi lên, xuống ván kê dốc (2m x 0,3 m)	- Hoạt động học: + Đi trên dây
MT20: Trẻ biết bò qua 5,7 điểm đích dắc cách nhau 1,5 m đúng yêu cầu.	- Bò theo đường dích dắc qua 7 điểm	- Hoạt động học: + Bò theo đường dích dắc qua 7 điểm
MT17: Trẻ có thể chạy 18m trong khoảng thời gian 5 -7 s. (CS12)	- Chạy 18m trong khoảng thời gian 5 - 7 giây.	- Hoạt động học: + Chạy 18m trong khoảng thời gian 5 - 7 giây
Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt		
MT23: Trẻ biết tô màu kín, không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ (CS6) <i>- Trẻ biết cách tô các nét gợi ý tạo thành con vật, vẽ theo ý thích hoặc theo yêu cầu của giáo viên. (Bảng cảm ứng tương tác EFUN TABLE)</i>	- Tô màu không chồm ra ngoài đường viền các hình vẽ - Tô, đồ theo nét <i>- Nhận biết, tô các nét gợi ý của chữ cái để tạo thành hình các con vật.</i> <i>- Dùng tay để vẽ theo ý thích hoặc theo yêu cầu của giáo viên.</i>	- Hoạt động học: + Vẽ lọ hoa
MT25: Dán các hình vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn.(CS8)	- Phết hồ đều. Ghép và dán hình cắt theo mẫu - Dán các vào đúng vị trí cho trước không bị nhăn. - Sản phẩm không bị rách.	- Hoạt động học: + HĐ Tạo hình steam: Thiết kế ngôi nhà

		+ Tạo hình: Làm bưu thiếp tặng cô giáo
1.2. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe		
Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt		
MT33: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong giội/giặt nước cho sạch.	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách đi xong trẻ tự giội/ giặt nước cho sạch.	- Hoạt động vệ sinh
Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe		
MT34: Trẻ biết che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. (CS17) - Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	- Nhận biết một số hành động văn minh, lịch sự. - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.	- Giáo dục qua các hoạt động hàng ngày
2.2. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
2.2.1. Khám phá khoa học		
Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng		
MT47: Loại được một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại. (CS115)	- Nhận ra sự khác biệt của một đối tượng trong nhóm so với những đối tượng còn lại. - Giải thích đúng lý do loại bỏ đối tượng khác biệt đó.	- Hoạt động học: + KPXH: Ngôi nhà thân yêu của em
Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng		

MT68: Trẻ nói được đến tên, và địa chỉ của trường, lớp, tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên, tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp trong trường khi được hỏi, trò chuyện. Trẻ nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên, địa chỉ của trường lớp. - Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường. - Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường. - Các đồ dùng đồ chơi trong lớp. - Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và các bạn trong lớp.	- Hoạt động học: + KPXH: Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11
2.2.2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
Định hướng không gian và định hướng thời gian		
MT57: Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10. (CS104) <i>- Trẻ nhận biết các chữ số bằng Tiếng Anh, thêm bớt số lượng và làm quen với phép tính cộng trừ trong phạm vi 10 thông qua trò chơi . (Bảng cảm ứng tương tác EFUN TABLE)</i> <i>Trẻ biết sử dụng máy tính như là một công cụ để sáng tạo, chơi và học. Trẻ biết các con số, cách đếm, thêm bớt (Khai thác phần mềm Kidsmart)</i>	- Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng. - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 - Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, số điện thoại, biển số xe, ..) - Đọc số bằng Tiếng Anh. - Tô thứ tự các chữ số theo ý thích từ 1 - 10 và tô theo yêu cầu của giáo viên. - Thêm bớt trong phạm vi 10. - Làm quen với phép cộng, trừ trong phạm vi 10 - Nghe, xem số và số lượng tương ứng. - Nhận biết số lượng.	- Hoạt động học: + LQVT: Đếm đến 6, nhận biết các nhóm đồ vật có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6. + LQVT: Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6.

2.3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
2.3.1. Nghe hiểu lời nói		
MT75: Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2 - 3 hành động. (CS62)	- Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp. - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức. Hiểu và thực hiện được những lời nói và chỉ dẫn của giáo viên. - Biểu hiện sự cố gắng quan sát, nghe và thực hiện các quy định chung trong chế độ sinh hoạt của lớp giờ tay khi muốn nói, chờ đến lượt, trả lời câu hỏi, chú ý lắng nghe...) - Chú ý hiểu thông điệp, không ngắt lời người nói	- Hoạt động học - Trong các hoạt động hàng ngày
MT77: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi. (CS64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: + Thơ: Chia bánh + Thơ: Nụ hồng tặng cô + Truyện: Hai anh em gà con - Hoạt động chiều
Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày		
MT83: Trẻ biết sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động. (CS69) (QCN)	- Sử dụng lời nói để trao đổi những nhu cầu cần thiết trong cuộc sống và chỉ dẫn các bạn để các bạn hiểu và cùng nhau hợp tác trong các hoạt động.	- Trong các hoạt động hàng ngày
MT88: Trẻ biết không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện. (CS75) <i>- Trẻ biết tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa khác nhau (</i>	- Giờ tay khi muốn nói và chờ đến lượt. - Không nói chen vào khi người khác đang nói. - Tôn trọng người nói bằng việc lắng nghe, hoặc đặt các câu hỏi, nói ý kiến của mình khi họ đã nói xong. - <i>Tuân thủ các quy tắc thể hiện văn hóa khác nhau (lời nói, cử chỉ, hành động...) để cho thấy</i>	- Trong các hoạt động hàng ngày

lời nói, cử chỉ, hành động...) để cho thấy mong muốn nhu cầu, nguyện vọng, và ý kiến của bản thân(QCN)	mong muốn nhu cầu, nguyện vọng, và ý kiến của bản thân	
2.3.2. Làm quen với việc đọc và viết		
MT107: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS91) - Trẻ làm quen với Tiếng Anh thông qua nhận biết các chữ cái; Phát âm bằng Tiếng Anh; (Bảng cảm ứng tương tác EFUN TABLE) - Trẻ biết nhận dạng, cách đọc, tô màu 29 chữ cái tiếng Việt bằng cách nghe phát âm và thông qua những hình ảnh minh họa.(Khai thác phần mềm Kidsmart)	- Nhận dạng 29 chữ cái và phát âm đúng các chữ cái đó. - Nhận biết được chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hằng ngày. - Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng. - <i>Tìm chữ cái còn thiếu của các đồ vật, con vật, hoa, quả..v.v..tạo thành từ Tiếng Anh hoàn chỉnh.</i> - <i>Viết chữ và số trên màn hình hoặc vẽ tranh theo ý thích bằng Tiếng Anh</i> - <i>Đọc chữ cái Tiếng Anh.</i> - <i>Tìm chữ cái in hoa, in thường.</i> - <i>Tô các nét chữ cái in hoa, in thường và làm quen cách đọc bảng chữ cái Tiếng Anh. (Bảng cảm ứng tương tác EFUN TABLE)</i> - <i>Phân biệt các chữ cái theo 12 nhóm chữ cái mà trẻ được học: o ô ơ, a ă â, e ê, u ư, i t c, b d đ, m n l, h k, p q, g y, s x, v r.</i> - <i>Nhận dạng và phát âm đúng 29 chữ cái tiếng Việt bằng cách nghe phát âm và thông qua những hình ảnh minh họa. Tô màu các chữ cái. (Qua phần mềm Kidsmart)</i>	- Hoạt động học: + LQVCC: e, ê - Phần mềm kidsmart, Bảng cảm ứng tương tác EFUN TABLE

2.4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội		
Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh		
MT118: Trẻ biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân bạn bè. (CS37)	- Nhận ra tâm trạng của bạn bè, người thân (buồn hay vui). - An ủi người thân hoặc bạn bè khi họ buồn. - Chúc mừng, ca ngợi, cổ vũ người thân, bạn bè khi họ có niềm vui.	- Hoạt động học: + TCKNXH: Biết yêu thương những người thân trong gia đình
MT126: Trẻ sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp hoạn nạn khó khăn. (CS45)	- Chủ động giúp đỡ khi nhìn thấy bạn hoặc người khác cần sự trợ giúp. - Sẵn sàng, nhiệt tình giúp đỡ ngay khi bạn hoặc người lớn yêu cầu.	- Hoạt động học: + TCKNXH: Biết giúp đỡ bố mẹ làm công việc nhà
Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội		
MT136: Trẻ nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác(CS53); (QCN)	- Cùng bạn làm các công việc đơn giản và có thể chủ động làm trước các công việc và rủ bạn làm theo. - Phối hợp với bạn để thực hiện và hoàn thành công việc vui vẻ không xảy ra mâu thuẫn.	- Các hoạt động hàng ngày tại lớp: Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, hoạt động góc...
2.5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT146: Trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (CS99). <i>(Nhạc cổ điển, nhạc nhẹ, nhạc rap, remix, nhạc thiếu nhi, dân ca khác nhau của các vùng miền, nước ngoài, nhạc dân tộc của địa phương (hát then, hát soong cô.....)</i>	- Nghe và cảm nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát hoặc bản nhạc. - <i>Nghe các loại nhạc khác nhau Nhạc cổ điển, nhạc nhẹ, nhạc rap, remix, nhạc thiếu nhi, dân ca khác nhau của các vùng miền, nước ngoài, nhạc dân tộc của địa phương (hát then, hát soong cô.....),</i>	- Hoạt động học: + Hát: Em học nhạc, cả nhà thương nhau + Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh, Đi học - Hoạt động đón trẻ, hoạt động chiều

MT147: Hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em.(CS 100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: + Hát: Em học nhạc, cả nhà thương nhau
MT154: Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. (CS103)	- Nói được ý tưởng khi tạo ra sản phẩm tạo hình của mình, nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét và bố cục. - Đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Hoạt động học: + Steam: Thiết kế ngôi nhà cho búp bê

III. Dự kiến môi trường giáo dục.

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Tranh ảnh theo chủ đề: “Bản thân”: Tranh ảnh về chủ đề, các hoạt động của trẻ tại trường, các đồ chơi, đồ dùng của trẻ trong trường Mầm non.

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:

+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê gái (MN562084->MN562089), Bộ dụng cụ bác sĩ (MN562094), trang phục bác sĩ (MN562094); Bộ động vật sống dưới nước, Bộ động vật sống trong rừng, Bộ động vật nuôi trong gia đình, Bộ côn trùng MN562050> MN562053); Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN562038->MN562041)

+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp kỹ thuật (MN562043), Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046); Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060); Bộ trang phục công nhân (MN562093; Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Hàng rào lắp ghép lớn (MN562096->MN562098); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên. Bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), Bộ đồ chơi thành phố của em (9389), Miclik, Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908).

+ Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106), Dây từng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để trẻ nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026),

+ Góc học tập: Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình, Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067); Bộ luân hạt (MN562045). Lô tô động vật (MN562068), Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản, lịch của trẻ (MN562071->MN562076); Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 5-6 tuổi (MN562080->MN562082); Tranh ảnh về chủ đề “Bản thân”; Bộ đồ chơi ba chú lợn con (SG023)

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ dụng cụ lao động (MN562083); Nam châm, kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042)

+ Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

- Đồ chơi tự tạo:

+ Góc phân vai: Các trang phục quần áo, giày dép, đồ dùng...

+ Góc nghệ thuật: mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá.

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,

- Nguyên vật liệu mở:

+ Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh họa báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tấm bông...

+ Góc học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo -

Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cồng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032). Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239), Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254), Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

1.3. Đồ dùng phòng máy kidsmart và phòng nghệ thuật

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm ; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 05 - tuần 08

- Phong trào thi đua tháng 10: Hoạt động Steam : Làm bánh sinh nhật (phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: Bột mì, đường, khuôn làm bánh...

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch bệnh thường gặp, dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay- chân- Miệng; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

Xác định mục tiêu chưa đạt và nội dung chưa thực hiện được cùng nguyên nhân trong quá trình thực hiện chủ đề cần tiếp tục thực hiện ở chủ đề sau. (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 THÁNG 10
(Từ ngày 28/10/2024 đến 01/11/2024)
Chủ đề: Gia đình của bé

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 28/10/2024	Thứ ba 29/10/2024	Thứ tư 30/10/2024	Thứ năm 31/10/2024	Thứ sáu 01/11/2024
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh. - Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (có bức tranh lớn về gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình) - Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: gia đình cháu có những ai? Buổi sáng, mọi người trong gia đình cháu làm gì? Trong gia đình , mọi người sống với nhau như thế nào? Giới thiệu gia đình đông con,, ít con... - Trò chuyện với trẻ về một số quy định giao thông, giáo dục trẻ phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi ngắn ngắn không nô đùa. Khi đi bộ phải đi nê bên phải, muốn sang đường phải quan sát trước sau không có xe rồi mới sang đường. 2. Thể dục sáng <i>*.Khởi động:</i> Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối. <i>*.Trọng động:</i> + Hô hấp 2: Thổi bóng bay. + ĐT tay: Đưa ra trước, lên cao. + ĐT chân: Đứng đưa chân trước lên cao + ĐT bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. + ĐT bật: Bật khép tách chân. <i>*.Hồi tĩnh:</i> Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng. 3. Điểm danh trẻ đến lớp				
Hoạt động học	Thứ hai 28/10/2024	Thứ ba 29/10/2024	Thứ tư 30/10/2024	Thứ năm 31/10/2024	Thứ sáu 01/11/2024
	* THỂ DỤC	* VĂN HỌC Thơ “Chia bánh	* TOÁN	* TCKNXH	* ÂM NHẠC

	VĐCB: Ném xa bằng 2 tay; Bật xa 50cm. TCVĐ: Ném bóng vào rổ.		Đếm đến 6, nhận biết các nhóm đồ vật có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6.	Bé biết yêu thương những người thân trong gia đình	- Nghe hát: Ba ngọn nến lung linh. - Hát: Cả nhà thương nhau -Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất”
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: Đến thăm nhà bạn (1 bạn nào đó trong lớp); * Trò chơi Vận động: Tìm đúng nhà * Chơi tự do: Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh sân trường.	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát các khu nhà ở xung quanh (nhà tầng 1, nhiều tầng, nhà mái bằng, nhà mái ngói...) * Trò chơi Vận động: Thỏ tìm chuồng * Chơi tự do: Chơi tự do (với nước, cát), vẽ trên sân.	* Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình. * Trò chơi Vận động: Bắt chước tạo dáng * Chơi tự do: + Chơi với đồ chơi ngoài trời. + Sử dụng bộ sáng tạo, phát triển kỹ năng vận động XD mở rộng (2239), Bộ vòng Hula 65cm (2254), Nón chụp (2250), Ván đi giữ thăng bằng (2260)	* Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về công việc của các thành viên trong gia đình * Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. * Chơi tự do: Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh sân trường.	* Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình. * Trò chơi vận động: chuyên bóng * Chơi tự do: + vẽ trên sân. + Chơi với đồ chơi ngoài trời.

Hoạt động góc	- Góc đóng vai: Chơi mẹ con, cách chăm sóc con; nấu ăn: cách bày món ăn trong gia đình; Bán hàng: mời khách mua; Gia đình: đưa gia đình đi chơi - Đóng kịch: Tích Chu, Ba cô tiên. - Góc xây dựng: Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây... Xếp các đồ dùng gia đình. Trò chơi “Về đúng nhà”. Sử dụng bộ đồ chơi thành phố của em (9389) Robot sáng tạo cho trẻ em(CB-TUB-EDUCC-1). Bộ máy móc kỹ thuật vận chuyển hàng hóa (45002). - Góc sách:- Đọc truyện về gia đình: Tích Chu, Ba cô tiên, Hai anh em, Gấu con chia quà Sử dụng bộ đồ chơi em bé quàng khăn đỏ (SG021) - Đọc các bài ca dao, tục ngữ về gia đình. Làm sách về gia đình bé, đoán người theo tranh vẽ. - Góc âm nhạc: Múa hát các bài về gia đình. - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán tranh về gia đình. Làm đồ chơi về các đồ dùng gia đình. Nặn đồ dùng gia đình. - Góc toán: Phân loại đồ dùng theo công dụng; Xếp số lượng thành viên trong gia đình, so sánh 3 đối tượng khác nhau. - Góc khoa học: Sờ, tìm đồ dùng trong túi và đoán xem đó là đồ dùng gì, làm bằng chất liệu gì
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trò chơi: Kéo co, Bịt mắt bắt dê, Bánh xe quay. - Ôn lại các hoạt động sáng. Bé vui học kidsmart. - Bé làm quen với sách kỹ năng sống, sách an toàn giao thông. Làm quen với toán qua các con số. - Hoạt động góc: theo ý thích của bé.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần.** (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 11
(Từ ngày 04/11 đến ngày 08/11/2024)
Chủ đề: Ngôi nhà gia đình ở

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 04/11/2024	Thứ ba 05/11/2024	Thứ tư 06/11/2024	Thứ năm 07/11/2024	Thứ sáu 08/11/2024
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh - Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà; Trò chuyện về các kiểu nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, những thành phần cơ bản để làm ra nhà. Trò chuyện về cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa. - Trò chuyện với trẻ về một số quy định giao thông, giáo dục trẻ phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi ngắn ngắn không nô đùa. Khi đi bộ phải đi lề bên phải, muốn sang đường phải quan sát trước sau không có xe rồi mới sang đường. 2. Thể dục sáng <i>*.Khởi động:</i> Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối. <i>*.Trọng động:</i> + Hô hấp 2: Thổi bóng bay. + ĐT tay: Đưa ra trước, lên cao. + ĐT chân: Đứng đưa chân trước lên cao + ĐT bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. + ĐT bật: Bật khép tách chân. <i>*.Hồi tĩnh:</i> Thả lỏng, điều hoà. 3. Điểm danh trẻ đến lớp				
Hoạt động học	Thứ hai 04/11/2024	Thứ ba 05/11/2024	Thứ tư 06/11/2024	Thứ năm 07/11/2024	Thứ sáu 08/11/2024
	* THỂ DỤC VĐCB: Đi trên dây; Bò theo	* CHỮ CÁI Làm quen với chữ cái e, ê	* KPKH: Ngôi nhà thân yêu của em	* TẠO HÌNH STEAM:	* TCKN-XH Bé giúp đỡ bố mẹ làm công việc nhà

	đường zic zắc qua 7 điểm (VĐ cùng cổ tổ chức dưới dạng TCVĐ).			Thiết kế ngôi nhà của bé	
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát các ngôi nhà xung quanh trường, lớp. * Trò chơi vận động: Chơi một số trò chơi tập thể: “Ai tinh” * Chơi tự do: Sử dụng bộ sáng tạo, phát triển kỹ năng vận động XD mở rộng (2239), Bộ vòng Hula 65cm (2254)	* Hoạt động có chủ đích: Tham quan một gia đình: xem cách sắp xếp đồ dùng trong nhà. * Trò chơi vận động: Chơi trò chơi lộn cầu vòng * Chơi tự do: Sử dụng bộ Nón chụp (2250), Ván đi giữ thăng bằng (2260)	* Hoạt động có chủ đích: Đọc đồng dao, ca dao về tình cảm gia đình. * Trò chơi vận động: Chơi các trò chơi dân gian... * Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát cây cảnh, chăm sóc cây cảnh trong gia đình * Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột * Chơi tự do: Sử dụng bộ sáng tạo, phát triển kỹ năng vận động XD mở rộng (2239), Bộ vòng Hula 65cm (2254)	* Hoạt động có chủ đích: Dạo quanh sân trường; Trò chuyện về lớp học của bé * Trò chơi vận động: Trò chơi bịt mắt bắt dê * Chơi tự do: Chơi vẽ hình trên cát
Hoạt động góc	- Góc xây dựng: Xây khu nhà ở của bé, Sử dụng bộ đồ chơi thành phố của em (9389) Robot sáng tạo cho trẻ em(CB-TUB-EDUCC-1). Bộ máy móc kỹ thuật vận chuyển hàng hóa (45002). - Góc phân vai: Chơi gia đình: Dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp; nấu ăn; Cửa hàng: bán đồ dùng gia đình. - Góc tạo hình: Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau - Góc khám phá khoa học + Làm sách các kiểu nhà khác nhau, các phòng trong nhà. + Phân nhóm các đồ dùng gia đình.				

	- Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về gia đình - Góc sách: - Chọn sách, xem và “đọc” sách về gia đình - Làm truyện tranh về gia đình của bé. - Tô chữ e, ê. Điền chữ cái trong từ.
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động buổi sáng - Âm nhạc: Hát “Nhà của tôi”; Trò chơi âm nhạc: Hát các bài hát có từ: ba, mẹ, con, ông, bà. - Đọc thơ” Giữ vòng gió thơm”; đóng kịch “Ba cô gái” - Đọc ca dao đồng dao về gia đình. - Bé vui học kidsmart + Chơi trong ngôi nhà toán học của nàng bò Millie + 1,2,3 Number (Tô số) + Precchool games for kids (Trò chơi mầm non) - Làm quen với các loại sách: Làm quen với toán qua hình vẽ, làm quen với chữ cái, an toàn giao thông, giáo dục kĩ năng xã hội cho trẻ, bé khám phá môi trường xung quanh, tìm hiểu khí hậu. - Chơi theo ý thích: Xem băng hình, chơi với đồ chơi... - Cát đồ chơi đúng chỗ, sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Nhắc nhở trẻ quần áo gọn gàng, sạch sẽ.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và các hoạt động của trẻ trong ngày.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần.** (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 11

(Từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024)

Chủ đề: Ngày hội của các thầy cô 20/11

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 11/11/2024	Thứ 3 12/11/2024	Thứ 4 13/11/2024	Thứ 5 14/11/2024	Thứ 6 15/11/2024
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh - Trò chuyện về các công việc của thầy cô. - Một số cách làm vật phẩm tặng cô giáo. -Trò chuyện một số hoạt động trong tuần lễ, ngày hội của các thầy cô. - Trò chuyện với trẻ về một số quy định giao thông, giáo dục trẻ phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi ngắn ngắn không nô đùa. Khi đi bộ phải đi nê bên phải, muốn sang đường phải quan sát trước sau không có xe rồi mới sang đường. 2. Thể dục sáng + Hô hấp 3: thổi nơ bay + Động tác tay: Đưa tay ra ngang, gập khuỷu tay. + Động tác chân: Bước khuỷu chân trái sang bên chân phải thẳng. + Dụng 4: Đứng đan tay sau lưng gập người về phía trước. + Bật 1: Bật tiến về phía trước. 3. Điểm danh trẻ tới lớp.				
Hoạt động học	Thứ 2 11/11/2024	Thứ 3 12/11/2024	Thứ 4 13/11/2024	Thứ 5 14/11/2024	Thứ 6 15/11/2024

	* THỂ DỤC Ném trúng đích bằng 1 tay ; Bật tách khếp chân qua 7 ô (tổ chức dưới dạng trò chơi)	* VĂN HỌC: Thơ: Nụ hồng tặng cô	* KPXH: Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	* TẠO HÌNH: Làm bưu thiếp tặng cô giáo	* ÂM NHẠC Hát: Em học nhạc Nghe hát: Đi học Trò chơi âm nhạc: Hóa đá
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân chơi... * Trò chơi Vận động: Gắp bóng * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 * Trò chơi Vận động: Thỏ tìm chuồng * Chơi tự do: Chơi tự do (với nước, cát), vẽ trên sân.	* Hoạt động có chủ đích: Đọc thơ về chủ đề * Trò chơi Vận động: Kéo co * Chơi tự do: Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên.	* Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về công việc của cô giáo * Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. * Chơi tự do: Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh sân trường.	* Hoạt động có chủ đích: Làm thiệp tặng cô * Trò chơi vận động: chuyền bóng * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	* Góc đóng vai: Siêu thị, Cửa hàng chăm sóc sắc đẹp,gia đình. * Góc tạo hình: Tô màu, xé, dán, cắt: làm một số đồ dùng, dụng cụ của nghề, chơi với đất nặn. * Góc xây dựng/Xếp hình: Xếp Cửa hàng, Siêu thị. Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), bộ xe ô tô tải thông minh (SG035). * Góc âm nhạc: Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã biết thuộc chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.				

	* Góc khoa học/Thiên nhiên: Trò chơi học tập: Tập đếm và nhận biết số 6. * Góc sách: Làm sách tranh về nghề, xem sách tranh truyện liên quan chủ đề. + Sử dụng bộ đồ chơi em bé quàng khăn đỏ (SG021). Kể chuyện theo tranh: Sử dụng bộ đồ chơi ba chú lợn con(SG023)
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách bằng xà phòng theo 6 bước trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn... - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh để phòng dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao. - Dạy trẻ cách cài cúc áo, đeo giày dép. - Vui học kisdmart + Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy + Ba sic skills lite (Chọn hình tương ứng, chọn theo bóng của nó, chọn theo quy tắc) - Làm quen với các loại sách: Làm quen với toán qua hình vẽ, làm quen với chữ cái, an toàn giao thông, giáo dục kĩ năng xã hội cho trẻ, bé khám phá môi trường xung quanh, tìm hiểu khí hậu. - Bộ sách chủ đề. Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. - Nhận xét, nêu gương bé ngoan cuối tuần. Nhắc nhở trẻ đeo khẩu trang đúng cách để phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần.** (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 THÁNG 11

(Từ ngày 18/11 đến ngày 22/11/2024)

Chủ đề: Đồ dùng gia đình

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 18/11/2024	Thứ ba 19/11/2024	Thứ tư 20/11/2024	Thứ năm 21/11/2024	Thứ sáu 22/11/2024
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình, đồ dùng trong các phòng. - Nói chuyện về nhu cầu ăn mặc trong gia đình. Một số cách sử dụng đồ dùng an toàn. - Trò chuyện về sinh hoạt hằng ngày trong các ngày nghỉ của gia đình. Trò chuyện về cách đón tiếp khách trong gia đình. - Trò chuyện với trẻ về một số quy định giao thông, giáo dục trẻ phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi ngắn ngắn không nô đùa. 2. Thể dục sáng <i>*.Khởi động:</i> Đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân. <i>*.Trọng động:</i> + Hô hấp 3: thổi nơ bay + Động tác tay: Đưa tay ra ngang, gập khuỷu tay. + Động tác chân: Bước khuỷu chân trái sang bên chân phải thẳng. + Bụng 4: Đứng đan tay sau lưng gập người về phía trước. + Bật 1: Bật tiến về phía trước. <i>*.Hồi tĩnh:</i> Thả lỏng, điều hoà 3. Điểm danh trẻ tới lớp.				
Hoạt động học	Thứ hai 18/11/2024	Thứ ba 19/11/2024	Thứ tư 20/11/2024	Thứ năm 21/11/2024	Thứ sáu 22/11/2024
	* THỂ DỤC	* VĂN HỌC	* TOÁN	* TẠO HÌNH	* ÂM NHẠC

	Chạy 18m trong khoảng 7 giây ; Bật xa 50cm (Tổ chức dưới dạng trò chơi).	Truyện “Hai anh em gà con”	Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6.	Vẽ lọ hoa	Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát các đồ dùng làm bằng thủy tinh, bằng sứ. * Trò chơi vận động: Sử dụng bộ sáng tạo, phát triển kỹ năng vận động XD mở rộng (2239) * Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: Giải câu đố về đồ dùng gia đình. * Trò chơi vận động: Bộ vòng Hula 65cm (2254), Nón chụp (2250) * Chơi tự do: Vẽ tự do trên sân.	* Hoạt động có chủ đích: Dạo quanh trường, thăm khu nấu ăn của nhà trường. * Trò chơi vận động: Ván đi giữ thăng bằng (2260) * Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát trò chuyện về đồ dùng trong gia đình * Trò chơi vận động: Ném còn * Chơi tự do: Chơi tự do trên sân	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát vườn rau của bé * Trò chơi vận động: Chuyền bóng * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời. Vòng hula65cm (2250).
Hoạt động góc	- Góc xây dựng: Xây khu nhà ở của bé Sử dụng bộ đồ chơi thành phố của em (9389) Robot sáng tạo cho trẻ em(CB-TUB-EDUCC-1). Bộ máy móc kỹ thuật vận chuyển hàng hóa (45002). - Góc phân vai: Chơi gia đình: Dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp; nấu ăn; Tổ chức bữa ăn cho ngày nghỉ; mua sắm đồ dùng gia đình. - Góc tạo hình: Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau. Chắp ghép các hình tạo nên hình mới. + Làm sạch, vẽ truyện về gia đình, làm album ảnh. - Góc học tập: Tìm hiểu đồ dùng làm bằng thủy tinh, bằng sứ. Sử dụng bộ đồ chơi em bé quàng khăn đỏ (SG021). Tìm hiểu các loại vải may quần áo.				

	- Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về gia đình.
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động buổi sáng - Trò chơi Âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề gia đình. - Truyện “Hai anh em” Sử dụng Bộ thiết bị dạy học thông minh - màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND): Xem video - Đồng dao: “ Anh em nào phải người xa”, “ Công cha như núi Thái Sơn” - Bé vui học kidsmart: Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy, Numbers and Math (Số và toán học), Wriife ABC (Viết chữ cái theo nét) - Làm quen với các loại sách: Làm quen với toán qua hình vẽ, làm quen với chữ cái, an toàn giao thông, giáo dục kĩ năng xã hội cho trẻ, bé khám phá môi trường xung quanh, tìm hiểu khí hậu. - Chơi theo ý thích ở các góc (có thể sử dụng vở Bé làm quen với toán, Tô màu, pha nước cam...). - Vệ sinh góc chơi. Sắp xếp đồ chơi gọn gàng. Dạy trẻ cách cắt móng tay
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ: Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

*** Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần.** (Có phụ lục kèm theo)

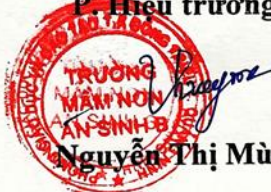
NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

 
Vũ Thị Nguyệt - Bùi Thị Huế

An Sinh, ngày 21/10/2024 tháng 10 năm 2024

Người duyệt

P. Hiệu trưởng


Nguyễn Thị Mùi