

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
Thời gian thực hiện từ ngày 09/9 đến ngày 04/10/2024

Thông tin về lớp:

+ Lớp: Mẫu giáo 5 tuổi 1

+ Giáo viên: Lê Thị Liên

1. Mục tiêu nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Trẻ được Ăn đủ bữa ăn : 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 – 726 Kcal. - Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - Ăn theo thực đơn, ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. + <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần.	- Chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo đúng kế hoạch của nhà trường trẻ được ăn đúng đủ thực đơn khẩu phần . - Cân đo tra kênh theo dõi sức khỏe trẻ hàng quý với các trẻ SDD cân đo hàng tháng để nắm được mức độ phát triển của trẻ. + Phối kết hợp với phụ huynh, trao đổi thường xuyên về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời.

	- Uống đủ nước: khoảng 0,8 – 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	
MT2: Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Hoạt động ngủ: + Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc + Đảm bảo phòng ngủ thoáng mát mùa hè, ấm áp mùa đông. + Chuẩn bị phản, chăn chiếu đủ cho trẻ. + Giữ yên tĩnh lúc trẻ ngủ.
MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bẩn lên tường, bàn ghế.	- Hoạt động vệ sinh: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ. + Hướng dẫn trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước bằng xà phòng. + Hướng dẫn trẻ các thao tác vệ sinh cá nhân. + Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe. - Giáo dục trẻ vứt rác đúng nơi quy định. - Hoạt động lao động: + Tổ chức cho trẻ lao động nhặt rác trong sân trường
MT4: 100% Trẻ được khám sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Trẻ phát triển bình thường là ... Giảm tỷ lệ SDD...	- Khám sức khỏe định kỳ 02 lần/ năm (tháng 09 và 03). Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi 03 lần/ năm (tháng 9, tháng 12 và tháng 3). Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì. - Có giải pháp kịp thời với trẻ suy dinh dưỡng: Bổ sung chất đạm, sữa, canxi.	- Chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo đúng kế hoạch của nhà trường trẻ được ăn đúng đủ thực đơn khẩu phần . - Phối hợp với y tế cân đo tra kênh theo dõi sức khỏe trẻ hàng quý với các trẻ SDD cân đo hàng tháng để nắm được mức độ phát triển của trẻ.

+ Theo dõi, đánh giá sự phát triển SDD và béo phì (nếu có).	- Đối với những trẻ béo phì: giảm chất béo, tăng cường vitamin và chất xơ trong thực đơn hàng ngày. - Phối kết hợp cùng phụ huynh trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.	+ Phối kết hợp với phụ huynh, trao đổi thường xuyên về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời.
MT5: Trẻ được phòng tránh các dịch bệnh xảy ra tại lớp. Tiêm chủng theo quy định (Quyền con người)	- Phòng tránh các bệnh thường gặp (tay chân miệng, các dịch bệnh theo mùa: cúm A,B, bệnh thủy đậu...). - Tiêm chủng: uống các loại VTM, tiêm chủng theo chương trình của Y tế.	Hoạt động đón trả trẻ: + Giáo dục trẻ cách phòng tránh dịch bệnh + Trao đổi trò chuyện với phụ huynh về các bệnh thường gặp và cách phòng tránh.
MT6: Trẻ được đảm bảo Phòng tránh một số tai nạn thương tích (Quyền con người)	- Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Hoạt động đón trẻ: + Trò chuyện trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về cách phòng tránh một số tai nạn thường gặp như: tai nạn giao thông, phòng tránh điện... - Hoạt động chơi: + Hướng dẫn trẻ cách sử dụng một số vật dụng sắc nhọn: kéo, dao... - Hoạt động chiều: + Giáo dục trẻ tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông: Đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn trên xe.

2. Mục tiêu giáo dục

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT8.2: Trẻ biết thực hiện phối hợp các kỹ năng trong	- Bật tách khập chân qua 7 ô	* HD học: - Bật tách khập chân qua 7 ô

vận động Bật.		* Chơi và các hoạt động khác * Trò chơi vận động: Ai chạy nhanh nhất * Trò chơi dân gian: - Chồng nự chồng hoa * Hoạt động khác: - Ngày hội thể thao, ngày hội ngày lễ, các trò chơi vận động, trò chơi dân gian ở mọi lúc mọi nơi
MT11.2: Trẻ biết ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m. (CS3) Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động ném	- Ném xa bằng 1 tay, 2 tay	* HĐ học: - Ném xa bằng 1 tay. + Trò chơi vận động: - Chuyển, bắt bóng cho người đối diện, Chuyển bóng qua đầu qua chân + Hoạt động khác: - Ngày hội thể thao, ngày hội ngày lễ, các trò chơi vận động, trò chơi dân gian ở mọi lúc mọi nơi
MT20: Trẻ biết bò qua 5,7 điểm đích dắc cách nhau 1,5 m đúng yêu cầu.	- Bò bằng bàn tay, bàn chân 4m - 5m - Bò theo đường dắc cách qua 7 điểm - Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m - Trẻ bò qua 5, 6 điểm đích dắc cách nhau 1, 5m đúng yêu cầu.	* HĐ học. - Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5 m * Trò chơi vận động: Thỏ thi chạy, Chạy tiếp cờ, Ai chạy nhanh nhất, * Trò chơi dân gian: - Mèo đuổi chuột - Rồng rắn lên mây
MT29: Trẻ biết tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn,	- Tự rửa tay sạch bằng xà phòng. - Rửa sạch tay không có mùi xà phòng.	* Hoạt động học Dạy trẻ kĩ năng rửa tay, rửa mặt.

và sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.(CS15)	Rửa gọn: Không vẩy nước ra ngoài. - Trẻ biết được lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh tay, chân... trước và sau khi ăn. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.	* HD vệ sinh và HD Chiều Cho trẻ thực hiện vệ sinh hàng ngày Hướng dẫn trẻ - Cách rửa tay đủ 6 bước , rửa mặt
MT30: Trẻ biết tự rửa mặt, chải răng hàng ngày.(CS16)	- Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt. - Hình thành thói quen, hành vi vệ sinh trong ăn uống và phòng chống bệnh tật: vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy)	* Hoạt động chơi - Trò chơi gia đình, chăm sóc em * HD vệ sinh và HD Chiều Cho trẻ thực hiện vệ sinh hàng ngày Hướng dẫn trẻ - Bé chải răng đúng cách - Hướng dẫn trẻ cách súc miệng bằng nước muối, cách gấp khăn lại - Cách rửa tay đủ 6 bước , rửa mặt - Vắt khăn ướt
MT 31: Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng.(CS18)	- Tự chải đầu, giữ đầu tóc , quần áo gọn gàng, sạch sẽ, không bôi bẩn vào quần áo.	* HD vệ sinh và HD Chiều Cho trẻ thực hiện vệ sinh hàng ngày Hướng dẫn trẻ - Cách chải tóc. - Cởi giày, đi giày, cất dép. - Cách mặc áo, cởi áo (gấp quần áo) - Cách kéo khóa - Vắt khăn ướt - Cách cài khuy áo
Phát triển nhận thức		

MT43: Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu công dụng(CS96)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu.	* HĐ chiều. - Trẻ phân biệt được đồ dùng đồ chơi theo chất liệu . - Phân biệt được một số loại đồ dùng, đồ chơi, (Đồ dùng để ăn uống, đồ dùng sinh hoạt).
MT57: Trẻ biết tách, gộp 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.(CS105)	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm và so sánh số lượng của các nhóm.	* Hoạt động học: - LQVT: Tách, gộp các đối tượng trong phạm vi 5 * Hoạt động chơi: + Tập tầm vông + Tìm bạn + Chia quà - Hoạt động chiều: + Cho trẻ làm quen với sách toán tách nhóm có 5 đối tượng.
MT68: Trẻ thích khám phá các sự vật và hiện tượng xung quanh. (CS113)	- Thích những cái mới (đồ chơi, đồ vật, hoạt động mới). - Nhận ra và hay hỏi về những thay đổi, những cái mới ở xung quanh - Thích thử công dụng của sự vật. - Tháo, lắp lại cấu tạo của sự vật. - Hay đặt câu hỏi "Tại sao?", "Cái gì đây?", "Để làm gì?"...	* Hoạt động chơi: - Lắp ghép, xây dựng trường mầm non, xếp hàng rào, xếp đường tới lớp: Trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm. Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1). * Hoạt động học: - Đồ dùng, đồ chơi trong lớp học .

		* Hoạt động ngoài trời: - Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi.
MT72: Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về các hoạt động nổi bật của lễ hội của quê hương, đất nước, quê hương Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước	- Kể tên, đặc điểm nổi bật và các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ, hội, sự kiện văn hoá của địa phương, quê hương đất nước. - Kể tên, đặc điểm nổi bật và các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ, hội do trường tổ chức. (Khai giảng, trung thu, tết cổ truyền, 20/11 ; 22/12 ; 8/3; <i>Lễ hội đền Sinh, di tích lịch sử nhà Trần...</i>) - Kể tên và nêu đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, sự kiện văn hóa của địa phương, của quê hương, đất nước. (<i>Lễ hội Đền Sinh, Đền Thái khu di tích lịch sử nhà Trần...</i>)	* Hoạt động đón trẻ: - Trò chuyện với trẻ ngày hội bé đến trường. - Các hoạt động ngày Tết trung thu * Hoạt động học: - Bé vui tết trung thu - Thiết kế đèn lồng * Hoạt động chơi: - Xem tranh truyện ngày tết trung thu, các loại trăng, sao, đồ chơi, làm sách tranh album ảnh về tết Trung thu.
Phát triển ngôn ngữ		
MT78: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi. (CS64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	* HĐ học. - Truyện: Học trò của cô chim khách. - Truyện: Bạn mới - Thơ: Cô giáo của em. - Thơ: Quà trung thu. * HĐ chiều: - Nghe cô kể chuyện - Đọc các bài đồng dao ca dao về

		chủ đề.
MT79: Trẻ biết chăm chú lắng nghe người khác và đáp lại bằng cử chỉ, nét mặt, ánh mắt phù hợp. (CS74)	- Chăm chú nghe người khác nói, nhìn vào mắt khi giao tiếp. - Trả lời câu hỏi, đáp lại bằng cử chỉ, điệu bộ, nét mặt. - Lắng nghe người kể một cách chăm chú, phản ứng lại bằng những hành động thân thiện. Giơ tay khi muốn nói.	* HD học: - Trẻ chăm chú nghe cô giảng bài, giơ tay khi muốn nói. - Giáo dục trẻ văn hóa giao tiếp cách ứng xử với mọi người xung quanh. * HD chơi: - Làm theo yêu cầu của cô
MT108: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS91) - Trẻ làm quen với Tiếng Anh thông qua nhận biết các chữ cái, tên gọi các con vật, đồ vật...; Phát âm bảng Tiếng Anh; (Bảng cảm ứng tương tác EFUN TABLE) - Trẻ nhận biết các chữ cái trong từ và phân biệt các chữ cái theo nhóm. (Khai thác phần mềm Kidsmart)	- Nhận dạng 29 chữ cái và phát âm đúng các chữ cái đó. - Nhận biết được chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hằng ngày. - Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng. - <i>Tìm chữ cái còn thiếu của các đồ vật, con vật, hoa, quả...v.v..tạo thành từ Tiếng Anh hoàn chỉnh.</i> - <i>Viết chữ và số trên màn hình hoặc vẽ tranh theo ý thích bằng Tiếng Anh</i> - <i>Đọc chữ cái Tiếng Anh.</i> - <i>Tìm chữ cái in hoa, in thường.</i> - <i>Tô các nét chữ cái in hoa, in thường và làm quen cách đọc bảng chữ cái Tiếng Anh. (Bảng cảm ứng tương tác EFUN TABLE)</i> - <i>Phân biệt các chữ cái theo 12 nhóm chữ cái mà trẻ được học: o ô ơ, a ã â, e ê, u ư, i t c, b d đ, m n l, h k, p q, g y, s x, v r.</i> - <i>Nhận dạng và phát âm đúng 29 chữ cái tiếng Việt bằng cách nghe phát âm và thông qua những hình ảnh minh họa. Tô màu các chữ cái. (Qua phần mềm Kidsmart)</i>	* HD học: LQCC: Làm quen với chữ cái o,ô,ơ. * HD chơi: - Chơi với chữ cái ở góc học tập - Xếp chữ cái bằng hạt hạt.

- Trẻ biết $nh\frac{3}{4}n$ dạng, cách đọc, tô màu 29 chữ cái tiếng Việt bằng cách nghe phát âm và thông qua những hình ảnh minh họa. (Khai thác phần mềm Kidsmart)		
Phát triển tình cảm xã hội		
MT124: Trẻ dễ chủ động hoà đồng trong nhóm chơi. (CS42)	- Trong nhóm chơi dễ hoà đồng, dễ nhập cuộc, được mọi người tiếp nhận, chơi vui vẻ, thoải mái.	* HD chơi: - Trẻ chơi trong nhóm, góc chơi dễ hoà đồng, dễ nhập cuộc, được mọi người tiếp nhận, chơi vui vẻ thoải mái
MT129: Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động. (CS47)	- Tuân theo trật tự, biết xếp hàng, vui vẻ chờ đến lượt, không chen ngang, không xô đẩy người khác, không tranh giành, không tranh nói trước khi trò chuyện trong nhóm.	*HD thể dục sáng: - Trẻ biết xếp hàng không chen ngang, không xô đẩy. - HD vệ sinh: Vui vẻ chờ đến lượt, không tranh giành.
MT134: Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè.(CS50)	- Trình bày ý kiến của mình để thoả thuận với các bạn và chấp nhận thực hiện theo ý kiến chung. - Khi trao đổi, thái độ bình tĩnh tôn trọng lẫn nhau, không nói cắt ngang khi người khác đang trình bày.	*HD học: - TC-KNXH: Dạy trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau. * HD chơi: - Đoàn kết trong khi chơi ở các góc chơi, chơi ngoài trời...
MT44: Trẻ nhận xét được	- Nhận ra 3-5 hành vi đúng, sai đối với môi trường.	* HD vệ sinh:

một số hành vi đúng hoặc sai của con người đối với môi trường.(CS56)	- Nhận biết được ảnh hưởng tốt, xấu của hành vi đó.	- Biết giữ gìn vệ sinh biết tiết kiệm điện nước. HD lao động: - Biết chăm sóc cây cối cùng cô. - Nhặt và vứt rác đúng nơi quy định.
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT148: Hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em.(CS 100)	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	* HD học. - Hát ngày vui của bé. - Trường chúng cháu là trường mầm non. - Em đi mẫu giáo - Góc trắng. - Cô giáo * HD chơi: - Biểu diễn văn nghệ trong góc nghệ thuật.
MT150: Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản.(CS102)	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	* HD học - Thiết kế đèn lồng. - Vẽ chân dung cô giáo. * HD chơi: - Vẽ đường đèn trường, tô màu tranh, hát các bài hát về trường mầm non.
MT155: Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. (CS103)	- Nói được ý tưởng khi tạo ra sản phẩm tạo hình của mình, nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét và bố cục. - Đặt tên cho sản phẩm của mình.	* HD học: - Thiết kế đèn lồng. * Hoạt động chơi: - Tô màu, cắt, vẽ, xé dán đồ chơi như đèn ông sao, đèn lồng....; chị Hằng, chú Cuội, mặt lạ...

Dự kiến môi trường giáo dục .

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- **Tranh ảnh theo chủ đề: “Trường mầm non”:** Tranh ảnh về các con vật, các hoạt động của trẻ tại trường, các đồ chơi, đồ dùng của trẻ trong trường Mầm non.

- **Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:**

+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê gái (MN562084->MN562089), Bộ dụng cụ bác sĩ (MN562094), trang phục bác sĩ (MN562094); Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN562038->MN562041); *Đồ chơi Búp bê dễ thương (DW8545), Búp bê bác sĩ (DW8739); Xe đẩy lau nhà (001776); Đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)*

+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp kỹ thuật (MN562043), Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046); Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060) ; Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Hàng rào lắp ghép lớn (MN562096->MN562098); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên. *Bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), Bộ đồ chơi thành phố của em (9389), Miclik, Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908).*

+ Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, đập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106), Dây từng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để trẻ nặn các loại **đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non**; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026),

+ Góc học tập: Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình, Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067); Bộ luân hạt (MN562045). Lô tô đồ vật (MN562071), Bàn tính học đếm (MN562063) Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản, lịch của trẻ (MN562071->MN562076); Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 5-6 tuổi (MN562080->MN562082); Tranh ảnh về chủ đề “Trường mầm non”; *Bộ đồ chơi ba chú lợn con (SG023)*

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ dụng cụ lao động (MN562083); Nam châm, kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042)

+ Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

- Đồ chơi tự tạo:

+ Góc xây dựng: Cây xanh, ngôi nhà, hàng rào

+ Góc nghệ thuật: mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..), đèn lồng, đèn ông sao.

+ Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá.

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,

- Nguyên vật liệu mở:

+ Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh họa báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...

+ Góc học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- **Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02):** Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).

- **Đồ chơi vận động thông minh:** Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239) ,Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt

1.3. Đồ dùng phòng máy kidsmart và phòng nghệ thuật

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm ; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 01 đến tuần 04

- Phong trào thi đua tháng 9: Hoạt động Steam : Làm đèn lồng (phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: vỏ chai nhựa, nắp chai, ống hút, đũa ăn một lần, que kem...); Tổ chức ngày tết trung thu

- Thông báo kết quả cân đo theo dõi sức khỏe cho trẻ trên biểu đồ tăng trưởng lần 1

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch bệnh thường gặp, dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay- chân- Miệng; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

Xác định mục tiêu chưa đạt và nội dung chưa thực hiện được cùng nguyên nhân trong quá trình thực hiện chủ đề (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 9

(Từ ngày 09/9/2024 đến 13/09/2024)

Chủ đề: Ngày hội đến trường

HOẠT ĐỘNG	Thứ năm 05/09/2024	Thứ sáu 06/09/2024	Thứ hai 09/09/2024	Thứ ba 10/09/2024	Thứ tư 11/09/2024	Thứ năm 12/09/2024	Thứ sáu 13/09/2024
Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Cô ân cần đón trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép và cất đồ dùng gọn gàng đúng nơi quy định. Cô cho trẻ xem tranh ảnh về trường mầm non và hướng trẻ trò chuyện về chủ đề. Tổ chức cho trẻ chơi ở các góc. Gọi ý trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi dễ lấy, dễ cất. - Điểm danh trẻ tới lớp. 2. Thể dục buổi sáng: (Thứ 2,4,6 tập theo động tác. Thứ 3,5,7 tập theo bài hát “Trường chúng cháu là trường Mầm Non”) + Hô hấp: gà gáy + Tay: Hai tay sang ngang gập khuỷu tay + Chân: Hai tay chống hông một chân đá cao về phía trước + Bụng: Nghiêng người sang hai bên + Bật: Bật tiến về phía trước. 3.Điểm danh						
	Khai giảng năm học mới	Rèn nề nếp	*Thể dục: VĐCB: Bật tách khép chân qua 7 ô;	*Văn học Kể chuyện: Bạn mới	* LQVT: Ôn đếm và nhận biết số 5.	*Âm Nhạc: - Hát, vận động bài: “Em đi mẫu giáo” - Nghe hát: “ Em yêu	*Kĩ năng xã hội Dạy trẻ nhận biết đồ dùng cá nhân

	- Góc phân vai: “Cô giáo”, “Các cô bác cấp dưỡng”, “Cửa hàng văn phòng phẩm”.
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trò chơi: Kéo co, Bịt mắt bắt dê, Bánh xe quay. - Ôn lại các hoạt động sáng. - Bé vui học kidmart. - Bé làm quen với sách kĩ năng sống, sách an toàn giao thông. Làm quen với toán qua các con số. - Hoạt động góc: theo ý thích của bé.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): Có phụ lục kèm theo

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 9

(Từ ngày 16/09/2024 đến 20/09/2024)

Chủ đề: Tết trung thu

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 16/09/2024	Thứ ba 17/09/2024	Thứ tư 18/09/2024	Thứ năm 19/09/2024	Thứ sáu 20/09/2024
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh; - Đón trẻ, trò chuyện cùng trẻ và phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà trong những ngày nghỉ.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi tự do trong các góc - Giới thiệu với trẻ về chủ đề nhánh “Tết Trung thu” - Đàm thoại, cho trẻ kể về chủ đề. - Chơi theo ý thích. * Điểm danh. 2. Thể dục buổi sáng: (Thứ 2,4,6 tập theo động tác. Thứ 3,5,7 tập theo bài hát “Trường chúng cháu là trường Mầm Non”) + Hô hấp: gà gáy + Tay: Hai tay sang ngang gập khuỷu tay + Chân: Hai tay chống hông một chân đá cao về phía trước + Bụng: Nghiêng người sang hai bên + Bật: Bật tiến về phía trước. 3. Điểm danh trẻ tới lớp.				
	Thứ hai 25/09/2023	Thứ ba 26/09/2023	Thứ tư 27/09/2023	Thứ năm 28/09/2023	Thứ sáu 29/09/2023
	*Thể dục:	*KPXH:	* Văn học:	* Tạo hình:	* TC-KN xã hội

Hoạt động học	<i>VĐCB: Bật tách khếp chân qua 7 ô;</i>	<i>Bé vui tết trung thu</i>	<i>Thơ “Quà trung thu”</i>	STEAM <i>Thiết kế đèn lồng</i>	<i>Không nhận quà của người lạ</i>
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Đạo quanh sân trường: Quan sát thời tiết, quan sát bầu trời, thiên nhiên của mùa thu, * Trò chơi vận động: Ném còn * Chơi tự do: - Nhặt lá, đếm lá. Làm đồ chơi	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát đèn ông sao * Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột * Chơi tự do: - Vẽ tự do trên sân.	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát các hoạt động ngày tết trung thu * Trò chơi vận động: Chó sói xấu tính * Chơi tự do: - Chơi đồ chơi ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi. * Trò chơi vận động: Ném còn * Chơi tự do: - Chơi tự do trên sân	* Hoạt động có chủ đích: - Đạo quanh sân trường: Quan sát đồ chơi ngoài trời * Trò chơi vận động: chuyền bóng * Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời. Vòng hula65cm (2250).
Hoạt động góc	- Góc phân vai: Cửa hàng bánh kẹo, cửa hàng hoa quả, cửa hàng đồ chơi. Siêu thị, gia đình. Sử dụng búp bê dễ thương (DW8545). - Góc xây dựng: Xây dựng sân vui chơi của bé, sân trường mầm non, mùa thu, Công viên, nhà bếp. Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1) - Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt, vẽ, xé dán đồ chơi như đèn ông sao, đèn lồng....; chị Hằng, chú Cuội, mặt lạ... - Góc sách, truyện: Xem tranh truyện ngày tết trung thu, các loại trăng, sao, đồ chơi, làm sách tranh album ảnh về tết Trung thu. - Góc khám phá khoa học- toán: Chọn và phân loại tranh lô tô, đồ dùng, đồ chơi. - Góc âm nhạc: Hát+ nghe hát: Rước đèn tháng 8; Gác trăng; Bé và trăng; Chiếc đèn ông sao; Ánh trăng hoà				

	bình.
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trò chơi: Đoán xem, truyền tin..., cái gì biến mất - Ôn bài thơ “Quà trung thu”; ôn bài hát “Gác trăng”, “chiếc đèn ông sao” - Bé vui học kidmart. - Bé làm quen với sách khám phá môi trường xung quanh, làm quen với chữ cái, làm quen với toán qua hình vẽ. - Hoạt động góc: theo ý thích của bé. Đo chiều cao cân nặng... - Biểu diễn văn nghệ.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức): Có phụ lục kèm theo

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 THÁNG 9

(Từ ngày 23/9/2024 đến 27/09/2024)

Chủ đề: Trường MN An Sinh B của em

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 23/09/2024	Thứ ba 24/09/2024	Thứ tư 25/09/2024	Thứ năm 26/09/2024	Thứ sáu 27/09/2024
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp , trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “ Trường Mầm Non” - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Có bức tranh lớn về Trường, Lớp Mầm non) - Đàm thoại, cho trẻ kể về Trường,Lớp Mầm non. - Điểm danh trẻ tới lớp. 2. Thể dục buổi sáng: (Thứ 2,4,6 tập theo động tác. Thứ 3,5,7 tập theo bài hát “Trường chúng cháu là trường Mầm Non”) + Hô hấp: gà gáy + Tay: Hai tay sang ngang gập khuỷu tay + Chân: Hai tay chống hông một chân đá cao về phía trước + Bụng: Nghiêng người sang hai bên + Bật: Bật tiến về phía trước. * Điểm danh				

	*Thể dục. - VĐCB : Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m	* Văn học: Truyện “ Học trò của cô chim khách”	*KPKH: Trường mầm non An Sinh B của bé	*Âm Nhạc: - Hát, vận động bài: “Em đi mẫu giáo”	* TC - KNXH Dạy trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau
Hoạt động ngoài trời	*HĐcó mục đích: - Dạo chơi quan sát vườn hoa trong trường * T/c vận động : Kéo co *Chơi theo ý thích : - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động có chủ đích: Quan sát bếp ăn của nhà trường. * Trò chơi vận động: mèo đuổi chuột * Chơi tự do: - Vẽ tự do trên sân.	* Hoạt động có chủ đích: - Trò chuyện với cô cấp dưỡng * Trò chơi vận động: Chuyền bóng * Chơi tự do: - Làm đồ chơi	* Hoạt động có chủ đích: - Dạo quanh sân trường: Quan sát thời tiết. * Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. * Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Dạo quanh sân trường thăm quan vườn rau * Trò chơi vận động: chuyền bóng * Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời. Vòng hula65cm (2250).
Hoạt động góc	- Góc phân vai: "Vai cô giáo", “Cô cấp dưỡng” Sử dụng đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779) - Góc xây dựng: Lắp ghép, xây dựng trường mầm non, xếp hàng rào, xếp đường tới lớp: trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm. Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1) - Góc nghệ thuật: Vẽ đường đến trường, tô màu tranh, hát các bài hát về trường mầm non. - Góc sách: Xem tranh truyện, kể chuyện theo tranh về trường mầm non; Kể chuyện theo tranh: Sử dụng bộ đồ chơi ba chú lợn con(SG023). - Góc khám phá khoa học: Làm quen với sách bút, chơi với các con số.				

Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trò chơi: Kéo co, Bịt mắt bắt dê, Bánh xe quay. - Ôn lại các hoạt động sáng. - Bé vui học kidmart. - Bé làm quen với sách kĩ năng sống, sách an toàn giao thông. Làm quen với toán qua các con số. - Hoạt động góc: theo ý thích của bé.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):* Có phụ lục kèm theo

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 THÁNG 9

(Từ ngày 30/9/2023 đến 04/10/2024)

Chủ đề: Lớp học thân yêu của bé

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 30/09/2024	Thứ ba 01/10/2024	Thứ tư 02/10/2024	Thứ năm 03/10/2024	Thứ sáu 04/10/2024
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh; - Đón trẻ, trò chuyện cùng trẻ và phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà trong những ngày nghỉ.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi tự do trong các góc - Giới thiệu với trẻ về chủ đề nhánh“ Lớp học thân yêu của bé”. - Đàm thoại, cho trẻ kể về chủ đề. * Điểm danh. 2. Thể dục buổi sáng: (Thứ 2,4,6 tập theo động tác. Thứ 3,5,7 tập theo bài hát “Trường chúng cháu là trường Mầm Non”) + Hô hấp: gà gáy + Tay: Hai tay sang ngang gập khuỷu tay + Chân: Hai tay chống hông một chân đá cao về phía trước + Bụng: Nghiêng người sang hai bên + Bật: Bật tiến về phía trước. 3.Điểm danh trẻ đến lớp				
	* Thể dục: + VĐCB: Ném xa bằng 1 tay;	* Văn học: Thơ: “Tình bạn”	* Làm quen với Toán: Gộp , tách các nhóm đối tượng trong phạm	* Tạo hình: Vẽ chân dung cô giáo.	* Chữ cái: Làm quen với chữ cái o, ô, ơ

			vi 5. TC : Tìm bạn		
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Dạo quanh sân trường; Trò chuyện về lớp học của bé * Trò chơi vận động: - Chơi một số trò chơi tập thể: “Ai tinh” * Chơi tự do: - Chơi với cát, nước: vẽ hình trên cát, vật nổi, vật chìm...	* Hoạt động có chủ đích: - Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi. * Trò chơi vận động: - Chơi các trò chơi dân gian... * Chơi tự do: - Tưới cây, câu cá	* Hoạt động có chủ đích: - Dạo quanh sân trường; Trò chuyện về lớp học của bé * Trò chơi vận động: - Chơi một số trò chơi tập thể: “Ai tinh”, “Ai biến mất”... - Chơi các trò chơi dân gian... * Chơi tự do: - Chơi đồ chơi ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Dạo quanh sân trường; quan sát vườn hoa - Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi. Vẽ tự do trên sân. * Trò chơi vận động: - Mèo đuổi chuột- Chơi các trò chơi dân gian... * Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát quang cảnh sân trường - Nhặt hoa, lá về làm đồ chơi. Vẽ tự do trên sân. * Trò chơi vận động: - Trò chơi bịt mắt bắt dê * Chơi tự do: - Chơi vẽ hình trên cát
Hoạt động góc	- Góc phân vai: “Lớp mẫu giáo - Gia đình – Cửa hàng - Phòng y tế - Bếp ăn của trường” Sử dụng đồ chơi bán uì xinh xắn: (001779) - Góc nghệ thuật : + Vẽ đường đến lớp, tô màu theo tranh. + Cắt, dán, trang trí giá đựng đồ chơi. + Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu sẵn có.				

Hoạt động góc	Góc xây dựng: Xây trường học, xây hàng rào, vườn trường, lắp ghép đồ chơi, xếp đường đến trường. Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1) - Góc KPKH: + Chọn và phân loại tranh lô tô, đồ dùng, đồ chơi. + Chơi với các con số. - Góc sách: + Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh về trường mầm non. Kể chuyện theo tranh: Sử dụng bộ đồ chơi ba chú lợn con(SG023). + “Làm sách” về trường của mầm non.
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Chơi trò chơi tập thể: “Đoán tên”, “Cái gì đã thay đổi”, “Truyền tin” ăn chiều. - Ôn bài hát: “Lớp chúng mình”. - Kể lại truyện “Vịt con đi học”.... - Bé vui học kidmart. - Bé làm quen với sách kỹ năng sống, sách an toàn giao thông. Làm quen với toán qua các con số. - Hoạt động góc: Theo ý thích của bé. - Xếp đồ chơi gọn gàng/ Biểu diễn văn nghệ.

Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.
----------------	---

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):*

Có phụ lục kèm theo

An Sinh, ngày 04 tháng 9.. Năm 2024

**NGƯỜI DUYỆT
P HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Mùi

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Lê Thị Liên

