**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC**

**Thời gian thực hiện từ ngày 15/4 đến ngày 10/5/2024**

**Thông tin về lớp:**

**+ Lớp: Mẫu giáo 5 tuổi 1**

**+ Giáo viên: 1. Lê Thị Liên ; 2. Bùi Thị Huế**

1. ***Mục tiêu nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe****.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục trong chủ đề** | **Nội dung giáo dục trong chủ đề** | **Dự kiến các hoạt động giáo dục** |
| **MT1:**  Trẻ được ăn theo chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi:  - Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ  - Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp**.** | - Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi:  *+ Nhu cầu khuyến nghị năng lượng của 1 trẻ trong một ngày là*: *1230 - 1320 Kcal.* *Nhu cầu khuyến nghị năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 - 55% nhu cầu cả ngày: 615 - 726 Kcal.*  *Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:* Bữa chính buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày.  *+ Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo cơ cấu:* Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% **-** 20%năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% - 35% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần.  - Nước uống: khoảng 1,6 - 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).  - Xây dựng thực đơn hàng ngày, theo tuần, theo mùa. | - Chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo đúng kế hoạch của nhà trường trẻ được ăn đúng đủ thực đơn khẩu phần .  - Cân đo tra kênh theo dõi sức khỏe trẻ hàng quý với các trẻ SDD cân đo hàng tháng để nắm được mức độ phát triển của trẻ.  + Phối kết hợp với phụ huynh, trao đổi thường xuyên về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời. |
| ****MT2:** Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn** | Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút). | **- Hoạt động ngủ:**  + Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ  + Đảm bảo chỗ ngủ an toàn sạch sẽ cho trẻ, thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông.  + Giữ yên tĩnh khi trẻ ngủ |
| ****MT3*:*** Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường** | - Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ,  - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn.  - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng.  - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh.  - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ.  - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bẩn lên tường, bàn ghế. | **- Hoạt động vệ sinh:**  + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ.  + Hướng dẫn trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước bằng xà phòng.  + Hướng dẫn trẻ các thao tác vệ sinh cá nhân.  + Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe.  - Giaó dục trẻ vứt rác đúng nơi quy định.  **- Hoạt động lao động:**  + Tổ chức cho trẻ lao động nhặt rác trong sân trường |
| **MT4:** Trẻ biết phòng tránh các bệnh thường gặp.  - Trẻ được theo dõi tiêm chủng.  - Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp. | - Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,...  - Theo dõi tiêm chủng.  - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc... | **- Hoạt động đón trả trẻ:**  + Giáo dục trẻ cách phòng tránh dịch bệnh  + Trao đổi trò chuyện với phụ huynh về các bệnh thường gặp và cách phòng tránh. |

1. ***Mục tiêu giáo dục***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu giáo dục trong chủ đề** | **Nội dung giáo dục trong chủ đề** | | **Dự kiến các hoạt động giáo dục** |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** | | | |
| **MT6:** Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp | **- Các động tác phát triển hô hấp:**  + Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ.  + Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.  **- Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:**  + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân.  + Đưa tay ra phía trước, sau.  + Đưa tay ra trước, sang ngang.  + Đánh xoay tròn 2 cánh tay.  + Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau.  + Luân phiên từng tay đưa lên cao.  **- Các động tác phát triển cơ bụng, lưng:**  + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái  + Đứng, cúi về trước.  + Đứng quay người sang 2 bên.  + Nghiêng người sang 2 bên.  + Cúi về trước ngửa ra sau.  + Quay người sang 2 bên.  **- Các động tác phát triển cơ chân:**  + Khụy gối.  + Bật đưa chân sang ngang.  + Đưa chân ra các phía.  + Nâng cao chân gập gối.  + Bật về các phía. | | **- Hoạt động thể dục buổi sáng:**  + Cho trẻ tập các động tác phát triển cơ tay, chân, bụng, bật.  **- HĐ học:**  + Tập các bài tập phát triển chung. |
| **MT 7:** Trẻ biết thực hiện phối hợp các kỹ năng trong vận động Bật. | - Bật qua vật cản cao 15-20cm. | | **- Hoạt động học:**  + Bật qua vật cản  **- Hoạt động chơi:**  + ĐộI nào nhanh hơn |
| **MT 13:** Trẻ có thể: Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.(CS9) | - Nhảy lò cò 5 - 7 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu | | **- Hoạt động học:**  + Nhảy lò cò 5 - 7 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu  **- Hoạt động chơi:**  + Nhảy như thỏ  + Ai nhanh đến đích. |
| **MT 21:** Trẻ có thể Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (Đổi hướng ít nhất 3 lần) | - Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh; | | **- Hoạt động học:**  + Đi thay đổI hướng theo hiệu lệnh  **- Hoạt động chơi:**  + Ai nhanh đến đích. |
| **MT 39**: Trẻ nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm.(CS21) | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm như sử dụng những vật sắc nhọn đánh nhau, cào, cấu bạn…, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như dao, kéo; những mảnh cốc thủy tinh , mảnh gương bị vỡ.... | | **- Hoạt động học:**  Dạy trẻ cách phòng tránh đồ dùng nguy hiểm  **- Hoạt động chơi:**  + Giáo dục trẻ chơi đoàn kết không tranh giành đồ chơi, cào cấu đánh bạn. |
| **Phát triển nhận thức** | | | |
| **MT 64:** Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước | - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước | | **- Hoạt động học:**  + Truyện: Sự tích hồ gươm  **- Hoạt động chơi:**  + Lễ hội làng ta; Cửa hàng thực phẩm/ Siêu thị (quầy thực phẩm)/ Nhà hàng ăn uống (chế biến các món ăn đặc sản của quê hương). Sử dụng đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)  + Làm sách tranh truyện về một số lễ hội hoặc cảnh đẹp của đất nước Việt Nam; xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề. Kể chuyện theo tranh: Sử dụng bộ đồ chơi ba chú lợn con(SG023).  + Xếp hình lăng Bác; tháp Rùa, xây công viên,…Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1) |
| MT61: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật , của một số sản phẩm nông sản đặc trưng quê hương An Sinh ( Cây vải thiều, Cây thanh long, cây Na dai…) | - Tên gọi, đặc điểm nổi bật, ích lợi của một số sản phẩm nông sản đặc trưng quê hương An Sinh ( Cây vải thiều, Cây thanh long, Cây Na dai…) | | **- Hoạt động chơi:**  + Nhà hàng ăn uống (chế biến các món ăn đặc sản của quê hương). Sử dụng đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)  + Tạo hình quả na  + Của hàng bán nông sản quê hương  **- Hoạt động học:**  + Tìm hiểu cây Na dai đông triều  + Đông Triều quê em |
| MT 65: Trẻ hiểu biết về tên gọi, một số thông tin về biển đảo Việt Nam | - Trẻ kể tên một số đảo lớn nhỏ của Việt Nam (Trường Sa, Hoàng Sa, Cô Tô, Vân Đồn, Phú Quốc…)  - Trẻ biết một số thong tin cần thiết về biển đảo Việt Nam | | **- Hoạt động chơi:**  + Xem tranh ảnh về biển đảo Việt Nam  + Xếp hình bản đò Việt nam  **- Hoạt động chiều:**  + Trò chuyện với trẻ về biển đảo Việt Nam |
| **MT 66:** Trẻ có thể nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.(CS104) | - Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng,  - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 nhận biết chữ số trong phạm vi 10; | | **- Hoạt động học:**  + Đếm đến 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng, nhận biết chữ số 10.  **- Hoạt động chơi:**  + Chơi ở các góc chơi  + Xếp số bằng vỏ hến. |
| **MT 77:** Trẻ nói được ngày trên lốc lịch và giờ trên đồng hồ.(CS111**)** | - Nhận biết các ngày trong tuần; Nhận biết giờ trên đồng hồ. | | **- Hoạt động học:**  +Nhận biết giờ trên đồng hồ  **- Hoạt động chơi:**  + Bé tạo ra chiếc đồng hồ |
| **Phát triển ngôn ngữ** | | | |
| **MT 100:** Trẻ thích “ Đọc” theo truyện tranh đã biết.(CS84) | - "Đọc" theo truyện tranh đã biết với nội dung chính phù hợp các tranh vẽ; giở tranh khi hết nội dung truyện | | **- Hoat động học:**  + Truyện sự tích hồ gươm  **- Hoạt động chơi:**  + Cho trẻ chơi ở góc thư viện , sách tranh.  + Làm sách tranh truyện về một số lễ hội hoặc cảnh đẹp của đất nước Việt Nam; xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề.  + Nghe kể chuyện/ đọc thơ/ hát. |
| **MT 101**:Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói.(CS86) | **-** Nhận dạng các chữ cái  - Hiểu rằng có thể dùng tranh ảnh, chữ viết, số, ký hiệu... để thay thế cho lời nói.  - Trẻ hiểu rằng chữ viết có ý nghĩa và con người dùng chữ viết với nhiều mục đích khác nhau | | **- Hoạt động học:**  + LQ với chữ cái: S, X  **- Hoạt động chơi:**  + Chơi vơi các chữ cái trò chơi ong tìm chữ.  + Chơi với thẻ chữ góc học tập  **- Hoạt động chiều:**  + Làm quen với sách chữ cái tập tô các nét theo ý thích.  + Chơi xếp chữ cái bằng hột hạt, vỏ hến. |
| **MT 103**:Trẻ biết dùng các kí hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân.(CS87) | - Viết lại những trải nghiệm của mình qua những bức tranh hay biểu tượng đơn giản và sẵn sàng chia sẻ với người khác.  - Trẻ biết dùng, tạo ra và sao chép các ký hiệu, biểu tượng hoặc hình vẽ, ký tự có tính chất sáng tạo để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ của bản thân; | | **- Hoạt động học:**  + Trả lời các câu hỏi của cô.  **- Hoạt động chơi:**  + Làm sách tranh về quê hương.  + Chơi các trò chơi dân gian  + Đọc các bài ca dao, đồng dao về chủ đề.  + Làm sách tranh truyện Những hình ảnh về Bác Hồ; đọc thơ, kể lại những câu chuyện đã nghe. |
| **Phát triển tình cảm xã hội** | | | |
| **MT 121:** Trẻ biết thể hiện tình cảm với Bác Hồ qua hát, kể chuyện…về Bác. | - Thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng Bác Hồ qua các bài hát, câu chuyện, bài thơ… về Bác | | **- Hoạt động học:**  + Trò chuyện về Bác Hồ  + Đọc thơ Ảnh Bác  **- Hoạt động chơi:**  **+**  Xếp hình lăng Bác; tháp Rùa, xây công viên,…  + Vẽ vườn hoa, ngôi nhà sàn … của Bác.  + Cửa hàng lưu niệm; Gia đình đi thăm lăng Bác… |
| **MT 126:** Trẻ chủ động giao tiếp với bạn bè và người lớn gần gũi.(CS43) | - Chủ động đến nói chuyện giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi;  - Sẵn lòng trả lời các câu hỏi | | **- Hoạt động mọi lúc mọi nơi:**  **+ Hoạt động đón trẻ:** Cho trẻ em xem băng hình, tranh ảnh về đất nước Việt Nam.  - Cùng trẻ trò chuyện về các nội dung của chủ đề.  **+ Hoạt động góc:** Chơi đóng vai cửa hàng lưu niệm; Gia đình đi thăm lăng Bác…Sử dụng đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779) |
| **MT 136:**Trẻ biết chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn.(CS51) | - Tham gia vào vào việc tổ chức các sự kiện của nhóm. Nhận và thực hiện vai của mình trong các trò chơi cùng nhóm bạn.  - Tôn trọng hợp tác chấp nhận, vui vẻ thực hiện nhiệm vụ. | | - Hoạt động chơi:  + Cửa hàng lưu niệm; Gia đình đi thăm lăng Bác…Sử dụng đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)  + Xếp hình lăng Bác; tháp Rùa, xây công viên,…Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1) |
| **Phát triển thẩm mỹ** | | | |
| **MT 150:**Trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.(CS99) | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. | **- Hoạt động học:**  + Nghe hát: Quê hương  + Hát: Quê hương tươi đẹp  + Trò chơi: Nghe tiết tấu tìm đồ vật  **- Hoạt động chơi:**  + Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã biết thuộc chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.  **- Hoạt động chiều:**  + Biểu diễn văn nghệ | |
| **MT 151:** Hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em.(CS 100) | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | **- Hoạt động học:**  + Nghe hát: Quê hương  + Hát: Quê hương tươi đẹp  + Trò chơi: Nghe tiết tấu tìm đồ vật  **- Hoạt động chơi:**  + Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã biết thuộc chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.  **- Hoạt động chiều:**  + Biểu diễn văn nghệ | |
| **MT 159:** Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé , dán, xếp hình để tạo thành bức tranh cá màu sắc hài hòa, bố cục cân đối. | - Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục. | **- Hoạt động học:**  + Cắt, xé dán cánh diều.  + Cắt dán cờ tổ quốc  **- Hoạt động chơi:**  + Trẻ biết cách nhận xét các sản phẩm tạo hình về bố cục, nội dung, màu sắc, hình dáng.  + Vẽ vườn hoa, ngôi nhà sàn … của Bác. | |

**Dự kiến môi trường giáo dục .**

**1. Môi trường giáo dục**

***1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:***

- Tranh ảnh theo chủ đề: “Quê hương đất nước Bác Hồ”: Tranh ảnh về quê hương Dông Triều, Vịnh Hạ Long, Thủ đo Hà Nội, Lăng Bác Hồ, Tháp Rùa, Biển đảo Việt Nam…, các hoạt động của trẻ tại trường, các đồ chơi, đồ dùng của trẻ trong trường Mầm non.

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và *đồ chơi thông minh:*

+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bé gái (MN562084->MN562089), Bộ dụng cụ bác sỹ (MN562094) ; Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN562038->MN562041); *Đồ chơi Búp bê dễ thương (DW8545), Búp bê bác sĩ (DW8739); Xe đẩy lau nhà (001776);Robot sáng tạo cho trẻ em.*

+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp kỹ thuật (MN562043), Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046); Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060) ; Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Hàng rào lắp ghép lớn (MN562096->MN562098); Đồ chơi các phương tiện giao thông (MN562047); Bộ lắp ráp xe lửa (MN562048); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên. *Bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), Bộ đồ chơi thành phố của em (9389), Miclik, Bộ máy móc kỹ thuật hàng hóa, Ô tô tải thông minh*

+ Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106), Dây từng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để trẻ nặn các loại đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026),

+ Góc học tập: Tranh ảnh về Bác Hồ (MN562077); Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình, Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067); Bộ luồn hạt (MN562045). , Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản, lịch của trẻ (MN562071->MN562076); Bộ tranh truyện, minh hoạ thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 5-6 tuổi (MN562080->MN562082); Tranh ảnh về chủ đề “Quê hương đất nước Bác Hồ”; *Bộ đồ chơi ba chú lợn con.*

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ dụng cụ lao động (MN562083); Nam châm, kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042)

+ Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phản, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

***- Đồ chơi tự tạo:***

+ Góc xây dựng: cây cối, đá sỏi

+ Góc nghệ thuật: mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá.

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,

***- Nguyên vật liệu mở:***

+ Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hột, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...

+ Góc học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hột hạt, đất cho trẻ gieo hạt

***1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:***

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (NNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray ( MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động ( MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239) ,Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

***1.3. Đồ dùng phòng máy kidsmart và phòng nghệ thuật***

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm ; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

**2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.**

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 31 - tuần 33

- Phong trào thi đua tháng 4: Hoạt động Steam : Làm bức tranh mùa hè (phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: vỏ chai nhựa, nắp chai, ống hút, đũa ăn một lần, que kem…);

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch bệnh thường gặp, dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay- chân- Miệng; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

**Xác định mục tiêu chưa đạt và nội dung chưa thực hiện được cùng nguyên nhân trong quá trình thực hiện chủ đề cần tiếp tục thực hiện ở chủ đề sau. Có phụ lục kèm theo**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 THÁNG 4**

**(*Từ ngày15/04/2024 đến 19/04/2024)***

**Chủ đề: “Đông Triều quê em”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng** | 1. **Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh;**   - Đón trẻ, trò chuyện cùng trẻ và phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà trong những ngày nghỉ.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi tự do trong các góc  - Cho trẻ xem tranh, ảnh, băng hình giới thiệu về quê hương Đông Triều.  - Chăm sóc góc thiên nhiên và chơi theo ý thích  **2. Thể dục sáng**  **\*.*Khởi động****:* Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.  **\*.*Trọng động:***  + Hô hấp 4: Còi tàu tu tu…..  + ĐT tay: Tay đưa ra phía trước, lên cao.  + ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục.  + ĐT bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên.  + ĐT bật: Bật khép tách chân.  ***\*.Hồi tĩnh:*** Thả lỏng, điều hoà.  **3. Điểm danh.** | | | | |
| **Hoạt động học** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **\* Thể dục :**  *Ném xa bằng 1 tay ; Bật qua vật cản (tổ chức dưới dạng trò chơi)* | **\* Chữ cái:**  *Làm quen với chữ cái s,x* | **\* LQVT:**  *Tìm hiểu cây Na dai Đông Triều* | **\*Âm Nhạc:**  *Nghe hát: Quê hương*  *Hát: Quê hương tươi đẹp*  *Trò chơi: Nghe tiết tấu tìm đồ vật* | **\* Tạo Hình: Steam**  *Thiết kế con diều* |
| **Hoạt động ngoài trời** | ***- Hoạt động có chủ đích:***  - Quan sát vườn hoa trong trường  ***\* Trò chơi Vận động:***  Kéo co  ***- Chơi tự do:***  + Chơi với đồ chơi ngoài trời | ***\* Hoạt động có chủ đích:***  + Thí nghệm chứng chìm chứng nổi  ***\* Trò chơi Vận động:***  Mèo đuổi chuột  ***- Chơi tự do:***  + Chơi tự do (với nước, cát), vẽ trên sân. | ***\* Hoạt động có chủ đích:***  - Quan sát thời tiết  ***\* Trò chơi Vận động:*** Lộn cầu vồng  ***- Chơi tự do:***  - Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên. | ***\* Hoạt động có chủ đích:***  - Làm chong chóng  ***\* Trò chơi vận động***: Chuyền bóng  ***- Chơi tự do:***  + Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh sân trường. | ***\* Hoạt động có chủ đích:***  - Quan sát bầu trời thời tiết  ***\* Trò chơi vận động***: Cướp cờ  ***- Chơi tự do:***  + Chơi với đồ chơi ngoài trời |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | ***\*\* Góc đóng vai:*** Lễ hội làng ta; Cửa hàng thực phẩm/ Siêu thị (quầy thực phẩm)/ Nhà hàng ăn uống (chế biến các món ăn đặc sản của quê hương). Sử dụng đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)  ***\* Góc tạo hình:*** Làm đồ chơi: rau, quả …; cắt, dán, nặn các loại đặc sản/ trang phục ttruyền thống.  ***\* Góc thư viện:*** Làm sách tranh về quê hương. Kể chuyện theo tranh: Sử dụng bộ đồ chơi ba chú lợn con(SG023).  ***\* Góc xây dựng và lắp ghép:*** Xếp hình vườn hoa, cánh đồng làng, khu di tích lịch sử….Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1) | | | | |
| **Ăn chính, ngủ, ăn phụ** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn)  - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…  - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn.  - Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao.  - Thảo luận về các hiện tượng thời tiết.  - Làm một số đồ chơi đơn giản về các mùa trong năm mà trẻ thích  - Bé học kidmart  + Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy  + Preschool All-in-one ( *Tất cả các trò chơi Trường Mâm non)*  - Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ.  - Xem băng hình các con vật sống dưới nước | | | | |
| **Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuần bé sạch, bé chăm, bé ngoan.  - Trả trẻ.( rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng)  - biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. | | | | |

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):***…………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 THÁNG 4**

**(*Từ ngày 22/04/2024 đến 26/04/2024)***

**Chủ đề: “Đất nước Việt Nam diệu kì”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng** | 1. **Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh**   - Đón trẻ vào lớp , trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà.  - Cho trẻ em xem băng hình, tranh ảnh về đất nước Việt Nam.  - Cùng trẻ trò chuyện về các nội dung của chủ đề.  - Trẻ hoạt động theo ý thích.  - Điểm danh trẻ tới lớp.   1. **Thể dục sáng**   **\**.Khởi động****:* Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.  **\*.*Trọng động:***  + Hô hấp 5: Máy bay ù ù  + ĐT tay: Tay đưa ra phía trước, lên cao.  + ĐT chân: đứng, đưa chân trước lên cao  + ĐT bụng: Đứng đưa tay ra sau lưng, gập người về trước.  + ĐT bật: Bật chân sáo.  ***\*.Hồi tĩnh:*** Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng.  **3. Điểm danh trẻ đến lớp** | | | | |
| **Hoạt động học** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **\* Thể dục :**  *VĐCB: Nhảy lò cò 5 - 7 bước liên tục, đổi* chân theo yêu cầu *; Đi thay đổI hướng theo hiệu lệnh;*  *TCVĐ: Kéo co* | **\* Văn học:**  *Truyện*: *Sự tích hồ gươm* | **\*KPXH:**  *Em yêu biển đảo quê em* | **\* Làm quen với toán:**  *Đếm đến 10 nhận biết các nhóm đối tượng có 10 đối tượng, nhận biết số 10 (T1).* | **\* TCKN- XH**  *Dạy trẻ cách phòng tránh đồ dùng nguy hiểm* |
| **Hoạt động ngoài trời** | ***- Hoạt động có chủ đích:***  - Quan sát trò chuyện về thời tiết ***\* Trò chơi Vận động:***  Kéo co  ***- Chơi tự do:***  + Chơi với đồ chơi ngoài trời | ***\* Hoạt động có chủ đích:***  + Thí nghệm bóng bay không chayd khi đốt.  ***\* Trò chơi Vận động:***  Mèo đuổi chuột  ***- Chơi tự do:***  + Chơi tự do (với nước, cát), vẽ trên sân. | ***\* Hoạt động có chủ đích:***  - Quan sát vườn cây trong trường  ***\* Trò chơi Vận động:*** Lộn cầu vồng  ***- Chơi tự do:***  - Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên. | ***\* Hoạt động có chủ đích:***  - Xếp hình bản đồ Việt Nam  ***\* Trò chơi vận động***: Chuyền bóng  ***- Chơi tự do:***  + Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh sân trường. | ***\* Hoạt động có chủ đích:***  - Quan sát bầu trời thời tiết  ***\* Trò chơi vận động***: Cướp cờ  ***- Chơi tự do:***  + Chơi với đồ chơi ngoài trời |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | ***\* Góc đóng vai:*** Gia đình. Sử dụng đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)  ***\* Góc tạo hình:*** Tô màu/ xé/ cắt, dán: Làm cờ, bản đồ Việt Nam; làm sách tranh về đất nước Việt Nam.  ***\* Góc âm nhạc:*** Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã biết thuộc chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau.  ***\* Góc khoa học/Thiên nhiên:*** Phân biệt các hình, khối cầu, khối trụ; tách, gộp các nhóm đối tượng.  ***\* Góc sách:***  Làm sách tranh truyện về một số lễ hội hoặc cảnh đẹp của đất nước Việt Nam; xem sách tranh truyện liên quan đến chủ đề. Kể chuyện theo tranh: Sử dụng bộ đồ chơi ba chú lợn con(SG023).  \* ***Góc xây dựng/ xếp hình:*** Xếp hình lăng Bác; tháp Rùa, xây công viên,…Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1) | | | | |
| **Ăn chính, ngủ, ăn phụ** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn)  - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…  - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Cho trẻ đọc những bài ca dao, đồng dao về chủ đề.  - Ôn lại các hoạt động sáng.  - Hoạt động góc: theo ý thích của bé.  - Làm quen với các loại sách.  - Bé vui học kidmart  + Ngôi nhà Toán học của Milie - " Tạo ra một con bọ "  + Precchool games jor kids ( Trò chơi mầm non)  - Biểu diễn văn nghệ.  - Dọn đồ chơi gọn gàng cùng cô.  - Lao động nhặt lá rụng dưới sân trường. | | | | |
| **Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuần bé sạch, bé chăm, bé ngoan.  - Trả trẻ.( rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng)  - biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. | | | | |

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):***…………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1,2 THÁNG 5**

**( *Từ ngày 29/04/2024 đến 10/05/2024)***

**Chủ đề: “Bác Hồ với các cháu thiếu nhì”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng** | 1. **Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh;**   - Đón trẻ, trò chuyện cùng trẻ và phụ huynh về tình hình của trẻ ở nhà trong những ngày nghỉ.. Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cho trẻ chơi tự do trong các góc  - Trẻ chơi tự do theo ý thích, xem tranh ảnh, băng hình về Bác Hồ.  - Chơi theo ý thích.  \* Điểm danh.  **2. Thể dục sáng**  .**\*.*Khởi động****:* Đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân.  **\*.*Trọng động:***  + Hô hấp 5: Máy bay ù ù  + ĐT tay: Tay đưa ra phía trước, lên cao.  + ĐT chân: đứng, đưa chân trước lên cao  + ĐT bụng: Đứng đưa tay ra sau lưng, gập người về trước.  + ĐT bật: Bật chân sáo.  ***\*.Hồi tĩnh:*** Thả lỏng, điều hoà  **3. Điểm danh trẻ tới lớp.** | | | | |
| **Hoạt động học** | **THỨ 2**  **29/4** | **THỨ 3**  **30/4** | **THỨ 4**  **01/5** | **THỨ 5**  **02/4** | **THỨ 6**  **03/4** |
| **\* Thể dục:**  **VĐCB:** Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian |  |  | **\* Âm nhạc:**  - Nghe hát: Bác hồ người cho em tất cae  - Hát “Em mơ gặp bác Hồ”  - Trò chơi “Vũ điệu hóa đá” | **\* TCKN-XH:**  Bé trao gửi yêu thương |
| **Hoạt động ngoài trời** | ***\* Hoạt động có chủ đích:***  - Quan sát vườn rau của bé  ***\* Trò chơi vận động:***  - Chơi một số trò chơi tập thể: “Ai tinh”  ***\* Chơi tự do:***  - Chơi với cát, nước: vẽ hình trên cát, vật nổi, vật chìm… |  |  | ***\* Hoạt động có chủ đích:***  - Quan sát thời tiết  ***\* Trò chơi vận động***: Chuyền bóng  ***- Chơi tự do:***  + Chơi với đồ chơi ngoài trời | ***\* Hoạt động có chủ đích:***  + Thí nghiệm pha màu  ***\* Trò chơi Vận động:***  Mèo đuổi chuột  ***- Chơi tự do:***  + Chơi với đồ chơi ngoài trời |
|  | **THỨ 2**  **06/5** | **THỨ 3**  **07/5** | **THỨ 4**  **08/5** | **THỨ 5**  **09/5** | **THỨ 6**  **10/5** |
|  | **\* Thể dục :**  **VĐCB**: *Chạy liên tục 150m; Bò chui qua ống dài (1,5m x 0,6)* | **\* Văn học:**  *Thơ*: *Ảnh Bác* | **\*KPXH:**  *Trò chuyện về Bác Hồ* | **\* Tạo hình: Steam**  *Trang trí ảnh Bác Hồ* | **\* LQV T :**  *Nhận biết giờ trên đồng hồ* |
| **Hoạt động ngoài trời** | ***- Hoạt động có chủ đích:***  - Quan sát trò chuyện về thời tiết ***\* Trò chơi Vận động:***  Kéo co  ***- Chơi tự do:***  + Chơi với đồ chơi ngoài trời | ***\* Hoạt động có chủ đích:***  + Thí nghệm sự hòa tan trong nước  ***\* Trò chơi Vận động:***  Mèo đuổi chuột  ***- Chơi tự do:***  + Chơi tự do (với nước, cát), vẽ trên sân. | ***\* Hoạt động có chủ đích:***  - Quan sát vườn cây trong trường  ***\* Trò chơi Vận động:*** Lộn cầu vồng  ***- Chơi tự do:***  - Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên. | ***\* Hoạt động có chủ đích:***  - Xếp lăng Bác Hồ  ***\* Trò chơi vận động***: Chuyền bóng  ***- Chơi tự do:***  + Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh sân trường. | ***\* Hoạt động có chủ đích:***  - Quan sát bầu trời thời tiết  ***\* Trò chơi vận động***: Cướp cờ  ***- Chơi tự do:***  + Chơi với đồ chơi ngoài trời |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | ***\* Góc đóng vai:*** Cửa hàng lưu niệm; Gia đình đi thăm lăng Bác…Sử dụng đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)  ***\* Góc tạo hình:*** Vẽ vườn hoa, ngôi nhà sàn … của Bác.  ***\* Góc âm nhạc:*** Ôn lại các bài hát và sử dụng dụng cụ gõ đệm.  ***\* Góc khám phá khoa học:*** Xem tranh và hình vẽ.  ***\* Góc sách/ thư viện:*** Làm sách tranh truyện *Những hình ảnh về Bác Hồ;* đọc thơ, kể lại những câu chuyện đã nghe. Kể chuyện theo tranh: Sử dụng bộ đồ chơi ba chú lợn con(SG023).  ***\* Góc xây dựng - lắp ghép:*** Xây dựng Viện bảo tàng Hồ Chí Minh, lăng Bác…Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1) | | | | |
| **Ăn chính, ngủ, ăn phụ** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn)  - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…  - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… | | | | |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Ôn bài thơ “Ảnh Bác”; ôn bài hát “Nhớ giọng Bác Hồ”.  - Hoạt động góc: theo ý thích của bé. Đo chiều cao cân nặng...  - Làm quen với các loại sách.  - Bé vui học kidmart  + Ngôi nhà Toán học của Milie - "Xưởng làm bánh"  + Wrife ABC (Viết chữ cái theo nét)  - Biểu diễn văn nghệ.  - Dọn đồ chơi gọn gàng cùng cô.  - Lao động nhặt lá rụng dưới sân trường. | | | | |
| **Trả trẻ** | - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuần bé sạch, bé chăm, bé ngoan.  - Trả trẻ.( rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng)  - biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. | | | | |

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):*** **Có phụ lục kèm theo**

|  |  |
| --- | --- |
|  | An Sinh, ngày …… tháng …… Năm 202  **Người duyệt**  **P Hiệu trưởng**  **Nguyễn Thị Mùi** |