**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:** **TẾT NGUYÊN ĐÁN, MÙA XUÂN**

**Thời gian thực hiện từ 20/01 đến ngày 14/02/2025**

 **Thông tin về lớp:**

**+ Lớp: Mẫu giáo 5 tuổi 1**

 **+ Giáo viên: 1. Lê Thị Liên ; 2. Vũ Thị Oanh**

1. ***Mục tiêu nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục chủ đề** | **Nội dung giáo dục chủ đề** | **Dự kiến hoạt động** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường.Trẻ được Ăn đủ bữa ăn : 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định. | * Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 – 726 Kcal.
* Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều.
* Ăn theo thực đơn, ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất.

*+ Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:* Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày.+ *Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:* Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần.* Uống đủ nước: khoảng 0,8 – 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).
 | - Chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo đúng kế hoạch của nhà trường trẻ được ăn đúng đủ thực đơn khẩu phần . - Cân đo tra kênh theo dõi sức khỏe trẻ hàng quý với các trẻ SDD cân đo hàng tháng để nắm được mức độ phát triển của trẻ.+ Phối kết hợp với phụ huynh, trao đổi thường xuyên về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời. |
| **MT2: Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn** | Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút). | **- Hoạt động ngủ:**+ Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc+ Đảm bảo phòng ngủ thoáng mát mùa hè, ấm áp mùa đông.+ Chuẩn bị phản, chăn chiếu đủ cho trẻ.+ Giữ yên tĩnh lúc trẻ ngủ. |
| **MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường** | - Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn.- Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng.- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh.- Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ.- Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bẩn lên tường, bàn ghế. | **- Hoạt động vệ sinh:**+ Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ.+ Hướng dẫn trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước bằng xà phòng.+ Hướng dẫn trẻ các thao tác vệ sinh cá nhân.+ Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe.- Giaó dục trẻ vứt rác đúng nơi quy định.**- Hoạt động lao động:**+ Tổ chức cho trẻ lao động nhặt rác trong sân trường |
| MT5: Trẻ được phòng tránh các dịch bệnh xảy ra tại lớp. Tiêm chủng theo quy định **(Quyền con người)** | * Phòng tránh các bệnh thường gặp (tay chân miệng, các dịch bệnh theo mùa: cúm A,B, bệnh thủy đậu…).
* Tiêm chủng: uống các loại VTM, tiêm chủng theo chương trình của Y tế.
 |  **Hoạt động đón trả trẻ:**+ Giáo dục trẻ cách phòng tránh dịch bệnh+ Trao đổi trò chuyện với phụ huynh về các bệnh thường gặp và cách phòng tránh. |
| MT6: Trẻ được đảm bảo Phòng tránh một số tai nạn thương tích **(Quyền con người)** | - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp. | **- Hoạt động đón trẻ:**+ Trò chuyện trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về cách phòng tránh một số tai nạn thường gặp như: tai nạn giao thông, phòng tránh điện…**- Hoạt động chơi:**+ Hướng dẫn trẻ cách sử dụng một số vật dụng sắc nhọn: kéo, dao…**- Hoạt động chiều:**+ Giáo dục trẻ tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông: Đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn trên xe. |

1. **Mục tiêu giáo dục**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục trong chủ đề** | **Nội dung giáo dục trong chủ đề** | **Dự kiến các hoạt động giáo dục** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| MT10: Trẻ có thể nhảy xuống từ độ cao 40cm.(CS2) | - Bật - nhảy từ trên cao xuống 40 cm - 45 cm; | **- Hoạt động học:***+ Bật nhảy từ trên cao xuống***- Hoạt động chơi:**+ Chơi với đồ chơi ngoài trời sử dụng bộ đồ chơi vận động |
|  MT11:Trẻ biết ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m. (CS3)Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động ném | * Ném và bắt bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m)
* Ném xa bằng 1 tay, 2 tay
* Ném trúng đích bằng 1 tay, 2 tay (Ném trúng đích nằm ngang ; Ném trúng đích thẳng đứng)
 | **- Hoạt động học:***+ Ném trúng đích bằng 1 tay**+ Ném trúng đích bằng 2 tay***- Hoạt động chơi:**+ Chuyền bóng+ Ném còn |
| MT15: Trẻ biết đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m). (CS 11)- Trẻ biết giữ thăng bằng khi đi lên, xuống ván kê dốc (2m x 0,3 m) | * Đi thăng bằng trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m);
* Đi trên dây (dây đặt trên sàn);
* Đi trên ván dốc;
* Đi lên, xuống ván kê dốc (2m x 0,3 m)
 | **- Hoạt động học:***+ Đi lên, xuống ván kê dốc(2m x 0,3 m)***- Hoạt động chơi:**+ Chơi với bộ đồ chơi thông minh giữ thăng bằng. |
| **Phát triển nhận thức** |
| MT69: Trẻ có thể thực hiện công việc theo cách riêng của mình. (CS118) | - Có cách thực hiện công việc theo cách riêng của mình.- Đạt được kết quả theo yêu cầu của công việc. | **\* Hoạt động học:***Làm bánh trôi***- Hoạt động chơi:** + Chơi trong các góc chơi.**+** Vẽ, tô màu,cắt dán tranh ảnh về các loại hoa ngày tết, mùa xuân |
| MT72: Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về các hoạt động nổi bật của lễ hội của quê hương, đất nước, quê hươngTrẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước | - Kể tên, đặc điểm nổi bật và các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ, hội, sự kiện văn hoá của địa phương, quê hương đất nước.- Kể tên, đặc điểm nổi bật và các hoạt động, ý nghĩa của các ngày lễ, hội do trường tổ chức.- Kể tên và nêu đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, sự kiện văn hóa của địa phương, của quê hương, đất nước. *(Lễ hội Đền Sinh, Đền Thái khu di tích lịch sử nhà Trần…)* | **- Hoạt động học:** **+** Tết nguyên đán**+** Mùa xuân của bé**- Hoạt động chơi:** **+** Vẽ, tô màu,cắt dán tranh ảnh về các loại hoa ngày tết, mùa xuân+ Ca hát các bài hát về mùa xuân+ Quan sát vườn hoa trong trường+ Chơi làm câu đối + Chơi trang trí hoa đào+ Trang trí mâm ngũ quả ngày tết. |
| **Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ** |
| MT78: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi. (CS64) | - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.- Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi. | **- Hoạt động học:**+ Kể truyện: Sự tích bánh trưng bánh giầy.+ Kể truyện: “Sự tích hoa mùa xuân”+ Kể truyện: “Sự tích hoa mai vàng”**- Hoạt động chơi:**  + Làm sách, tranh các loại hoa mùa xuân.+ Xem tranh ảnh về ngày tết, hoa quả, các hoạt động ngày tết mùa xuân, làm sách tranh về các loại hoa, quả, bưu thiếp. Sử dụng bộ đồ chơi em bé quàng khăn đỏ (SG021).**- Hoạt động chiều:**+ Kể truyện sáng tạo theo chủ đề. |
| MT83: Trẻ biết sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (CS68) | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.- Sử dụng ngôn ngữ tự diễn đạt cảm xúc của bản thân. | **- Hoạt động mọ lúc mọi nơi****- Hoạt động đón trẻ:**+ Trò chuyện với trẻ về chủ đề**- Hoạt động chơi:** **+** Biết thể hiện cảm xúc khi chơi trong các góc chơi. |
| MT93: Trẻ biết kể chuyện theo tranh. (CS85) | - Kể truyện theo đồ vật, theo tranh:+ Nhìn vào tranh vẽ trong sách, trẻ có thể nói được nội dung mà tranh minh hoạ.+ Xếp được các bức tranh theo đúng trình tự và kể được nội dung chính của câu chuyện. | **- Hoạt động học:**+ Kể truyện: Sự tích bánh trưng bánh giầy.+ Kể truyện: “Sự tích hoa mùa xuân”+ Kể truyện: “Sự tích hoa mai vàng”**- Hoạt động chơi:**  + Làm sách, tranh các loại hoa mùa xuân.+ Xem tranh ảnh về ngày tết, hoa quả, các hoạt động ngày tết mùa xuân, làm sách tranh về các loại hoa, quả, bưu thiếp. Sử dụng bộ đồ chơi em bé quàng khăn đỏ (SG021).**- Hoạt động chiều:**+ Kể truyện sáng tạo theo chủ đề. |
| **Lĩnh vực Phát triển tình cảm xã hội** |
| MT131: Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (Trang phục, món ăn…) của quê hương, đất nước. | - Quan tâm đến di tích lịch sử quê hương Đông Triều như chùa Quỳnh Lâm, Khu di tích nhà Trần, đền Thái, Chùa Ngọa Vân.- Quan tâm đến di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh tỉnh quảng Ninh như Vịnh Hạ Long, Quảng Ninh ghết biển đảo .... cảnh đẹp, lễ hội của địa phương, quê hương, đất nước. |  **Hoạt động học:** **+** Trò cuyện với trẻ về tết nguyên đán+ Mùa xuân của bé+ Tìm hiểu lễ hội chùa Trung Tiết |
| MT135: Trẻ biết chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn.(CS51) | - Chơi với bạn vui vẻ.- Biết dùng cách để giải quyết mâu thuẫn giữa các bạn trong nhóm. | **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi****- Hoạt động học:** + Tham gia trả lời các câu hỏi của cô.**- Hoạt động chơi, lao động:** + Đi chợ tết dọn dẹp nhà của ngày tết. Sử dụng bộ đồ chơi xe đẩy lau nhà (001776). |
| MT136: Trẻ sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.(CS52) | - Tham gia vào vào việc tổ chức các sự kiện của nhóm.- Tôn trọng hợp tác chấp nhận, vui vẻ thực hiện nhiệm vụ được phân công. | **- Hoạt động vệ sinh:** + Biết xếp hàng chờ đến lượt không chen lấn xô đẩy.**- Hoạt động chơi:** Chơi ở các góc chơi: Tạo hình, xây dựng, học tập…+ Trò chơi bán hàng+ Trò chơi nấu ăn. |
| MT141: Trẻ chấp nhận sự khác biệt của người khác với mình.(CS59)*- Trẻ biết ranh giới tiếp xúc nguy hiểm. Trẻ biết nguy hiểm có thể đến từ bất cứ đâu: Hàng xóm, người thân, trường học.(QCN)* | - Nhận ra và chấp nhận sở thích giống và khác nhau giữa mình và các bạn khác.- Tôn trọng mọi người không chê bai giễu cợt bạn bè, chơi với bạn hoà đồng, không xa lánh bạn hoặc người khuyết tật.*- Không để cho người khác nhìn khi thay đồ.**- Nhận biết đâu là ranh giới tiếp xúc cơ thể. Nơi nào nhạy cảm không ai được nhìn, sờ vào.**- Không cho ai chạm vào vùng kín của mình cũng như không chạm vào vùng kín của bất cứ ai.* | **- Hoạt động đón trẻ:**+ Trò chuyện với trẻ về đặc điểm trang phục của trẻ.+ Sở thích của từng trẻ+ Giáo dục trẻ yêu quý bạn bè, không chê bai bạn bè, chia sẻ giúp đỡ bạn bè.**- Hoạt động chơi:**+ Trẻ chơi trong các góc chơi. |
| **Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ** |
| MT151: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé , dán, xếp hình để tạo thành bức tranh cá màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục. | **- Hoạt động học:**+ Vẽ hoa mùa xuân, + Nặn bánh trưng, **- Hoạt động chơi**:+ Tô màu, cắt, xé, dán một số loại hoa, củ, quả/làm đồ chơi: các loại rau, củ, quả ngày tết |
|  MT154 Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.*Trẻ biết phối hợp âm nhạc, sự khéo léo, kiến thức, kỹ năng thao tác với các chuyển động và ảo giác về chiều sâu. Tạo ra hiệu quả về hình ảnh độc nhất để trình diến các loại âm nhạc khác nhau.( Khai thác phần mềm Kidsmart*) | - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.*- Sáng tạo, phân bi t âm thanh và ghi nhớ khi sáng tác hoặc nhắc lại các mấu âm thanh với các công cụ khác nhau.**- Phân biệt cao độ của âm thanh, ghi nhớ khi sáng tác hoặc nhắc lại các mấu âm thanh với các cao độ khác nhau.**- Tư duy tìm ra quy luật và sau đó tạo một bạn chim để kiểm chứng giả thuyết của bạn.**- Khám phá các quan hệ về không gian. Xử lý các chuyển động khi điều khiển chuyển động của các hình âm thanh tạo ra.**- Phối hợp âm nhạc, thao tác với các chuyển động và ảo giác về chiều sâu.* | **- Hoạt động học:** + Hát: sắp đến tết rồi+ Nghe hát: Ngày tết quê em+ Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.+ Nghe hát: Mùa xuân ơi+ Hát: Mùa xuân đến rồi+ Trò chơi: Tiếng hát ở đâu**- Hoạt động chơi**:+ Biểu diễn văn nghệ trong góc chơi. |

**Dự kiến môi trường giáo dục .**

**1. Môi trường giáo dục**

 ***1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:***

- Tranh ảnh theo chủ đề: “Tết, mùa xuân và lễ hội quê hương”: Tranh ảnh về các di tích lịch sử, các hoạt động tết, mùa xuân, các hoạt động của trẻ tại trường, các đồ chơi, đồ dùng của trẻ trong trường Mầm non.

 - Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và *đồ chơi thông minh:*

 + Góc phân vai: Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bé gái (MN562084->MN562089), Bộ dụng cụ bác sỹ (MN562094), trang phục bác sĩ (MN562094); Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN562038->MN562041); *Đồ chơi Búp bê dễ thương (DW8545), Búp bê bác sĩ (DW8739); Xe đẩy lau nhà (001776); Đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)*

+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp kỹ thuật (MN562043), Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046); Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060); Bộ trang phục công nhân (MN562093 ; Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Hàng rào lắp ghép lớn (MN562096->MN562098); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên. *Bộ thành phố của em, Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), Bộ ghép hình sáng tạo lớ*n*, Bộ máy móc kỹ thuật hàng hóa, Miclik, Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908).*

 + Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106), Dây từng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để trẻ nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026),

 + Góc học tập: Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình, Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067); Bộ luồn hạt (MN562045). Lô tô thực vật (MN562069), Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản, lịch của trẻ (MN562071->MN562076); Bộ tranh truyện, minh hoạ thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 5-6 tuổi (MN562080->MN562082); Tranh ảnh về chủ đề “Tết, mùa xuân và lễ hội quê hương”; *Bộ đồ chơi cô bé quàng khăn đỏ*

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042); Bộ dụng cụ lao động (MN562083); Nam châm, kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058);

 + Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phản, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

***- Đồ chơi tự tạo:***

+ Góc phân vai: Các loại bánh ngày têt (Bánh chưng, bánh tày, bánh giò…)

+ Góc nghệ thuật: mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá.

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,

***- Nguyên vật liệu mở:***

+ Góc tạo hình và góc Steam: Bột làm bánh, khuôn làm bánh, Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hột, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...

+ Góc học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hột hạt, đất cho trẻ gieo hạt

***1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:***

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (NNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray ( MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động ( MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239) ,Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

***1.3. Đồ dùng phòng máy kidsmart và phòng nghệ thuật***

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm ; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

**2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.**

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 22 đến tuần 24

- Phong trào thi đua tháng 01, 02: Hoạt động Steam : Làm bánh trôi (phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu bột làm bánh, đường, );

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch bệnh thường gặp, dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay- chân- Miệng; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

**Xác định mục tiêu chưa đạt và nội dung chưa thực hiện được cùng nguyên nhân trong quá trình thực hiện chủ đề cần tiếp tục thực hiện ở chủ đề sau. Có phụ lục kèm theo**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 THÁNG 01**

**( *Từ ngày 20/01/2025 đến 24/01/2025)***

**Chủ đề: Tết nguyên đán**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng** | 1. **Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh:**

- Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề “Tết nguyên đán”- Trò chuyện xem trẻ biết gì về ngày tết cổ truyền của dân tộc- Trẻ chơi với đề chơi tự chọn- Trao đổi với phụ huynh về sức khoẻ của trẻ.**2. Thể dục sáng**Tập các động tác thể dục theo bài hát “Sắp đến tết rồi”**Điểm danh trẻ tới lớp.** |
| **Hoạt động học** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **\* Thể dục :** *VĐCB: Ném trúng đích bằng 2 tay; Bật từ trên cao xuống**TCVĐ: Chuyền bóng* | **\* Văn học:**  *Truyện: Sự tích bánh Chưng bánh Dầy.* | **\* KPXH:** *Tết nguyên đán.* | **\*Âm Nhạc:** *Hát: sắp đến tết rồi**- Nghe hát: Ngày tết quê em**- Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.* | **\* Hoạt động Steam:***Làm bánh trôi* |
| **Hoạt động ngoài trời** | ***\* Hoạt động có chủ đích:***- Quan sát cây hoa cúc ***\* Trò chơi Vận động:*** Gieo hạt***- Chơi tự do:***+ Chơi với đồ chơi ngoài trời | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** ***+*** Quan sát cây đào***\* Trò chơi Vận động:*** Mèo đuổi chuột***- Chơi tự do:***+ Chơi tự do (với nước, cát), vẽ trên sân. | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** - Quan sát cách gói bánh chưng***\* Trò chơi Vận động:*** Lộn cầu vồng***\* Chơi tự do:***+ Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên. | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** - Quan sát phong cảnh đường làng đón tết***\* Trò chơi vận động***: Cây cao cỏ thấp***- Chơi tự do:***+ Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh sân trường. | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** + Nhặt lá xếp hình cây hoa***\* Trò chơi vận động***: Cướp cờ***- Chơi tự do:***+ Chơi với đồ chơi ngoài trời |
| **Hoạt động học****Hoạt động góc** | ***\* Góc đóng vai:*** Đi chợ tết dọn dẹp nhà của ngày tết. Sử dụng bộ đồ chơi xe đẩy lau nhà (001776).***\* Góc tạo hình:*** + Tô màu, cắt, xé, dán một số loại hoa, củ, quả/làm đồ chơi: các loại rau, củ, quả ngày tết***\* Góc xây dựng:*** Xây vườn hoa của bé/công viên, khu vui chơi ngày tết. Sử dụng bộ đồ chơi thành phố của em (9389) Robot sáng tạo cho trẻ em(CB-TUB-EDUCC-1). Bộ máy móc kĩ thuật vận chuyển hàng hóa (45002).***\* Góc khoa học/Thiên nhiên:*** Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cây hoa, nhổ cỏ, lau lá.***\* Góc sách:***+ Xem tranh ảnh về ngày tết, hoa quả, các hoạt động ngày tết mùa xuân, làm sách tranh về các loại hoa, quả, bưu thiếp. Sử dụng bộ đồ chơi em bé quàng khăn đỏ (SG021) |
| **Ăn chính, ngủ, ăn phụ** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách bằng xà phòng theo 6 bước trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn)- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn…  |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.- Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao.- Trò chuyện về ngày tết, làm tranh sách về ngày tết- Bé vui học kidmart+ Chơi trong ngôi nhà toán học của nàng bò Millie- Làm quen với các loại sách: Làm quen với toán qua hình vẽ, làm quen với chữ cái, an toàn giao thông, giáo dục kĩ năng xã hội cho trẻ, bé khám phá môi trường xung quanh, tìm hiểu khí hậu.- Bộ sách chủ đề.- Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ.- Vệ sinh góc chơi. Sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Dạy trẻ cách cắt móng tay |
| **Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuần bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.( rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng)- biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. |

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):***…………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 02**

 **( *Từ ngày 10/02/2025 đến 14/02/2025)***

**Chủ đề: Mùa xuân**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng** | 1. **Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh:**

- Hướng dẫn trẻ quan sát góc nổi bật của chủ đề “Mùa xuân”- Trò chuyện xem trẻ biết gì về mùa xuân.+ Mùa đầu tiên trong năm+ Là mùa cây cối đâm chồi nảy lộc.+ Thời tiết ấm áp.- Trẻ chơi với đề chơi tự chọn- Trao đổi với phụ huynh về sức khoẻ của trẻ.**2. Thể dục sáng**Tập các động tác thể dục theo bài hát “Nối vòng tay lớn”1. **Điểm danh trẻ tới lớp.**
 |
| **Hoạt động học** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **\* Thể dục :** *VĐCB: Đi lên, xuống ván kê dốc(2m x 0,3 m);*  | **\* Văn học:** *Truyện: Sự tích hoa mùa xuân* | **\* KPXH:** *Mùa xuân của bé* | **\*Âm Nhạc:***- Nghe hát: Mùa xuân ơi**- Hát: Mùa xuân đến rồi**- Trò chơi: Tiếng hát ở đâu* | **\* Tạo hình:***Vẽ hoa mùa xuân* |
| **Hoạt động ngoài trời** | ***- Hoạt động có chủ đích:***- Quan sát thời tiết ***\* Trò chơi Vận động:*** Chuyền bóng***- Chơi tự do:***+ Chơi với đồ chơi ngoài trời | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** ***+*** Quan sát vườn hoa mùa xuân***\* Trò chơi Vận động:*** Mèo đuổi chuột***- Chơi tự do:***+ Chơi tự do (với nước, cát), vẽ trên sân. | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** - Quan sát vườn hoa đồng tiền***\* Trò chơi Vận động:*** Nhảy bao bố***\* Chơi tự do:***+ Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên. | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** - Làm thí nghiệm pha màu***\* Trò chơi vận động***: Cây cao cỏ thấp***- Chơi tự do:***+ Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh sân trường. | ***\* Hoạt động có chủ đích:*** + Nhặt lá xếp hình cây hoa***\* Trò chơi vận động***: Kẹp bóng***- Chơi tự do:***+ Chơi với đồ chơi ngoài trời |
| **Hoạt động học****Hoạt động góc** | ***\* Góc đóng vai:*** Đi chợ tết dọn dẹp nhà của ngày tết. Sử dụng bộ đồ chơi xe đẩy lau nhà (001776).***\* Góc tạo hình:*** + Tô màu, cắt, xé, dán một số loại hoa, củ, quả/làm đồ chơi: các loại rau, củ, quả ngày tết***\* Góc xây dựng:*** Xây vườn hoa của bé/công viên, khu vui chơi ngày tết. Sử dụng bộ đồ chơi thành phố của em (9389) Robot sáng tạo cho trẻ em(CB-TUB-EDUCC-1). Bộ máy móc kĩ thuật vận chuyển hàng hóa (45002).***\* Góc khoa học/Thiên nhiên:*** Quan sát sự phát triển của cây, chăm sóc cây hoa, nhổ cỏ, lau lá.***\* Góc sách:***+ Xem tranh ảnh về ngày tết, hoa quả, các hoạt động ngày tết mùa xuân, làm sách tranh về các loại hoa, quả, bưu thiếp. Sử dụng bộ đồ chơi em bé quàng khăn đỏ (SG021) |
| **Ăn chính, ngủ, ăn phụ** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách bằng xà phòng theo 6 bước trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn)- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn…  |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.- Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao.- Trò chuyện về ngày tết, làm tranh sách về ngày tết- Bé vui học kidmart+ Chơi trong ngôi nhà toán học của nàng bò Millie- Làm quen với các loại sách: Làm quen với toán qua hình vẽ, làm quen với chữ cái, an toàn giao thông, giáo dục kĩ năng xã hội cho trẻ, bé khám phá môi trường xung quanh, tìm hiểu khí hậu.- Bộ sách chủ đề.- Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ.- Vệ sinh góc chơi. Sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Dạy trẻ cách cắt móng tay |
| **Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuần bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.( rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng)- biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. |

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):*Có phụ lục kèm theo**

|  |  |
| --- | --- |
| An Sinh, ngày …… tháng …… Năm 202**Người duyệt****P Hiệu trưởng****Nguyễn Thị Mùi** | **Người xây dựng kế hoạch****Lê Thị Liên + Vũ Thị Oanh** |