

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT
Thời gian thực hiện từ ngày 23/12/2024 đến ngày 17/01/2025

Thông tin về lớp:

+ Lớp: Mẫu giáo 5 tuổi 1

+ Giáo viên: 1. Lê Thị Liên ; 2. Vũ Thị Oanh

1. Mục tiêu nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe.

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Trẻ được Ăn đủ bữa ăn : 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 – 726 Kcal. - Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - Ăn theo thực đơn, ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. + <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo	- Chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo đúng kế hoạch của nhà trường trẻ được ăn đúng đủ thực đơn khẩu phần . - Cân đo tra kênh theo dõi sức khỏe trẻ hàng quý với các trẻ SDD cân đo hàng tháng để nắm được mức độ phát triển của trẻ. + Phối kết hợp với phụ huynh, trao đổi thường xuyên về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời.

	(Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần. - Uống đủ nước: khoảng 0,8 – 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	
MT2: Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Hoạt động ngủ: + Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc + Đảm bảo phòng ngủ thoáng mát mùa hè, ấm áp mùa đông. + Chuẩn bị phản, chăn chiếu đủ cho trẻ. + Giữ yên tĩnh lúc trẻ ngủ.
MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bằn lên tường, bàn ghế.	- Hoạt động vệ sinh: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ. + Hướng dẫn trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước bằng xà phòng. + Hướng dẫn trẻ các thao tác vệ sinh cá nhân. + Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe. - Giáo dục trẻ vứt rác đúng nơi quy định. - Hoạt động lao động: + Tổ chức cho trẻ lao động nhặt rác trong sân trường

2. Mục tiêu giáo dục

Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT10: Trẻ có thể nhảy xuống từ độ cao 40cm.(CS2)	- Bật sâu 40 cm	- Hoạt động học: + Bật sâu 40 cm
MT20: Trẻ biết bò qua 5,7 điểm đích dắc cách nhau 1,5 m đúng yêu cầu.	- Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6 m	- Hoạt động học: + Bò chui qua ống dài
MT15: Trẻ biết đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). (CS 11) - Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi lên, xuống ván kê dốc (2m x 0,3 m)	- Đi lên, xuống ván kê dốc (2m x 0,3m)	- Hoạt động học: + Đi lên, xuống ván kê dốc 2m x 0,3m) - Hoạt động chơi: + Chơi với các dụng cụ chơi ngoài trời. + Sử dụng bộ đồ chơi: Phát triển kỹ năng vận động bé tự xây dựng (2239) ,Ván đi giữ thăng bằng (2260)
MT21: Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động tung, chuyền.	- Tung bóng lên cao và bắt	- Hoạt động học: + Tung bóng lên cao và bắt bóng. - Hoạt động chơi: + Trò chơi: Ai bắt bóng giỏi
MT31: Trẻ biết giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng.(CS18)	- Tự chải đầu, giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng, sạch sẽ, không bôi bẩn vào quần áo.	- Hoạt động góc: + Dạy trẻ cách chải tóc, buộc tóc. - Hoạt động hàng ngày: +Nhắc nhở trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ không bôi bẩn vào quần áo. - Hoạt động nêu gương cuối ngày: + Giáo dục trẻ qua các tiêu chuẩn bé

		sạch.
Phát triển nhận thức		
MT45.2: Gọi tên con vật theo đặc điểm chung. (CS 92) <i>Trẻ làm quen với Tiếng Anh thông qua nhận biết các chữ cái Tiếng Anh qua tên gọi các con vật; Phát âm bang Tiếng Anh; (Bảng cảm ứng tương tác EFUN TABLE)</i>	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật. + Gọi tên các con vật gửi xung quanh. Tìm được đặc điểm chung, ích lợi của 3 hoặc 4 con vật. + Đặt tên cho nhóm những con vật gần gũi bằng những từ khái quát. - Tìm chữ cái còn thiếu của các con vật .tạo thành từ Tiếng Anh hoàn chỉnh. - Phát âm tên con vật bang Tiếng Anh theo mẫu.	- Hoạt động học: + Khám phá đặc điểm của các con thú + Tìm hiểu về con thạch sùng + Tìm hiểu một số loài chim + Vòng đời của ếch - Hoạt động chơi: + Con gì biến mất + Nghe tiếng kêu đoán con vật + Bắt trước tiếng kêu Góc tạo hình: + Tô màu, vẽ tranh các con vật; làm đồ chơi; chơi hoạt động theo ý thích: cắt, sán, nặn hình các con vật; Chơi trò chơi: phòng triển lãm tranh về các con vật ... Sử dụng bộ thiết bị dạy học thông minh, màn hình cảm ứng: (55G-Touch Slim-STND) vẽ tạo hình. + Xem sách tranh, làm sách về các con vật, xem tranh ảnh kể chuyện về các con bò sát và tính tình của chúng, kể chuyện sáng tạo theo tranh, làm sách về các con vật. Sử dụng bộ đồ chơi ba chú

		lợn con. - Hoạt động chiều: + - Vui học kistmart + Chơi trong ngôi nhà toán học của nàng bò Millie
MT46.2: Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của con vật . <i>Trẻ biết khám phá thế giới xung quanh qua Ngôi nhà khoa học của SAMMY và biết thực hành phân loại, sắp xếp, quan sát, dự đoán và xây dựng các trò chơi.(Khai thác phần mềm Kismart)</i>	- Quá trình phát triển của con vật, điều kiện sống của một số con vật. + Gọi tên cho từng giai đoạn phát triển của con vật thể hiện trên tranh. + Nhận ra sự sắp xếp những tranh ảnh đó theo trình tự phát triển. + Cách chăm sóc và bảo vệ con vật. - Quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật và môi trường sống. - Phân loại các bức tranh theo đúng chủng loại. - Thiết kế đồ chơi và máy móc. - Sắp xếp các bức tranh theo đúng thứ tự để tạo một bộ phim.	- Hoạt động học: + Khám phá đặc điểm của các con thú + Tìm hiểu về con thạch sùng + Tìm hiểu một số loài chim + Vòng đời của ếch - Hoạt động chơi: + Con gì biến mất + Nghe tiếng kêu đoán con vật + Bắt trước tiếng kêu Góc tạo hình: + Tô màu, vẽ tranh các con vật sống dưới nước; làm đồ chơi; chơi hoạt động theo ý thích: cắt, sán, nặn hình các con vật sống dưới nước; Chơi trò chơi: phòng triển lãm tranh về các con vật sống dưới nước + Chơi hoạt động theo ý thích: tô màu, di mảy, cắt, dán, vẽ, nặn hình các con

		vật, nhà ở của con vật; chơi trò chơi: phòng triển lãm tranh về các con vật/cửa hàng sản xuất thú nhồi bông - Hoạt động chiều: + - Vui học kistmart + Chơi trong ngôi nhà toán học của nàng bò Millie
MT54: Trẻ hay đặt câu hỏi. (CS112)	- Tò mò tìm tòi, khám phá các SVHT xung quanh như đặt câu hỏi về SVHT „ Tại sao có mưa“...	- Hoạt động đón trẻ: + Trò chuyện với trẻ về một số con vật mà trẻ biết, môi trường sống của các con vật đó. - Hoạt động chơi: + Chơi hoạt động theo ý thích: tô màu, di mảy, cắt, dán, vẽ, nặn hình các con vật, nhà ở của con vật; chơi trò chơi: phòng triển lãm tranh về các con vật/cửa hàng sản xuất thú nhồi bông
MT58: Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo qui tắc.(CS116) <i>Biết so sánh, sắp xếp theo quy tắc, sắp xếp các số theo thứ tự. (Bảng cảm ứng tương tác EFUN TABLE)</i>	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - Tạo ra quy tắc sắp xếp. - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan So sánh lớn hơn, nhỏ hơn hoặc bằng đồ vật xuất hiện tương ứng trên màn hình; - Sắp xếp theo qui tắc; Sắp xếp các số	- Hoạt động học: + Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng - Hoạt động chơi: + Chơi ngôi nhà toán học Mille + Ghép hình con vật, xây nhà, xây dựng vườn thú. Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em

	<i>theo thứ tự từ bé đến lớn.</i>	(CB-TUB-EDUCC-1), bộ xe ô tô tải thông minh (SG035). thành phố của em - Hoạt động chiều: + Làm quen với sách “Bé làm quen với toán”
Phát triển ngôn ngữ		
MT81: Trẻ biết sử dụng các từ chỉ tên gọi, hành động, tính chất và từ biểu cảm trong sinh hoạt hàng ngày. (CS66)	- Sử dụng đúng danh từ, tính từ, động từ, từ biểu cảm trong câu nói và phù hợp với hoàn cảnh, trong hoạt động hàng ngày.	- Hoạt động đón trẻ: + Trò chuyện với trẻ về những điều đã xảy ra nguyên nhân, kết quả. - Hoạt động chơi: + Yêu cầu trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. + Biết thể hiện các vai chơi trong các góc. - Hoạt động lao động: + Biết thực hiện các công việc hàng ngày.
MT82: Trẻ biết sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp. (CS67)	- Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu nghi vấn, câu mệnh lệnh phù hợp với tình huống.	- Hoạt động hàng ngày mọi lúc mọi nơi: - Hoạt động học: + Trả lời các câu hỏi của cô đầy ý không trả lời một vế trống không.
MT91: Trẻ biết sử dụng các từ: chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống. (CS77)	- Sử dụng các từ: Cảm ơn ; xin lỗi ; xin phép ; thưa ; dạ ; vâng phù hợp với tình huống.	- Hoạt động đón, trả trẻ: + Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ khi đến lớp và khi về. - Hoạt động chơi trong các góc chơi.

		- Hoạt động học:
MT95: Trẻ đóng được vai các nhân vật trong truyện.	- Đóng kịch, thể hiện được hành động, tính cách của các nhân vật trong truyện.	- Hoạt động học: + Kể chuyện “chú thỏ PuRine” + Kể Truyện: Cá cầu vòng - Hoạt động chơi: + Kể chuyện sáng tạo theo tranh, làm sách về các con vật. Sử dụng bộ đồ chơi ba chú lợn con.
MT98: Trẻ thể hiện sự thích thú với sách. (CS80)	- Xem sách và thường xuyên thể hiện hứng thú khi nghe đọc các loại sách khác nhau. - Thường xuyên chơi ở góc sách, tìm kiếm sách, „đọc“ sách tranh hoặc đề nghị người khác đọc cho nghe.	- Hoạt động chơi: + Xem sách tranh, làm sách về các con vật sống trong rừng, xem tranh ảnh kể chuyện về các con vật sống trong rừng và tính tình của chúng, kể chuyện sáng tạo theo tranh, làm sách về các con vật. Sử dụng bộ đồ chơi ba chú lợn con. + Xem sách tranh về các con vật sống dưới nước, xem ảnh, kể chuyện về các con vật sống dưới nước. Sử dụng bộ đồ chơi cô bé quàng khăn đỏ.
MT108: Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS91) <i>- Trẻ làm quen với Tiếng Anh thông qua nhận biết các chữ cái, tên gọi các con vật, đồ vật...; Phát âm bang</i>	- Nhận dạng 29 chữ cái và phát âm đúng các chữ cái đó. - Nhận biết được chữ cái tiếng Việt trong sinh hoạt và trong hoạt động hằng ngày. - Biết rằng mỗi chữ cái đều có tên, hình dạng khác nhau và cách phát âm riêng. <i>- Tìm chữ cái còn thiếu của các đồ vật,</i>	- Hoạt động học: + Làm quen với chữ cái:u,ư - Hoạt động chơi: + Chơi tô theo nét ở bảng tương tác <i>EFUN TABLE</i> + <i>Đọc chữ cái bằng tiếng anh trong bảng tương tác EFUN TABLE</i>

<i>Tiếng Anh; (Bảng cảm ứng tương tác EFUN TABLE)</i> - Trẻ nhận biết các chữ cái trong từ và phân biệt các chữ cái theo nhóm. (Khai thác phần mềm Kidsmart) - Trẻ biết nh^{3/4}n dạng, cách đọc, tô màu 29 chữ cái tiếng Việt bằng cách nghe phát âm và thông qua những hình ảnh minh họa. (Khai thác phần mềm Kidsmart)	<i>con vật, hoa, quả..v.v..tạo thành từ Tiếng Anh hoàn chỉnh.</i> - Viết chữ và số trên màn hình hoặc vẽ tranh theo ý thích bằng Tiếng Anh - Đọc chữ cái Tiếng Anh. - Tìm chữ cái in hoa, in thường. - Tô các nét chữ cái in hoa, in thường và làm quen cách đọc bảng chữ cái Tiếng Anh. (Bảng cảm ứng tương tác EFUN TABLE) - Phân biệt các chữ cái theo 12 nhóm chữ cái mà trẻ được học: o ô ơ, a ă â, e ê, u ư, i t c, b d đ, m n l, h k, p q, g y, s x, v r. - Nhận dạng và phát âm đúng 29 chữ cái tiếng Việt bằng cách nghe phát âm và thông qua những hình ảnh minh họa. Tô màu các chữ cái. (Qua phần mềm Kidsmart)	
Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
MT121.2: Trẻ thích chăm sóc con vật nuôi quen thuộc. (CS39)	- Chăm sóc các con vật quen thuộc, cho ăn, chơi đùa, vuốt ve, âu yếm các con vật thân quen.	- Hoạt động học: + Một số con vật nuôi trong gia đình - Hoạt động chơi: + Cửa hàng bán chim, nấu ăn, bác sỹ thú y... Sử dụng búp bê dễ thương (DW8545), búp bê bác sĩ + Ghép hình con vật, xây nhà, xây dựng

		vườn thú. Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), bộ xe ô tô tải thông minh (SG035). thành phố của em
MT122: Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh. (CS40)	- Tự điều chỉnh hành vi, thái độ phù hợp với hoàn cảnh.	- Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động chơi: + Biết thể hiện các vai chơi, nhập vai chơi, đưa ra ý kiến của mình trong các hoạt động. + Hợp tác trong nhóm chơi của mình.
MT126: Trẻ thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng đồ chơi với những người gần gũi. (CS44)	- Kể cho bạn về chuyện vui, buồn của mình. - Trao đổi, chia sẻ với bạn trong hoạt động cùng nhóm. - Vui vẻ chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với bạn.	- Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động chơi: + Cửa hàng bán chim, nấu ăn, bác sỹ thú y... Sử dụng búp bê dễ thương (DW8545), búp bê bác sĩ - Hoạt động lao động: + Giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn, bạn bị đau tay giúp bạn bê ghế, cất balo giúp bạn...
MT128: Trẻ có nhóm bạn chơi thường xuyên. (CS46)	- Có ít nhất 2 bạn thân hay cùng chơi với nhau. - Thường hay chơi theo nhóm bạn.	- Mọi lúc mọi nơi - Hoạt động chơi: + Mèo đuổi chuột; Chú vịt con; Bánh xe quay; Mèo và chim sẻ.

		+ Bán hàng, doanh trại quân đội.
MT145: Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hằng ngày.(CS57)	- Thể hiện các hành vi đúng đối với môi trường xung quanh trong sinh hoạt hằng ngày: + Giữ gìn vệ sinh trong và ngoài lớp học. + Giữ gìn vệ sinh trong nhà, ngoài đường, nơi công cộng. + Tắt điện khi ra khỏi phòng. + Biết sử dụng tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt hằng ngày.	- Hoạt động chơi: + Cửa hàng bán hải sản, cửa hàng bán các con vật sống dưới nước, nấu ăn. Sử dụng búp bê dễ thương (DW8545),
Phát triển thẩm mỹ		
MT150: Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để làm một sản phẩm đơn giản.(CS102)	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	- Hoạt động học: + Hát: Chú mèo con + Hát vận động: Đồ bạn + Sinh hoạt văn nghệ cuối chủ đề - Hoạt động chơi: + Chơi nhạc cụ, nghe âm thanh, hát và vận động, đọc đồng dao, đóng kịch. + Hát, làm động tác minh họa các b
MT153: Trẻ thể hiện ý tưởng của bản thân qua các hoạt động khác nhau(CS119) (QCN)	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát bản nhạc yêu thích. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	- Hoạt động học: * Tạo hình: Steam + Làm con chim từ lá cây Tạo hình : Xé dán đàn cá - Hoạt động chơi:

		+ Làm con Trâu từ lá mít + Làm con thú từ lá cây + Chơi hoạt động theo ý thích: tô màu, di máy, cắt, dán, vẽ, nặn hình các con vật, nhà ở của con vật; chơi trò chơi: phòng triển lãm tranh về các con vật/cửa hàng sản xuất thú nhồi bông. Sử dụng bộ thiết bị dạy học thông minh, màn hình cảm ứng: (55G-Touch Slim-STND) vẽ tạo hình.
--	--	--

Dự kiến môi trường giáo dục .

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- Tranh ảnh theo chủ đề: “Thế giới động vật”: Tranh ảnh về các con vật, các hoạt động của trẻ tại trường, các đồ chơi, đồ dùng của trẻ trong trường Mầm non.

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và *đồ chơi thông minh*:

+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê gái (MN562084->MN562089), Bộ dụng cụ bác sĩ (MN562094), trang phục bác sĩ (MN562094); Bộ động vật sống dưới nước, Bộ động vật sống trong rừng, Bộ động vật nuôi trong gia đình, Bộ côn trùng MN562050> MN562053); Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN562038->MN562041); *Đồ chơi Búp bê dễ thương (DW8545), Búp bê bác sĩ (DW8739); Xe đẩy lau nhà (001776); Đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)*

+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp kỹ thuật (MN562043), Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046); Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060); Bộ trang phục công nhân (MN562093 ; Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Hàng rào lắp ghép lớn (MN562096->MN562098); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch

xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên. *Bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), Bộ đồ chơi thành phố của em (9389), Miclik, Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908).*

+ Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106), Dây từng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để trẻ nặn các loại **đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non**; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026),

+ Góc học tập: Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình, Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067); Bộ luân hạt (MN562045). Lô tô động vật (MN562068), Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản, lịch của trẻ (MN562071->MN562076); Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 5-6 tuổi (MN562080->MN562082); Tranh ảnh về chủ đề “Thế giới động vật”; *Bộ đồ chơi ba chú lợn con (SG023)*

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ dụng cụ lao động (MN562083); Nam châm, kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042)

+ Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

- Đồ chơi tự tạo:

+ Góc phân vai: Các loại cây xanhcon vật.

+ Góc nghệ thuật: mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá.

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,

- Nguyên vật liệu mở:

+ Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh họa báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...

+ Góc học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- **Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32):** Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- **Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02):** Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).

- **Đồ chơi vận động thông minh:** Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239) ,Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt
- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

1.3. Đồ dùng phòng máy kidsmart và phòng nghệ thuật

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm ; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 15 - tuần 18
- Phong trào thi đua tháng 12: Hoạt động Steam : Làm tranh con vật (phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: vỏ chai nhựa, nắp chai, ống hút, đũa ăn một lần, que kem...); Tổ chức ngày 22/12 (Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam)
- Thông báo kết quả cân đo theo dõi sức khỏe cho trẻ trên biểu đồ tăng trưởng lần 2

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch bệnh thường gặp, dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay- chân- Miệng;
Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

Xác định mục tiêu chưa đạt và nội dung chưa thực hiện được cùng nguyên nhân trong quá trình thực hiện chủ đề cần tiếp tục thực hiện ở chủ đề sau: Có phụ lục kèm theo

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 THÁNG 12

(Từ ngày 23/12/2024 đến 27/12/2024)

Chủ đề: Bé biết gì về loài thú

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp. - Trò chuyện với trẻ về một số con thú mà trẻ đã biết (có thể là các con vật có trong gia đình hoặc trẻ đã nhìn thấy ở gia đình hay thấy trên ti vi. Trong sách tranh,...). - Cùng trẻ trò chuyện về các nội dung của chủ đề. - Trẻ hoạt động theo ý thích. 2. Thể dục sáng + Hô hấp 2: Thổi bóng bay + ĐT tay: Cuộn tháo len + ĐT chân: Ngồi khuyu gối, tay đưa ra phía trước. + ĐT bụng: Đứng đan tay sau lưng gập người về phía trước + ĐT bật: Luân phiên chân trước chân sau 2. Điểm danh trẻ đến lớp				
Hoạt động học	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
	* Thể dục: <i>VĐCB: Bật sâu 40 cm;</i>	*Văn học: <i>Kể chuyện “chú thỏ PuRine”</i>	* KPKH: <i>Khám phá đặc điểm của các con thú</i>	* Âm nhạc: <i>Hát: Đố bạn</i>	* Làm quen với các biểu tượng toán sơ đẳng: <i>Xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác.</i>

Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có chủ đích: - Quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân chơi... * Trò chơi Vận động: Kéo co - Chơi tự do: + Chơi với đồ chơi ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: + Tham quan trang trại chăn nuôi * Trò chơi Vận động: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: + Chơi tự do (với nước, cát), vẽ trên sân.	* Hoạt động có chủ đích: - Làm con thú từ lá cây * Trò chơi Vận động: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: - Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên.	* Hoạt động có chủ đích: - Làm con Trâu từ lá mít * Trò chơi vận động: Chuyền bóng - Chơi tự do: + Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh sân trường.	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát con chó * Trò chơi vận động: Cướp cờ - Chơi tự do: + Chơi với đồ chơi ngoài trời
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai: Cửa hàng bán thực phẩm sạch, Phòng khám của bác sỹ thú y, Trại chăn nuôi/Cửa hàng ăn/chế biến thực phẩm... Sử dụng búp bê dễ thương (DW8545), * Góc tạo hình: + Chơi hoạt động theo ý thích: tô màu, di mảy, cắt, dán, vẽ, nặn hình các con vật, nhà ở của con vật; chơi trò chơi: phòng triển lãm tranh về các con vật/cửa hàng sản xuất thú nhồi bông. Sử dụng bộ thiết bị dạy học thông minh, màn hình cảm ứng: (55G-Touch Slim-STND) vẽ tạo hình. * Góc âm nhạc: Chơi nhạc cụ, nghe âm thanh, nghe hát, múa vận động... những bài hát về con vật nuôi trong gia đình. * Góc khoa học/Thiên nhiên: Chăm sóc các con vật, quan sát các con vật nuôi, bể cá; chơi các trò chơi về phân loại các hình khối, con vật theo các dấu hiệu đặc trưng; nhận dạng chữ số 9. * Góc sách:Xem sách tranh, làm sách về các con vật, nhận dạng một số chữ cái, vẽ các nét chữ cái. Sử dụng bộ đồ chơi ba chú lợn con(SG023). * Góc xây dựng/Xếp hình: ghép hình con vật, xây nhà, xây dựng vườn thú, xây trại chăn nuôi... Sử dụng bộ đồ				

	chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), bộ xe ô tô tải thông minh (SG035). thành phố của em
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao. - Dạy trẻ cách cài cúc áo, đeo giày dép. - Vui học kistmart + Chơi trong ngôi nhà toán học của Millie - Căn phòng: Tạo ra một con bọ - Chơi tự do ở các góc chơi - Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 5 THÁNG 12

(Từ ngày 30/12/2024 đến 03/01/2025)

Chủ đề: Tìm hiểu một số loài bò sát

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh; - Đón trẻ vào lớp - Trò chuyện với trẻ về một số loài bò sát, - Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các con vật. - Kiểm tra vệ sinh và sức khỏe của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. 2. Thể dục sáng + Hô hấp 2: Thổi bóng bay + ĐT tay: Cuộn tháo len + ĐT chân: Ngồi khuyu gối, tay đưa ra phía trước. + ĐT bụng: Đứng đan tay sau lưng gập người về phía trước + ĐT bật: Luân phiên chân trước chân sau 3. Điểm danh trẻ tới lớp.				
	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Hoạt động học	* Thể dục : <i>VĐCB: Bật qua vật cản cao 15-20cm;</i>	* Chữ cái: <i>Làm quen với chữ cái: u, ư</i>	* KPKH: <i>Tìm hiểu về con thạch sùng</i>	* LQ với toán: <i>Đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8.</i>	* Tình cảm kĩ năng xã hội: <i>Bé phòng vệ trước con vật nguy hiểm</i>

Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có chủ đích: - Quan sát con thằn lằn * Trò chơi Vận động: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: + Chơi với đồ chơi ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: + Quan sát con thạch sùng * Trò chơi Vận động: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: + Chơi tự do (với nước, cát), vẽ trên sân.	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát trò chuyện con rắn * Trò chơi Vận động: Lộn cầu vòng * Chơi tự do: + Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên.	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát thời tiết, lắng nghe âm thanh khác nhau. * Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: + Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh sân trường.	* Hoạt động có chủ đích: + Quan sát con thạch sùng * Trò chơi vận động: Cướp cờ - Chơi tự do: + Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động học Hoạt động góc	* Góc đóng vai: Bác sĩ thú y, rạp xiếc. Sử dụng búp bê dễ thương (DW8545), * Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, cắt, dán con thạch sùng. Sử dụng bộ thiết bị dạy học thông minh, màn hình cảm ứng: (55G-Touch Slim-STND) vẽ tạo hình. * Góc xây dựng/Xếp hình: Ghép hình con vật, xây nhà, xây dựng vườn thú. Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), bộ xe ô tô tải thông minh (SG035). thành phố của em * Góc âm nhạc: Chơi nhạc cụ, nghe âm thanh, nghe hát, múa vận động * Góc khoa học/Thiên nhiên: Phân loại các con vật, chơi nhận biết số lượng trong phạm vi 8. * Góc sách: + Xem sách tranh, làm sách về các con vật, xem tranh ảnh kể chuyện về các con bò sát và tính tình của chúng, kể chuyện sáng tạo theo tranh, làm sách về các con vật. Sử dụng bộ đồ chơi ba chú lợn con. + Nặn tạo hình các con số				
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách bằng xà phòng theo 6 bước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ...				

	- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao. - Dạy trẻ cách cài cúc áo, đeo giày dép. - Vui học kistmart + Ngôi nhà khoa học của SAMMY + + Chơi tô theo nét ở bảng tương tác <i>EFUN TABLE</i> + <i>Đọc chữ cái bằng tiếng anh trong bảng tương tác EFUN TABLE</i> - Chơi tự do ở các góc chơi - Dọn đồ chơi gọn gàng - Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ. - Nhận xét, nêu gương bé ngoan cuối tuần.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 1

(Từ ngày 06/01 đến 10/01/2025)

Chủ đề: Một số loài chim

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh; - Đón trẻ vào lớp - Trò chuyện với trẻ về loài chim - Chơi theo ý thích hoặc xem tranh truyện về các loài chim - Kiểm tra vệ sinh và sức khỏe của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. 2. Thể dục sáng + Hô hấp 2: Thổi bóng bay + ĐT tay: Cuộn tháo len + ĐT chân: Ngồi khuyu gối, tay đưa ra phía trước. + ĐT bụng: Đứng đan tay sau lưng gập người về phía trước + ĐT bật: Luân phiên chân trước chân sau 3. Điểm danh trẻ tới lớp.				
Hoạt động học	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
	* Thể dục : <i>Tung bóng lên cao và bắt bóng.</i>	*Văn học : <i>Kể chuyện “Chú Sẻ nâu và bạn”</i>	* KPKH: <i>Tìm hiểu một số loài chim</i>	*Âm nhạc: <i>Hát chú chim nhỏ dễ thương</i>	* Tạo hình: Steam <i>Làm con chim từ lá cây</i>

Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có chủ đích: - Quan sát vườn rau của trường. * Trò chơi Vận động: Kéo co - Chơi tự do: + Chơi với đồ chơi ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: + Quan sát trò chuyện một số loài chim * Trò chơi Vận động: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: + Chơi tự do (với nước, cát), vẽ trên sân.	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát chim bồ câu * Trò chơi Vận động: Lộn cầu vòng * Chơi tự do: + Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên.	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát thời tiết, lắng nghe âm thanh khác nhau. * Trò chơi vận động: Chuyền bóng - Chơi tự do: + Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh sân trường.	* Hoạt động có chủ đích: + Quan sát trò chuyện một số loài chim * Trò chơi vận động: Cướp cờ - Chơi tự do: + Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	* Góc đóng vai: Cửa hàng bán chim, nấu ăn, bác sỹ thú y... Sử dụng búp bê dễ thương (DW8545), * Góc tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, cắt, dán về các loài chim, làm mô hình “sở thú”. Sử dụng bộ thiết bị dạy học thông minh, màn hình cảm ứng: (55G-Touch Slim-STND) vẽ tạo hình. * Góc xây dựng/Xếp hình: Ghép hình con vật, xây nhà, xây dựng chuồng chim bồ câu. Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), bộ xe ô tô tải thông minh (SG035). thành phố của em * Góc âm nhạc: Chơi nhạc cụ, nghe âm thanh, nghe hát, múa vận động... những bài hát * Góc khoa học/Thiên nhiên: Phân loại các con vật, chơi nhận biết số lượng trong phạm vi 8. * Góc sách: + Xem sách tranh, làm sách về các loài chim, xem tranh ảnh kể chuyện về các loài chim và tính tình của chúng, kể chuyện sáng tạo theo tranh, làm sách về các con vật. Sử dụng bộ đồ chơi ba chú lợn con.				
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách bằng xà phòng theo 6 bước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...				

Chơi, hoạt động theo ý thích	- Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao. - Dạy trẻ cách cài cúc áo, đeo giày dép. - Vui học kistmart + Chơi trong ngôi nhà toán học của nàng bò Millie + Chơi <i>Bảng cảm ứng tương tác EFUN TABLE gọi tên các con vật bằng tiếng anh, tìm chữ cái còn thiếu trong tên các con vật bằng tiếng anh.</i> - Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ. - Nhận xét, nêu gương bé ngoan cuối tuần.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):*

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 01

(Từ ngày 13/01 đến 17/01/2025)

Chủ đề: Bé biết gì về loài cá

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh. - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Trò chuyện với trẻ về con vật sống dưới nước (có thể là các con vật trẻ đã nhìn thấy ở gia đình hay nhìn thấy trên ti vi, trong sách tranh,...). - Chơi hoặc xem tranh truyện về các con vật sống dưới nước. 2. Thể dục sáng + Hô hấp 3: thổi nơ bay. + ĐT tay: Tay đưa ra phía trước, lên cao. + ĐT chân: Bước khuyu chân ra phía trước, chân sau thẳng. + ĐT bụng: Ngồi duỗi chân, quay người sang hai bên. + ĐT bật: Bật khép, tách chân. 3. Điểm danh trẻ tới lớp.				
	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Hoạt động học	* Thể dục: <i>VĐCB: Bò chui qua ống dài</i>	*LQVT: <i>Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng</i>	* KPKH: <i>Vòng đời của ếch</i>	* Tạo hình : <i>Xé dán đàn cá</i>	* Âm Nhạc: <i>Hát chú chim nhỏ dễ thương</i>

Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có chủ đích: - Quan sát con cá * Trò chơi Vận động: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: + Chơi với đồ chơi ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: + Quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân chơi... * Trò chơi Vận động: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: + Chơi tự do (với nước, cát), vẽ trên sân.	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát con cua * Trò chơi Vận động: Kéo co * Chơi tự do: + Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên.	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát thời tiết, lắng nghe âm thanh khác nhau. * Trò chơi vận động: Cướp cờ - Chơi tự do: + Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh sân trường.	* Hoạt động có chủ đích: + Quan sát con cá * Trò chơi vận động: Chuyền bóng - Chơi tự do: + Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động học Hoạt động góc	* Góc đóng vai: Cửa hàng bán hải sản, cửa hàng bán các con vật sống dưới nước, nấu ăn. Sử dụng búp bê dễ thương (DW8545), * Góc tạo hình: + Tô màu, vẽ tranh các con vật sống dưới nước; làm đồ chơi; chơi hoạt động theo ý thích: cắt, sán, nặn hình các con vật sống dưới nước; Chơi trò chơi: phòng triển lãm tranh về các con vật sống dưới nước... Sử dụng bộ thiết bị dạy học thông minh, màn hình cảm ứng: (55G-Touch Slim-STND) vẽ tạo hình. * Góc xây dựng/Xếp hình: Xây ao cá, lắp ráp, ghép hình các con vật sống dưới nước... Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), bộ xe ô tô tải thông minh (SG035). thành phố của em * Góc âm nhạc: Hát, làm động tác minh họa các bài hát về các con vật sống dưới nước, đọc thơ, ca dao, đồng dao. * Góc khoa học/Thiên nhiên: Chơi lô tô, xếp số lượng các con vật. Trò chơi học tập: phân loại chơi với nước và cát.				

	* Góc sách: + Xem sách tranh về các con vật sống dưới nước, xem ảnh, kể chuyện về các con vật sống dưới nước, ích lợi của chúng, kể chuyện sáng tạo theo tranh, làm sách tranh về các con vật sống dưới nước. Sử dụng bộ đồ chơi cô bé quàng khăn đỏ.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách bằng xà phòng theo 6 bước phòng tránh dịch covid 19 trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn... - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh để phòng dịch bệnh
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao. - Dạy trẻ cách cài cúc áo, đeo giày dép. - Vui học kistmart + Chơi trong ngôi nhà toán học của nàng bò Millie + Preschool All-in-one (<i>Tất cả các trò chơi Trường Mầm non</i>) - Làm quen với các loại sách: Làm quen với toán qua hình vẽ, làm quen với chữ cái, an toàn giao thông, giáo dục kĩ năng xã hội cho trẻ, bé khám phá môi trường xung quanh, tìm hiểu khí hậu. - Bộ sách chủ đề. - Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ. - Hát: Tôm, cua thi tài; đọc thơ - Xem băng hình các con vật sống dưới nước
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng)

	- biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và các hoạt động của trẻ trong ngày.
--	--

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức)*: Có phụ lục kèm theo

An Sinh, ngày tháng Năm 202

Người duyệt
P Hiệu trưởng

Người xây dựng kế hoạch

Nguyễn Thị Mùi

Lê Thị Liên + Vũ Thị Oanh