**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**Thời gian thực hiện từ ngày 17/02/2025 đến ngày 14/03/2025**

 **Thông tin về lớp:**

**+ Lớp: Mẫu giáo 5 tuổi 1**

 **+ Họ và tên giáo viên: 1. Lê Thị Liên ; 2.Vũ Thị Oanh**

1. ***Mục tiêu nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe****.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục chủ đề** | **Nội dung giáo dục chủ đề** | **Dự kiến hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường.Trẻ được Ăn đủ bữa ăn : 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định. | * Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 – 726 Kcal.
* Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều.
* Ăn theo thực đơn, ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất.

*+ Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:* Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày.+ *Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:* Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần.* Uống đủ nước: khoảng 0,8 – 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).
 | - Chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo đúng kế hoạch của nhà trường trẻ được ăn đúng đủ thực đơn khẩu phần . - Cân đo tra kênh theo dõi sức khỏe trẻ hàng quý với các trẻ SDD cân đo hàng tháng để nắm được mức độ phát triển của trẻ.+ Phối kết hợp với phụ huynh, trao đổi thường xuyên về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời. |
| **MT2: Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn** | Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút). | **- Hoạt động ngủ:**+ Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc+ Đảm bảo phòng ngủ thoáng mát mùa hè, ấm áp mùa đông.+ Chuẩn bị phản, chăn chiếu đủ cho trẻ.+ Giữ yên tĩnh lúc trẻ ngủ. |
| **MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường** | - Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn.- Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng.- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh.- Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ.- Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bẩn lên tường, bàn ghế. | **- Hoạt động vệ sinh:**+ Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ.+ Hướng dẫn trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước bằng xà phòng.+ Hướng dẫn trẻ các thao tác vệ sinh cá nhân.+ Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe.- Giaó dục trẻ vứt rác đúng nơi quy định.**- Hoạt động lao động:**+ Tổ chức cho trẻ lao động nhặt rác trong sân trường |
| MT4: 100% Trẻ được khám sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Trẻ phát triển bình thường là … Giảm tỷ lệ SDD…+ Theo dõi, đánh giá sự phát triển SDD và béo phì (nếu có). | * Khám sức khỏe định kỳ 02 lần/ năm (tháng 09 và 03). Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi 03 lần/ năm (tháng 9, tháng 12 và tháng 3). Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì.
* Có giải pháp kịp thời với trẻ suy dinh dưỡng: Bổ sung chất đạm, sữa, canxi.
* Đối với những trẻ béo phì: giảm chất béo, tăng cường vitmin và chất xơ trong thực đơn hàng ngày.
* Phối kết hợp cùng phụ huynh trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.
 | - Chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo đúng kế hoạch của nhà trường trẻ được ăn đúng đủ thực đơn khẩu phần . - Phối hợp với y tế cân đo tra kênh theo dõi sức khỏe trẻ hàng quý với các trẻ SDD cân đo hàng tháng để nắm được mức độ phát triển của trẻ.+ Phối kết hợp với phụ huynh, trao đổi thường xuyên về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời. |
| MT5: Trẻ được phòng tránh các dịch bệnh xảy ra tại lớp. Tiêm chủng theo quy định **(Quyền con người)** | * Phòng tránh các bệnh thường gặp (tay chân miệng, các dịch bệnh theo mùa: cúm A,B, bệnh thủy đậu…).
* Tiêm chủng: uống các loại VTM, tiêm chủng theo chương trình của Y tế.
 |  **Hoạt động đón trả trẻ:**+ Giáo dục trẻ cách phòng tránh dịch bệnh+ Trao đổi trò chuyện với phụ huynh về các bệnh thường gặp và cách phòng tránh. |
| MT6: Trẻ được đảm bảo Phòng tránh một số tai nạn thương tích **(Quyền con người)** | - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp. | **- Hoạt động đón trẻ:**+ Trò chuyện trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về cách phòng tránh một số tai nạn thường gặp như: tai nạn giao thông, phòng tránh điện…**- Hoạt động chơi:**+ Hướng dẫn trẻ cách sử dụng một số vật dụng sắc nhọn: kéo, dao…**- Hoạt động chiều:**+ Giáo dục trẻ tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông: Đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn trên xe. |

1. ***Mục tiêu giáo dục***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục trong chủ đề** | **Nội dung giáo dục trong chủ đề** | **Dự kiến các hoạt động giáo dục** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| MT14: Trẻ biết đập và bắt bóng bằng 2 tay (CS10) | * Đập và bắt bóng bằng 2 tay (tại chỗ)
* Đi và đập bắt bóng bằng 2 tay.
 | **- Hoạt động học:****+** Đập và bắt bóng bằng 2 tay; **Hoạt động chơi:****+** Chơi chuyền bóng**+** Chơi với bộ đồ chơi thông minh giữ thăng bằng. |
| MT15: Trẻ biết đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). (CS 11)- Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi lên, xuống ván kê dốc (2m x 0,3 m) | * Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m);
* Đi trên dây (dây đặt trên sàn);
* Đi trên ván dốc;
* Đi lên, xuống ván kê dốc (2m x 0,3 m)
 | **- Hoạt động học:**+ Đi trên dây đặt trên sàn; **- Hoạt động chơi:****+** Chơi tự do:Vòng hula65cm (2250).**+** Chơi với bộ đồ chơi thông minh giữ thăng bằng. |
| MT20: Trẻ biết bò qua 5,7 điểm dích dắc cách nhau 1,5 m đúng yêu cầu. | * Bò bằng bàn tay, bàn chân 4m - 5m
* Bò theo đường dích dắc qua 7 điểm
* Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m
* Trẻ bò qua 5, 6 điểm dích dắc cách nhau 1, 5m đúng yêu cầu.
 | **- Hoạt động học:**+ Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m**Hoạt động chơi:****+** Chơi chuyền bóng**+** Chơi với bộ đồ chơi thông minh giữ thăng bằng. |
| MT34: Trẻ biết che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. (CS17**)**- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh | - Nhận biết một số hành động văn minh, lịch sự.- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết.- Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết.- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh. | **- Hoạt động chơi:**+ Cửa hàng bán hoa, quả/cửa hàng ăn uống/phòng khám bệnh. Sử dụng đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779), búp bê thông minh.**- Hoạt động ăn:**+ Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh trong khi ăn.+ Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ các chất |
|  MT38: Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. (CS 23) | - Nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông, suối, ổ điện, khu vực bếp ga, bàn là, bếp lò…những nơi không an toàn, phân biệt được nơi bẩn, sạch và mất vệ sinh như khu rác thải... chơi ở nơi sạch và an toàn. | **- Hoạt động đón trẻ:**+ Trò chuyện với trẻ cách phòng tránh không chơi gần ao, hồ, sông suối, không nghịch ổ điện, bếp ga.**- Hoạt động chơi:**+ Cho trẻ chơi trong các góc chơi, thực hành trải nghiệm phòng tránh điện giật.+ Tập tưới cây, nhổ cỏ, nhặt lá rụng.+ Tết đồ chơi, làm đồ chơi bằng các loại lá.+ Chăm sóc cây ở góc, gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây. Trò chơi phân nhóm các loại cây. |
| **Phát triển nhận thức** |
| MT45.1: Gọi tên nhóm cây cối (CS 92**)*****T****rẻ làm quen với Tiếng Anh thông qua nhận biết các chữ cái Tiếng Anh qua tên gọi các hoa quả, thực vật…; Phát âm bang Tiếng Anh; (Bảng cảm ứng tương tác EFUN TABLE)* | - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả, rau.+ Gọi tên một số cây gần gũi xung quanh. Tìm được đặc điểm chung, ích lợi của 3 hoặc 4 cây/ hoa quả.+ Đặt tên cho nhóm những cây/ hoa quả... bằng những từ khái quát.*- Tìm chữ cái còn thiếu của một số hoa, quả..v..v..tạo thành từ Tiếng Anh hoàn chỉnh.* | **- Hoạt động học:** *+* Quá trình phát triển của cây đậu*+* Tìm hiểu một số loại quả**- Hoạt động chơi:**+ Quan sát vườn hoa, trò chuyện với các bác làm vườn.+ Tập tưới cây, nhổ cỏ.+ Chăm sóc cây ở góc, gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây. Trò chơi phân nhóm các loại cây.+ Quan sát sự phát triển của hoa, chăm sóc hoa.+ Làm sách, tranh các loại hoa, quả, kể chuyện về các loại hoa - quả… Sử dụng bộ đồ chơi ba chú lợn con(SG023).**- Hoạt động chiều:**+ Chơi kidmart khám phá máy tạo thời tiết trong ngôi nhà khoa học của Sammy |
| MT46.1: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây cối *Trẻ biết khám phá thế giới xung quanh qua Ngôi nhà khoa học của SAMMY và biết thực hành phân loại, sắp xếp, quan sát, dự đoán và xây dựng các trò chơi (Khai thác phần mềm Kidsmart)* | - Quá trình phát triển của cây điều kiện sống của của một số loại cây con vật.+ Gọi tên cho từng giai đoạn phát triển của cây, hoa quả thể hiện trên tranh.+ Nhận ra sự sắp xếp những tranh ảnh đó theo trình tự phát triển.- Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây cối và môi trường sống.+ Cách chăm sóc và bảo vệ cây*- Phân loại các bức tranh theo đúng chủng loại.**- Thiết kế đồ chơi và máy móc.**- Sắp xếp các bức tranh theo đúng thứ tự để tạo một bộ phim.* | **- Hoạt động học:** *+* Quá trình phát triển của cây đậu*+* Tìm hiểu một số loại quả**- Hoạt động chơi:**+ Quan sát vườn hoa, trò chuyện với các bác làm vườn.+ Tập tưới cây, nhổ cỏ.+ Chăm sóc cây ở góc, gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây. Trò chơi phân nhóm các loại cây.+ Quan sát sự phát triển của hoa, chăm sóc hoa.+ Làm sách, tranh các loại hoa, quả, kể chuyện về các loại hoa - quả… Sử dụng bộ đồ chơi ba chú lợn con(SG023).**- Hoạt động chiều:**+ Chơi kidmart khám phá máy tạo thời tiết trong ngôi nhà khoa học của Sammy |
| MT57: Trẻ biết tách, gộp10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.(CS105) | - Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm và so sánh số lượng của các nhóm. | **- Hoạt động học:**+ Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 **\* Chơi và các hoạt động khác****T/C:** Thi xem ai nhanh, tìm đúng số lượng ,về đúng số nhà …. |
| MT59: Biết cách đo độ dài và nói kết quả đo. (CS106) | - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau- Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo+ Chọn được dụng cụ làm thước đo+ Đặt thước đo liên tiếp+ Nói đúng kết quả đo | **- Hoạt động học:****+** Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.- Hoạt động chơi:+ Trẻ tập đo các vật ở sân trường và nói được kết quả đo. |
| MT68: Trẻ thích khám phá các sự vật và hiện tượng xung quanh. (CS113) | - Thích những cái mới (đồ chơi, đồ vật, hoạt động mới).- Nhận ra và hay hỏi về những thay đổi, những cái mới ở xung quanh- Thích thử công dụng của sự vật.- Tháo, lắp lại cấu tạo của sự vật.- Hay đặt câu hỏi "Tại sao?", “Cái gì đây?”, “Để làm gì?”... | **- Hoạt động chơi:**+ Chăm sóc cây ở góc, gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây. Trò chơi phân nhóm các loại cây.+ Xây vườn hoa của bé/ công viên. Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1)**- Hoạt động lao động:**+ Tập tưới cây, nhổ cỏ. |
| MT71: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật , của một số sản phẩm nông sản đặc trưng quê hương An Sinh ( Cây vải thiều, Cây thanh long, cây Na dai…) | - Tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của một số sản phẩm nông sản đặc trưng quê hương An Sinh ( Cây vải thiều, Cây thanh long, Cây Na dai…) | **- Hoạt động học:**+ Trò chuyện cây Na Đông Triều- **Hoạt động chơi:**+ Tạo hình một số loại quả: Quả vải, Thanh long, quả Na. |
| **Phát triển ngôn ngữ** |
| MT85: Trẻ có thể kể lại một hiện tượng, một sự kiện nào đó để người khác nghe hiểu được.(CS70) | - Kể lại sự việc, hiện tượng rõ ràng, theo trình tự logic về sự việc, hiện tượng mà trẻ biết hoặc nhìn thấy.- Khi người nghe chưa rõ trẻ có thể kể chậm lại, nhắc lại, giải thích lại. | **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**+ Chơi ở các góc chơi+ Chơi hoạt động ngoài trời+ Chơi các trò chơi học tập |
| MT101: Trẻ có một số hành vi như người đọc sách. (CS83) | - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.- Làm quen với việc đọc sách chỉ tên các phần của sách; Bìa, tranh minh họa, tên sách, tên tác giả…- Cầm sách đúng chiều, lật giở từng trang sách từ trái qua phải, đọc đưa mắt hoặc tay chỉ từ trái qua phải từ trên xuống dưới. | **- Hoạt động chơi:**+ Làm sách, tranh các loại hoa, quả, kể chuyện về các loại hoa - quả… Sử dụng bộ đồ chơi ba chú lợn con(SG023).**- Hoạt động chiều:**+ Cho trẻ làm quen với các loại sách |
| MT108: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS91)*- Trẻ làm quen với Tiếng Anh thông qua nhận biết các chữ cái, tên gọi các con vậtt, đồ vậtt…; Phát âm bang Tiếng Anh; (Bảng cảm ứng tương tác EFUN TABLE)** *Trẻ nhận biết các chữ cái trong từ và phân biệt các chữ cái theo nhóm. (Khai thác phần mềm Kidsmart)*

*- Trẻ biết nh¾n dạng, cách đọc, tô màu 29 chữ cái tiếng Vi t bang cách nghe phát âm và thông qua những hình ảnh minh họa.(*Khai thác phầnmềm Kidsmart) | - Nhận dạng 29 chữ cái và phát âm đúng các chữ cái đó.- Nhận biết được chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hằng ngày.- Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng.*- Tìm chữ cái còn thiếu của các đồ vật, con vật, hoa, quả..v..v..tạo thành từ Tiếng Anh hoàn chỉnh.**- Viết chữ và số trên màn hình hoặc vẽ tranh theo ý thích bang Tiếng Anh**- Đọc chữ cái Tiếng Anh.**- Tìm chữ cái in hoa, in thường.**- Tô các nét chữ cái in hoa, in thường và làm quen cách đọc bảng chữ cái Tiếng Anh. (Bảng cảm ứng tương tác EFUN TABLE)**- Phân bi t các chữ cái b d đ, , h k,**- Nhận dạng và phát âm đúng chữ b,d,đ,h,k cái tiếng Việt bang cách nghe phát âm và thông qua những hình ảnh minh họa. Tô màu các chữ cái. (Qua phần mềm Kidsmart)* | **- Hoạt động học:**+ Làm quen với chữ cái B,D,Đ; H,K**- Hoạt động chơi:**+ Góc học tập chơi với các chữ cái+ Xếp các chữ cái bằng hột hạt**- Hoạt động chiều:**+ Cho trẻ làm quen tập tô theo các nét chữ |
| **Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội** |
| MT114: Thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc. (CS32) | - Phấn khởi, vui vẻ, tự hào sau khi hoàn thành công việc.- Ngắm nghía, nâng niu sản phẩm của mình.- Kể, khoe sản phẩm của mình với người khác.- Giữ gìn, bảo quản sản phẩm. | **- Mọi lúc mọi nơi**+ Hoạt động đón trẻ: Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định+ Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và sau khi chơi đồ chơi.+ Hoạt động chơi: Trẻ biết cất dọn đồ chơi sau khi chơi.+ Hoạt động lao động: Biết tưới cây giúp cô, nhặt rác quanh sân trường. |
| MT116:Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.(CS34) **(QCN)** | - Mạnh dạn, tự tin, bày tỏ ý kiến, nói lên suy nghĩ của bản thân mình.- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt"- "xấu". | **- Mọi lúc mọi nơi**+ Hoạt động học:Nhận biết hành vi “Đúng-sai, tốt-xấu”+ Hoạt động chơi: Biết chủ động xin lỗi bạn, xin lỗi người khác khi mắc lỗi.+ Hoạt động đón trẻ, trả trẻ: Biết chào hỏi lễ phép với người lớn.**- Hoạt động nhận xét nêu gương:**+ Trẻ tự tin nhận xét những hành vi đúng sai của bạn trong nhóm, trong tổ trong lớp. |
| MT 117:*Trẻ nhận biết được các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ của người khác.(CS35)* | - Nhận biết các trạng tháí cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ qua nét mặt, cử chỉ, gọng nói, tranh ảnh, âm nhạc. | **- Hoạt động chơi:**+ Mẹ con, cô giáo, bà – cháu. Sử dụng đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779), búp bê thông minh.**- Hoạt động chiều:**+ Làm quen với sách tình cảm kĩ năng xã hội  |
| MT121.1: Trẻ thích chăm sóc cây cối (CS39) | - Chăm sóc cây, quan tâm theo dõi sự phát triển của cây. | **- Hoạt động chơi:**+ Quan sát sự phát triển của hoa, chăm sóc hoa. + Chăm sóc cây ở góc, gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây. Trò chơi phân nhóm các loại cây. |
| MT139: Trẻ biết đề nghị sự giúp đỡ của người khác khi cần thiết.(CS55)*- Trẻ nhận biết và biết cách xử lý khi gặp phải tình huống nguy hiểm* | - Tự chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn.- Biết cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà.- Biết xin lỗi khi biết mình đã mắc lỗi.- Biết tìm sự hỗ trợ, giúp đỡ khi cần thiết.- Biết sử dụng ngôn ngữ thích hợp để nhờ sự hỗ trợ, giúp đỡ của người khác.*- Biết từ chối người khác.**- Biết thoát khỏi các tình huống nguy hiểm* | **- Mọi lúc mọi nơi****- Hoạt động chơi:** + Mẹ con, cô giáo, bà – cháu. Sử dụng đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779), búp bê thông minh.+ Cửa hàng bán rau củ, quả/cửa hàng ăn uống/phòng khám bệnh+ Nấu ăn, cửa hàng rau, quả |
| MT145: Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.(CS57) | - Thể hiện các hành vi đúng đối với môi trường xung quanh trong sinh hoạt hằng ngày:+ Giữ gìn vệ sinh trong và ngoài lớp học.+ Giữ gìn vệ sinh trong nhà, ngoài đường, nơi công cộng.+ Tắt điện khi ra khỏi phòng.+ Biết sử dụng tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt hằng ngày. | **- Hoạt động chơi:**+ Chăm sóc cây ở góc, gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây. Trò chơi phân nhóm các loại cây. |
| **Phát triển thẩm mỹ** |
| MT147: Trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (CS99).*(Nhạc cổ điển, nhạc nhẹ, nhạc ráp, remix, nhạc thiếu nhi, dân ca khác nhau của các vùng miền, nước ngoài, nhạc dân tộc của địa phương ( hát then, hát soong cô…..)* | - Nghe và cảm nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát hoặc bản nhạc.*- Nghe các loại nhạc khác nhau Nhạc cổ điển, nhạc nhẹ, nhạc ráp, remix, nhạc thiếu nhi, dân ca khác nhau của các vùng miền, nước ngoài, nhạc dân tộc của địa phương ( hát then, hát soong cô…..)*, | **- Hoạt động học:**+ Hát: Quả+ Hát: Em yêu cây xanh+ Hát: Vười cây của ba**- Hoạt động chơi**:+ Nghe giai điệu đoán tên bài hát + Ai nhanh nhất+ Nghe giai điệu đoán tên bài hát.- Hoạt động chiều: Biểu diễn văn nghệ. |
| MT152: Trẻ có thể đặt tên mới cho đồ vật, đặt lời mới cho bài hát).(CS117) **(QCN)** | - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn) | **- Hoạt động học:**+ *Vẽ cây bằng dấu vân tay.**+ Nặn chùm nho***- Hoạt động chơi**:**+** Tô màu, cắt, xé dán một số loại hoa, của, quả, nặn vẽ một số quả.**- Hoạt động chiều:**+ Hát biểu diễn các bài hát bằng hình thức khác nhau+ Đạt lời mới cho bài hát |

**Dự kiến môi trường giáo dục .**

**1. Môi trường giáo dục**

 ***1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:***

- Tranh ảnh theo chủ đề: “Thế giới thực vật”: Tranh ảnh về các loại cây, hoa, rau củ…, các hoạt động của trẻ tại trường, các đồ chơi, đồ dùng của trẻ trong trường Mầm non.

 - Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và *đồ chơi thông minh:*

 + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bé gái (MN562084->MN562089), Bộ dụng cụ bác sỹ (MN562094), trang phục bác sĩ (MN562094); Trang phục công nhân (MN562093); Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN562038->MN562041); *Đồ chơi Búp bê dễ thương (DW8545), Búp bê bác sĩ (DW8739); Xe đẩy lau nhà (001776); Đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)*

+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp kỹ thuật (MN562043), Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046); Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060); Bộ trang phục công nhân (MN562093 ; Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Hàng rào lắp ghép lớn (MN562096->MN562098); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên. *Bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), Bộ lắp ghép đa năng, Bộ máy móc kỹ thuật hàng hóa, Miclik, Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908).*

 + Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106), Dây từng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để trẻ nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026),

 + Góc học tập: Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình, Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067); Bộ luồn hạt (MN562045). Lô tô thực vật (MN562069), Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản, lịch của trẻ (MN562071->MN562076); Bộ tranh truyện, minh hoạ thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 5-6 tuổi (MN562080->MN562082); Tranh ảnh về chủ đề “Thế giới thực vật”; *Bộ đồ chơi cô bé quàng khăn đỏ*

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042); Bộ dụng cụ lao động (MN562083); Nam châm, kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058);

 + Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phản, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

***- Đồ chơi tự tạo:***

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh.

+ Góc nghệ thuật: mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá.

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,

***- Nguyên vật liệu mở:***

+ Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hột, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...

+ Góc học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hột hạt, đất cho trẻ gieo hạt

***1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:***

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (NNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray ( MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động ( MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239) ,Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

***1.3. Đồ dùng phòng máy kidsmart và phòng nghệ thuật***

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm ; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

**2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.**

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 19 đến tuần 21

- Phong trào thi đua tháng 01: Hoạt động Steam : Làm tranh hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau (phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: vỏ chai nhựa, nắp chai, ống hút, đũa ăn một lần, que kem…);

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch bệnh thường gặp, dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay- chân- Miệng; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

**Xác định mục tiêu chưa đạt và nội dung chưa thực hiện được cùng nguyên nhân trong quá trình thực hiện chủ đề cần tiếp tục thực hiện ở chủ đề sau Có phụ lục kèm theo**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 THÁNG 02**

**(T*ừ ngày 17/02/2025 đến 21/02/2025)***

**Chủ đề: *Một số loại cây***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | **1.Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh**- Đón trẻ vào lớp. - Có thể cho trẻ quan sát một số loại cây có ở lớp, quan sát chồi non và cho trẻ kể tên một vài cây trẻ biết.- Cùng trẻ trò chuyện về các nội dung của chủ đề.- Trẻ hoạt động theo ý thích.**2**. **Thể dục sáng**+ Hô hấp 5: Máy bay ù ù.+ ĐT tay: Đan tay đưa ra trước lên cao.+ ĐT chân: Bước khuỵu 1 chân ra phía trước.+ Đt bụng: Đứng quay người sang hai bên.+ ĐT bật: Bật chân sáo.**3. Điểm danh trẻ đến lớp** |
| **Hoạt động học** | **\* Thể dục:***VĐCB: Đi trên dây đặt trên sàn; Ném xa bằng 1 tay.* | **\* Văn học:** *Truyện: Sự tích cây vú sữa.* | **\* KPXH:** *Trò chuyện với trẻ về cây Na Đông Triều* | **\* Âm nhạc:** *Hát: Em yêu cây xanh* *Nghe hát: Lý cây xanh* *Trò chơi: Ai nhanh* nhất. | **\* Tạo hình:** *Vẽ cây bằng dấu vân tay.* |
| **Hoạt động ngoài trời** | ***- Hoạt động có chủ đích:***+ Thực hành gieo hạt ***\* Trò chơi Vận động:*** Mèo đuổi chuột***- Chơi tự do:***+ Chơi với đồ chơi ngoài trời | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** ***+*** Quan sát cây ổi***\* Trò chơi Vận động:*** Kéo co***- Chơi tự do:***+ Chơi tự do (với nước, cát), vẽ trên sân. | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** - Quan sát cây nhãn***\* Trò chơi Vận động:*** Lộn cầu vồng***- Chơi tự do:***- Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên. | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** - Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi***\* Trò chơi vận động***: Chuyền bóng***- Chơi tự do:***+ Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh sân trường. | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** - Quan sát vườn cây trong trường***\* Trò chơi vận động***: Cướp cờ***- Chơi tự do:***+ Chơi với đồ chơi ngoài trời |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | ***\* Góc đóng vai:*** Nấu ăn, cửa hàng rau, quả. Sử dụng đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779), búp bê thông minh.***\* Góc tạo hình:*** + Dán lá cho cây, xé dán cây to- nhỏ; làm đồ chơi bằng vật liệu thiên nhiên.***\* Góc xây dựng/Xếp hình:*** Xây công viên/Vườn hoa Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1)***\* Góc âm nhạc:*** Chơi nhạc cụ, nghe âm thanh, nghe hát, múa vận động…***\* Góc khoa học/Thiên nhiên:*** Chăm sóc cây ở góc, gieo hạt, quan sát sự nảy mầm và phát triển của cây. Trò chơi phân nhóm các loại cây.***\* Góc sách:***+ Làm sách tranh về nghề, xem sách tranh truyện liên quan chủ đề. |
| **Ăn chính, Ngủ, ăn phụ** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách bằng xà phòng theo 6 bước trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn)- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh để phòng dịch bệnh  |
| **Hoạt động theo ý thích** | - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Học sách bé làm quen với toán qua các con số- Học sách bé làm quen với toán qua hình vẽ.- Làm quen với sách chữ cái.- Bé học sách khám phá xã hội môi trường xung quanh, sách kĩ năng sống.- Bé học kidmart- Chơi trong ngôi nhà toán học của nàng bò Millie- ABC Kids ( Tô các nét chữ cái)- Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao.- Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ. |
| **Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuần bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.( rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. |

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):***…………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 THÁNG 02**

**( *Từ ngày 24/02/2025 đến 28/02/2025)***

**Chủ đề: *Một số loại hoa***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | **1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh;**- Đón trẻ vào lớp- Trò chuyện với trẻ về các loại hoa mà trẻ biết, ích lợi của hoa.- Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các loại hoa.- Kiểm tra vệ sinh và sức khoẻ của trẻ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.**2. Thể dục sáng**Tập với bài “Nắng sớm”**3. Điểm danh trẻ tới lớp.** |
| **Hoạt động học** | **\* Thể dục :** *VĐCB: Đập và bắt bóng bằng 2 tay* | **\* Chữ cái:** *Làm quen với chữ cái n,m,l*  | **\* Làm quen với toán:** *Tách, gộp các nhóm có 8 đối tượng bằng các cách khác nhau*  | **\* Âm nhạc:***Hát vận động: Hoa trường em**.* | **\* Tạo hình: Steam***Làm tranh hoa bằng các nguyên vật liệu khác nhau*  |
| **Hoạt động ngoài trời** | ***- Hoạt động có chủ đích:******+*** Quan sát sự nảy mầm của cây ***\* Trò chơi Vận động:*** Mèo đuổi chuột***- Chơi tự do:***+ Chơi với đồ chơi ngoài trời | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** - Quan sát hoa hồng***\* Trò chơi Vận động:*** Kéo co***- Chơi tự do:***+ Chơi tự do (với nước, cát), vẽ trên sân. | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** - Quan sát hoa đồng tiền***\* Trò chơi Vận động:*** Lộn cầu vồng***- Chơi tự do:***- Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên. | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** - Quan sát thời tiết***\* Trò chơi vận động***: Chuyền bóng***- Chơi tự do:***+ Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh sân trường. | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** - Quan sát vườn hoa trong trường***\* Trò chơi vận động***: Cướp cờ***- Chơi tự do:***+ Chơi với đồ chơi ngoài trời |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | ***\* Góc đóng vai:*** Cửa hàng bán hoa, quả/cửa hàng ăn uống/phòng khám bệnh. Sử dụng đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779), búp bê thông minh.***\* Góc tạo hình:*** + Tô màu, cắt, xé dán một số loại hoa, của, quả, nặn vẽ một số quả.***\* Góc xây dựng:*** Xây vườn hoa của bé/ công viên. Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1)***\* Góc khoa học/Thiên nhiên:*** Quan sát sự phát triển của hoa, chăm sóc hoa. \* ***Góc sách:*** + Làm sách, tranh các loại hoa, quả, kể chuyện về các loại hoa - quả… Sử dụng bộ đồ chơi ba chú lợn con(SG023). |
| **Ăn chính, Ngủ, ăn phụ** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách bằng xà phòng theo 6 bước trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn)- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh để phòng dịch bệnh  |
| **Hoạt động theo ý thích** | -- Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.- Học sách bé làm quen với toán qua các con số- Học sách bé làm quen với toán qua hình vẽ.- Làm quen với sách chữ cái.- Bé học sách khám phá xã hội môi trường xung quanh, sách kĩ năng sống.- Bé học kidmart- Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy- Preschool All-in-one ( *Tất cả các trò chơi Trường Mâm non)*- Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát “Hoa trường em”, chuyện “Sự tích hoa hông”, chữ cái l, m, n- Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ.- Nhận xét, nêu gương bé ngoan cuối tuần. |
| **Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuần bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.( rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. |

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):***…………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 3**

**(*Từ ngày 03/03/2025 đến 07/03/2025)***

**Chủ đề:** “***Ngày hội 08/3*”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng** | **1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh;** - Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3 (ngày quốc tế phụ nữ) và những hoạt động thiết thực để nhận biết ngày 8/3 là ngày vui vẻ, hạnh phúc.- Chơi và xem tranh các hoạt động của ngày hội.- Kiểm tra vệ sinh và sức khoẻ của trẻ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.**2. Thể dục sáng**+ Hô hấp 3: thổi nơ bay.+ ĐT tay: Tay đưa ra phía trước, lên cao.+ ĐT chân: Bước khuỵu chân ra phía trước, chân sau thẳng.+ ĐT bụng: Ngồi duỗi chân, quay người sang hai bên.+ ĐT bật: Bật khép, tách chân.**3. Điểm danh trẻ tới lớp.** |
| **Hoạt động học** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **\* Thể dục :** *VĐCB: Tung bắt bóng tại chỗ;*  | **\* Văn học:**  *Thơ: Bó hoa tặng cô*  | **\*KPXH:**  *Tìm hiểu, trò chuyện về ngày 8/3 (Quốc tế phụ nữ)* | ***\* Tạo hình:****Làm bưu thiếp tặng bà tặng mẹ.* | **\* LQCC:***Làm quen chữ cái b,d,đ* |
| **Hoạt động ngoài trời** | ***- Hoạt động có chủ đích:***- Quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân chơi… ***\* Trò chơi Vận động:*** Kéo co***- Chơi tự do:***+ Chơi với đồ chơi ngoài trời | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** + Thí nghiệm trứng đổi màu***\* Trò chơi Vận động:*** Mèo đuổi chuột***- Chơi tự do:***+ Chơi tự do (với nước, cát), vẽ trên sân. | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** - Quan sát vườn rau của trường.***\* Trò chơi Vận động:*** Lộn cầu vồng***- Chơi tự do:***- Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên. | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** - Thí nghiệm dung nham***\* Trò chơi vận động***: Chuyền bóng***- Chơi tự do:***+ Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh sân trường. | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** - Quan sát thời tiết***\* Trò chơi vận động***: Cướp cờ***- Chơi tự do:***+ Chơi với đồ chơi ngoài trời |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | ***\* Góc đóng vai:*** Mẹ con, cô giáo, bà - cháu***\* Góc tạo hình:*** + Tô màu, vẽ, nặn, cắt, dán làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô… Nặn các hộp quà, trang trí hộp quà.***\* Góc xây dựng/Xếp hình:*** Xây dựng vườn hoa, sâu chơi để tổ chức ngày hội***\* Góc âm nhạc:*** Hát, vận động các bài hát nói về bà, mẹ, cô.. về ngày hội.***\* Góc khoa học/Thiên nhiên:*** Chơi với cát, nước, chăm sóc hoa.***\* Góc sách:*** Làm sách tranh ngày 8/3 |
| **Ăn chính, ngủ, ăn phụ** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách bằng xà phòng theo 6 bước phòng tránh dịch covid 19 trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn)- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn…  |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.- Bé làm quen với sách kĩ năng sống, sách an toàn giao thông. Làm quen với toán qua các con số.- Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao.- Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ. - Hát: Bông hồng tặng cô, Bông hoa tặng cô.- Dán hoa tặng bà, mẹ, cô…- Bé vui học kidmart+ Chơi trong ngôi nhà không gian và thời gian của Trudy+ Wrife ABC ( Viết chữ cái theo nét)- Nhận xét, nêu gương bé ngoan cuối tuần. |
| **Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuần bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.( rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. |

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):*** **Có phụ lục kèm theo**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 03**

 **( *Từ ngày 10/3/2025 đến 14/03/2025)***

**Chủ đề: *Một số loại rau củ, quả***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ****Thể dục sáng** | **1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh;**- Trò chuyện với trẻ về các loại rau củ, quả mà trẻ biết.- Kiểm tra vệ sinh và sức khoẻ của trẻ.- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.**2. Thể dục sáng**+ Hô hấp 2: Thổi bóng bay+ ĐT tay: Cuộn tháo len+ ĐT chân: Ngồi khuỵu gối, tay đưa ra phía trước.+ ĐT bụng: Đứng đan tay sau lưng gập người về phía trước+ ĐT bật: Luân phiên chân trước chân sau**3. Điểm danh trẻ tới lớp.** |
| **Hoạt động học** | **\* Thể dục :** *VĐCB: Bò chui qua ống dài (15m X* 0,6m) ;  | **\*LQVCC:***LQCC: h,k.* | **\* LQVT:***Đếm đến 9, nhận biết các nhóm đồ vật có 9 đối tượng, nhận biết số 9*  | **\* Tạo hình:***Nặn chùm nho* | **\*TCKNXH:***Thực hành chăm sóc vườn hoa.* |
| **Hoạt động ngoài trời** | ***- Hoạt động có chủ đích:***+ Thí nghiệm pha màu ***\* Trò chơi Vận động:*** Mèo đuổi chuột***- Chơi tự do:***+ Chơi với đồ chơi ngoài trời | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** ***+*** Quan sát sự nảy mầm của cây***\* Trò chơi Vận động:*** Kéo co***- Chơi tự do:***+ Chơi tự do (với nước, cát), vẽ trên sân. | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** - Quan sát vườn rau ***\* Trò chơi Vận động:*** Lộn cầu vồng***- Chơi tự do:***- Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên. | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** - Quan sát thời tiết***\* Trò chơi vận động***: Chuyền bóng***- Chơi tự do:***+ Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh sân trường. | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** - Quan sát bếp ăn***\* Trò chơi vận động***: Cướp cờ***- Chơi tự do:***+ Chơi với đồ chơi ngoài trời |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | ***\* Góc đóng vai:*** Cửa hàng bán rau củ, quả/cửa hàng ăn uống/phòng khám bệnh. Sử dụng đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779), búp bê thông minh.***\* Góc tạo hình:*** + Tô màu, cắt, xé dán một số loại hoa, của, quả, nặn vẽ một số quả.***\* Góc xây dựng:*** Xây vườn hoa của bé/ công viên. Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1)***\* Góc khoa học/Thiên nhiên:*** Quan sát sự phát triển của hoa, chăm sóc hoa. \* ***Góc sách:***+ Làm sách, tranh các loại hoa, quả, kể chuyện về các loại hoa - quả… Kể chuyện theo tranh: Sử dụng bộ đồ chơi ba chú lợn con(SG023). |
| **Ăn chính, Ngủ, ăn phụ** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách bằng xà phòng theo 6 bước trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn)- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh để phòng dịch bệnh  |
| **Hoạt động theo ý thích** | -- Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.- Học sách bé làm quen với toán qua các con số- Học sách bé làm quen với toán qua hình vẽ.- Làm quen với sách chữ cái.- Bé học sách khám phá xã hội môi trường xung quanh, sách kĩ năng sống.- Bé học kidmart- Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy- ABC Kids ( Tô các nét chữ cái)- Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát “Hoa trường em”, chuyện “Sự tích hoa hồng”, chữ cái h,k- Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ.- Nhận xét, nêu gương bé ngoan cuối tuần. |
| **Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuần bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.( rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. |

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):* Có phụ lục kèm theo**

|  |  |
| --- | --- |
| An Sinh, ngày …… tháng …… Năm 202**Người duyệt****P Hiệu trưởng****Nguyễn Thị Mùi** | **Người xây dựng kế hoạch****Lê Thị Liên + Vũ Thị Oanh** |