

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH
Thời gian thực hiện từ ngày 28/10 đến ngày 22/11/2024

Thông tin về lớp:

+ Lớp: Mẫu giáo 5 tuổi 1

+ Giáo viên: 1. Lê Thị Liên

1. Mục tiêu nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Trẻ được Ăn đủ bữa ăn : 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 – 726 Kcal. - Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - Ăn theo thực đơn, ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. + <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày. + <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp	- Chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo đúng kế hoạch của nhà trường trẻ được ăn đúng đủ thực đơn khẩu phần . - Cân đo tra kênh theo dõi sức khỏe trẻ hàng quý với các trẻ SDD cân đo hàng tháng để nắm được mức độ phát triển của trẻ. + Phối kết hợp với phụ huynh, trao đổi thường xuyên về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời.

	khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần. - Uống đủ nước: khoảng 0,8 – 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	
MT2: Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn	Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).	- Hoạt động ngủ: + Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc + Đảm bảo phòng ngủ thoáng mát mùa hè, ấm áp mùa đông. + Chuẩn bị phản, chăn chiếu đủ cho trẻ. + Giữ yên tĩnh lúc trẻ ngủ.
MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường	- Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ, - Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh. - Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ. - Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bằn lên tường, bàn ghế.	- Hoạt động vệ sinh: + Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ. + Hướng dẫn trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước bằng xà phòng. + Hướng dẫn trẻ các thao tác vệ sinh cá nhân. + Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe. - Giáo dục trẻ vứt rác đúng nơi quy định. - Hoạt động lao động: + Tổ chức cho trẻ lao động nhặt rác trong sân trường
MT4: 100% Trẻ được khám sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Trẻ phát triển bình thường là ... Giảm tỷ lệ	- Khám sức khỏe định kỳ 02 lần/ năm (tháng 09 và 03). Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi 03 lần/ năm (tháng 9, tháng 12 và tháng 3). Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì. - Có giải pháp kịp thời với trẻ suy dinh dưỡng: Bỏ	- Chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo đúng kế hoạch của nhà trường trẻ được ăn đúng đủ thực đơn khẩu phần . - Phối hợp với y tế cân đo tra kênh theo dõi sức khỏe trẻ hàng quý với các trẻ SDD cân đo hàng tháng để nắm được

SDD... + Theo dõi, đánh giá sự phát triển SDD và béo phì (nếu có).	sung chất đạm, sữa, canxi. - Đối với những trẻ béo phì: giảm chất béo, tăng cường vitamin và chất xơ trong thực đơn hàng ngày. - Phối kết hợp cùng phụ huynh trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.	mức độ phát triển của trẻ. + Phối kết hợp với phụ huynh, trao đổi thường xuyên về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời.
MT5: Trẻ được phòng tránh các dịch bệnh xảy ra tại lớp. Tiêm chủng theo quy định (Quyền con người)	- Phòng tránh các bệnh thường gặp (tay chân miệng, các dịch bệnh theo mùa: cúm A,B, bệnh thủy đậu...). - Tiêm chủng: uống các loại VTM, tiêm chủng theo chương trình của Y tế.	Hoạt động đón trả trẻ: + Giáo dục trẻ cách phòng tránh dịch bệnh + Trao đổi trò chuyện với phụ huynh về các bệnh thường gặp và cách phòng tránh.
MT6: Trẻ được đảm bảo Phòng tránh một số tai nạn thương tích (Quyền con người)	- Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	- Hoạt động đón trẻ: + Trò chuyện trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về cách phòng tránh một số tai nạn thường gặp như: tai nạn giao thông, phòng tránh điện... - Hoạt động chơi: + Hướng dẫn trẻ cách sử dụng một số vật dụng sắc nhọn: kéo, dao... - Hoạt động chiều: + Giáo dục trẻ tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông: Đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn trên xe.

2. Mục tiêu giáo dục

Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		

MT 8.2: Trẻ biết thực hiện phối hợp các kỹ năng trong vận động Bật.	- Bật tách khớp chân qua 7 ô	- Hoạt động học: + Bật tách khớp chân qua 7 ô Trò chơi vận động: Ai chạy nhanh nhất, Gà đẻ trứng. Chú ếch con * Trò chơi dân gian: - Mèo đuổi chuột - Rồng rắn lên mây - Bịt mắt đánh trống - Chồng nọ chồng kia * Hoạt động khác: - Ngày hội thể thao, ngày hội ngày lễ, các trò chơi vận động, trò chơi dân gian ở mọi lúc mọi nơi
MT 9: Trẻ biết: Bật xa tối thiểu 50cm.(CS1)	- Bật xa 40- 50cm	- Hoạt động học: + Bật xa 50cm * Chơi và các hoạt động khác * Trò chơi vận động: Ai chạy nhanh nhất, Gà đẻ trứng. Chú ếch con * Trò chơi dân gian: - Mèo đuổi chuột - Rồng rắn lên mây - Bịt mắt đánh trống - Chồng nọ chồng kia * Hoạt động khác: - Ngày hội thể thao, ngày hội ngày lễ, các trò chơi vận động, trò chơi dân

		gian ở mọi lúc mọi nơi
MT 15: trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động đi.	- Đi trên dây (dây đặt trên sàn);	- Hoạt động học: + Đi trên dây - Hoạt động chơi: + Thi ai đi nhanh hơn
MT 17: Trẻ có thể Chạy 18m trong khoảng thời gian 5 -7s.(CS12)	- Chạy 18m trong khoảng thời gian 10 giây.	- Hoạt động học: + Chạy 18m trong khoảng 10 giây * Chơi và các hoạt động khác * Trò chơi vận động: Thỏ thi chạy, Chạy tiếp cờ, Ai chạy nhanh nhất, chạy tiếp sức * Trò chơi dân gian: - Mèo đuổi chuột * Hoạt động khác: - Ngày hội thể thao, ngày hội ngày lễ, các trò chơi vận động, trò chơi dân gian ở mọi lúc mọi nơi
MT32: Trẻ biết sử dụng một số đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	- Tự xúc cơm ăn gọn gàng, tự xới cơm, chan canh vào bát. Biết lấy cốc rót nước uống không làm nước tràn ra ngoài.	- Thực hiện trong giờ ăn: + Dạy trẻ 1 số kỹ năng: Cách cầm bát Cách cầm thìa, cầm đũa, , cách gấp khăn, cách rót nước, cách lấy đồ ăn nhẹ...thông qua góc kỹ năng, hoạt động chiều.
MT33: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong gội/giặt nước cho sạch.	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách đi xong trẻ tự gội/ giặt nước cho sạch.	<i>HDVS và HDChieu</i> + Cho trẻ thực hiện vệ sinh hàng ngày Hướng dẫn trẻ - Bé chải răng đúng cách - Hướng dẫn trẻ cách xúc miệng bằng nước muối, cách gấp khăn lại

		- Cách rửa tay đủ 6 bước , rửa mặt - Cách chải tóc. - Cởi giày, đi giày, cất dép. - Cách đóng, mở cửa. - Cách mặc áo, cởi áo (gấp quần áo) - Cách kéo khóa - Vắt khăn ướt - Cách cài khuy áo - Cách cầm dao, kéo, - Cách sử dụng đũa - Cách rót nước - Cách quét rác trên sàn - Cách ấn xả nước khi đi vệ sinh
Phát triển nhận thức		
MT43: Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu công dụng(CS96)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, đồ chơi và sự đa dạng của chúng - Phân loại đồ dùng, đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu.	- Hoạt động học: + Hoạt động Steam: Thiết kế ngôi nhà cho búp bê + Làm bộ bàn ăn cho 6 người + Tìm hiểu về công dụng chất liệu một số đồ dùng trong gia đình + Trò chuyện về ngôi nhà của bé, đặc điểm của ngôi nhà, đồ dùng trong nhà. - Hoạt động chơi: + Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây... - Xếp các đồ dùng gia đình. Trò chơi

		“Về đúng nhà”. Sử dụng bộ đồ chơi thành phố của em (9389) Robot sáng tạo cho trẻ em(CB-TUB-EDUCC-1). Bộ máy móc kĩ thuật vận chuyển hàng hóa (45002). + Xây khu nhà ở của bé, Sử dụng bộ đồ chơi thành phố của em (9389) Robot sáng tạo cho trẻ em(CB-TUB-EDUCC-1). Bộ máy móc kĩ thuật vận chuyển hàng hóa (45002). + Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau
MT53: Trẻ giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày. (CS 114)	- Trẻ giải thích được câu hỏi bằng mẫu câu: "Tại vì.....nên..." nêu được nguyên nhân dẫn đến sự việc. - Thí nghiệm, thực nghiệm về sự vật hiện tượng xung quanh như; vật chìm nổi, sự luân chuyển của nước, không khí...	- Hoạt động học: Steam + Làm bộ bàn ăn cho 6 người - Hoạt động chơi: + Quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân chơi... + Giáo dục trẻ sự thay đổi thời tiết các thiên tai có thể xảy ra. - Hoạt động lao động: + Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh sân trường. + Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường sống, không vứt rác bừa bãi, giữ gìn vệ sinh.
MT 54: Trẻ hay đặt câu hỏi. (CS112)	- Tò mò tìm tòi, khám phá các SVHT xung quanh như đặt câu hỏi về SVHT ‘ Tại sao có mưa’	- Hoạt động chơi: + chơi cới cát nước + Chơi đồ chơi khu trải nghiệm cát

		nước.
MT57: Trẻ biết tách, gộp 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm. (CS105)	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm và so sánh số lượng của các nhóm.	- HD đón, trả trẻ, HD chiều: + Cho trẻ đếm các đồ dùng đồ chơi trong lớp + Làm quen với các loại sách: Làm quen với toán qua hình vẽ, - HD học: + Tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 - HD chơi: + Trò chơi “Khắc nhập khắc xuất” + Trò chơi “Chia quà”
MT66: Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi trò chuyện. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình - Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ ; Sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (Gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu gia đình, địa chỉ gia đình.	- Hoạt động đón trẻ: + Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình - Hoạt động chơi: + Chơi mẹ con, cách chăm sóc con; nấu ăn: cách bày món ăn trong gia đình; Bán hàng: mời khách mua; Gia đình: đưa gia đình đi chơi... Xe đẩy lau nhà (001776). + Đóng kịch: Tích Chu, Ba cô tiên.
Phát triển ngôn ngữ		
MT78: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện, thơ, đồng dao ca dao phù hợp với độ tuổi. (CS64)	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao,	- Hoạt động học: + Thơ “Chia bánh”

	tục ngữ, câu đối, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động chiều: + Đọc ca dao, đồng dao về gia đình.
MT83: Trẻ biết sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (CS68)	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau. - Sử dụng ngôn ngữ tự diễn đạt cảm xúc của bản thân.	- Mọi lúc mọi nơi: + Bắt chuyện với bạn bè và người lớn bằng nhiều cách khác nhau. + Chủ động giao tiếp trong khi chơi.
MT95: Trẻ đóng được vai các nhân vật trong truyện.	- Đóng kịch, thể hiện được hành động, tính cách của các nhân vật trong truyện.	- Hoạt động chiều: + Đóng kịch truyện “Ba cô gái”
MT97: Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh (CS79)	- Thích đọc những chữ cái đã biết trong bảng chữ cái ở môi trường xung quanh. - Thích tham gia vào hoạt động nghe cô đọc sách, hỏi người lớn hoặc bạn bè những chữ chưa biết.	- Hoạt động học: + Làm quen với chữ cái e,ê + Ôn lại chữ cái a,ă,â,e,ê - Hoạt động chơi: + Chơi domino chữ cái và số + Chơi ong tìm chữ - Hoạt động chiều: + Chơi trò chơi tô theo nét chữ phòng kidmart. + Tìm chữ cái đã học trong từ, trong sách.
Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội		
MT109: Trẻ nói được một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình. (CS27)	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân. - Tên trường, tên lớp đang học. - Tên, nghề nghiệp của bố mẹ và một số	- Hoạt động học: + Trò chuyện về gia đình bé. - Hoạt động đón trẻ:

	thành viên trong gia đình. - Địa chỉ gia đình. - Số điện thoại của bố mẹ.	+ Cho trẻ kể về gia đình mình. - Hoạt động chơi: + Chơi gia đình: Dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp; nấu ăn; Tổ chức bữa ăn cho ngày nghỉ; mua sắm đồ dùng gia đình. Xe đẩy lau nhà (001776).
MT119: Trẻ biết thể hiện sự an ủi và chia vui với người thân bạn bè. (CS37)	- Nhận ra tâm trạng của bạn bè, người thân (buồn hay vui). - An ủi người thân hoặc bạn bè khi họ buồn. - Chúc mừng, ca ngợi, cổ vũ người thân, bạn bè khi họ có niềm vui.	- Hoạt động học: + Trò chuyện về gia đình bé. + Bé giúp đỡ bố mẹ làm công việc nhà + Bé biết yêu thương những người thân trong gia đình - Hoạt động đón trẻ: + Cho trẻ kể về gia đình mình. - Hoạt động chơi: + Chơi mẹ con, cách chăm sóc con; nấu ăn: cách bày món ăn trong gia đình; Bán hàng: mời khách mua; Gia đình: đưa gia đình đi chơi... Xe đẩy lau nhà (001776).
MT127: Trẻ sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp hoạn nạn khó khăn. (CS45)	- Chủ động giúp đỡ khi nhìn thấy bạn hoặc người khác cần sự trợ giúp. - Sẵn sàng, nhiệt tình giúp đỡ ngay khi bạn hoặc người lớn yêu cầu.	- Hoạt động học: + Trò chuyện về gia đình bé. + Bé giúp đỡ bố mẹ làm công việc nhà + Bé biết yêu thương những người thân trong gia đình - Hoạt động đón trẻ: + Cho trẻ kể về gia đình mình.

		- Hoạt động chơi: + Chơi mẹ con, cách chăm sóc con; nấu ăn: cách bày món ăn trong gia đình; Bán hàng: mời khách mua; Gia đình: đưa gia đình đi chơi... Xe đẩy lau nhà (001776). + Nghe đọc truyện về gia đình: Tích Chu, Ba cô tiên, Hai anh em, Gấu con chia quà Sử dụng bộ đồ chơi em bé quàng khăn đỏ (SG021) + Đóng vai gia đình + Giáo dục trẻ vâng lời ông bà bố mẹ kính trọng người lớn tuổi.
Phát triển thẩm mỹ		
MT147: Trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc (CS99). <i>(Nhạc cổ điển, nhạc nhẹ, nhạc rap, remix, nhạc thiếu nhi, dân ca khác nhau của các vùng miền, nước ngoài, nhạc dân tộc của địa phương (hát then, hát soong cô.....)</i>	- Nghe và cảm nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát hoặc bản nhạc. - <i>Nghe các loại nhạc khác nhau Nhạc cổ điển, nhạc nhẹ, nhạc rap, remix, nhạc thiếu nhi, dân ca khác nhau của các vùng miền, nước ngoài, nhạc dân tộc của địa phương (hát then, hát soong cô.....),</i>	- Hoạt động học: + Hát : Nhà của tôi + Hát: Ba ngọn lửa lung linh + Hát: Em học nhạc + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề + Nghe hát: Cỏ lá - Hoạt động chơi: + Trò chơi âm nhạc “Tai ai thính”, “Ai nhanh nhất”. + Trò chơi hóa đá - Hoạt động chiều:

		+Biểu diễn văn nghệ.
MT151: Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo thành bức tranh cá màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.	- Hoạt động ngoài trời: + Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu trên sân trường: Lá khô, sỏi đá... - Hoạt động học: +Tạo hình vẽ người thân trong gia đình + Làm bưu thiếp tặng cô + Hoạt động Steam “Thiết kế nhà cho búp bê” - Hoạt động chơi: + Cắt dán đồ dùng gia đình + Chơi theo ý thích ở các góc chơi. - Hoạt động chiều: + Làm album về gia đình - Hoạt động góc: + Làm đồ dùng gia đình từ các nguyên vật liệu khác nhau.

Dự kiến môi trường giáo dục .

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- **Tranh ảnh theo chủ đề: “Gia đình”:** Tranh ảnh về gia đình, các hoạt động của trẻ tại trường, các đồ chơi, đồ dùng của trẻ trong trường Mầm non.

- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:

+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê gái (MN562084->MN562089), Bộ dụng cụ bác sĩ (MN562094), trang phục bác sĩ (MN562094); Trang phục công nhân (MN562093); Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN562038->MN562041); *Đồ chơi Búp bê dễ thương (DW8545), Búp bê bác sĩ (DW8739); Xe đẩy lau nhà (001776); Đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)*

+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp kỹ thuật (MN562043), Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046); Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060); Bộ trang phục công nhân (MN562093); Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Hàng rào lắp ghép lớn (MN562096->MN562098); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên. *Bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), Bộ lắp ghép đa năng, Bộ máy móc kỹ thuật hàng hóa, Miclik, Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908).*

+ Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106), Dây từng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để trẻ nặn các loại **đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non**; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026),

+ Góc học tập: Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình, Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067); Bộ luồn hạt (MN562045). Lô tô đồ vật (MN562070), Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản, lịch của trẻ (MN562071->MN562076); Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 5-6 tuổi (MN562080->MN562082); Tranh ảnh về chủ đề “Gia đình”; *Bộ đồ chơi cô bé quàng khăn đỏ*

+ Góc thiên nhiên - khoa học: **Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042); Bộ dụng cụ lao động (MN562083);** *Nam châm, kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058);*

+ Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

- Đồ chơi tự tạo:

- + Góc phân vai: Đồ dùng gia đình
- + Góc nghệ thuật: mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)
- + Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,

- Nguyên vật liệu mở:

- + Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hột, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...
- + Góc học tập: hoạ báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm
- + Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hột hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:

- **Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32):** Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- **Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02):** Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).

- **Đồ chơi vận động thông minh:** Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239) ,Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt
- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

1.3. Đồ dùng phòng máy kidsmart và phòng nghệ thuật

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm ; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 8 đến tuần 10

- Phong trào thi đua tháng 10,11: Hoạt động Steam : Làm thiệp tặng bà, tặng mẹ (phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: vỏ chai nhựa, nắp chai, ống hút, đũa ăn một lần, que kem...);

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch bệnh thường gặp, dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay- chân- Miệng; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

Xác định mục tiêu chưa đạt và nội dung chưa thực hiện được cùng nguyên nhân trong quá trình thực hiện chủ đề cần tiếp tục thực hiện ở chủ đề sau.: Có phụ lục kèm theo

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 THÁNG 10

(Từ ngày 28/10/2024 đến 01/11/2024)

Chủ đề: Gia đình của bé

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 28/10/2024	Thứ ba 29/10/2024	Thứ tư 30/10/2024	Thứ năm 31/10/2024	Thứ sáu 01/11/2024
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp , trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. - Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (có bức tranh lớn về gia đình, có nhiều đồ dùng, đồ chơi về gia đình) - Đàm thoại cho trẻ kể về gia đình mình: gia đình cháu có những ai? Buổi sáng, mọi người trong gia đình cháu làm gì? Trong gia đình , mọi người sống với nhau như thế nào? Giới thiệu gia đình đông con,, ít con... - Trò chuyện với trẻ về một số quy định giao thông, giáo dục trẻ phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi ngắn ngắn không nô đùa. Khi đi bộ phải đi nề bên phải, muốn sang đường phải quan sát trước sau không có xe rồi mới sang đường. 2. Thể dục sáng *.Khởi động: + Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối. *.Trọng động: + Hô hấp 2: Thổi bóng bay. + ĐT tay: Đưa ra trước, lên cao. + ĐT chân: Đứng đưa chân trước lên cao + ĐT bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. + ĐT bật: Bật khép tách chân. *.Hồi tĩnh: Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng.				

	3. Điểm danh trẻ đến lớp				
	* Thể dục : VĐCB: Ném xa bằng 2 tay; Bật xa 50cm.	*Văn học: Thơ “Chia bánh	* LQ với toán: Đếm đến 6, nhận biết các nhóm đồ vật có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6.	*Âm Nhạc: - Hát vận động: Ba ngọn nến lung linh. - Nghe hát bài: Tổ ấm gia đình. -Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất”	*Tình cảm kĩ năng xã hội: Bé biết yêu thương những người thân trong gia đình
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có chủ đích: Trò chuyện về các đồ dùng trong gia đình. * Trò chơi Vận động: Tìm đúng nhà - Chơi tự do: + Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh sân trường.	* Hoạt động có chủ đích: + Quan sát các khu nhà ở xung quanh (nhà tầng 1, nhiều tầng, nhà mái bằng, nhà mái ngói...) * Trò chơi Vận động: Thỏ tìm chuồng - Chơi tự do: + Chơi tự do (với nước, cát), vẽ trên sân.	* Hoạt động có chủ đích: - Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình. * Trò chơi Vận động: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do: + Chơi với đồ chơi ngoài trời. + Sử dụng bộ sáng tạo, phát triển kỹ năng vận động XD mở rộng (2239), Bộ vòng Hula 65cm (2254), Nón chụp (2250), Ván đi giữ	* Hoạt động có chủ đích: Vẽ phấn trên sân hình người thân trong gia đình. * Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: + Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh sân trường.	* Hoạt động có chủ đích: - Trò chuyện với trẻ về các thành viên trong gia đình. * Trò chơi vận động: chuyên bóng - Chơi tự do: + vẽ trên sân. + Chơi với đồ chơi ngoài trời.

			thăng bằng (2260)		
Hoạt động góc	- Góc đóng vai:- Chơi mẹ con, cách chăm sóc con; nấu ăn: cách bày món ăn trong gia đình; Bán hàng: mời khách mua; Gia đình: đưa gia đình đi chơi... Xe đẩy lau nhà (001776). - Đóng kịch: Tích Chu, Ba cô tiên. - Góc xây dựng: Xây dựng lắp ghép các kiểu nhà, các khuôn viên vườn hoa, vườn cây... Xếp các đồ dùng gia đình. Trò chơi “Về đúng nhà”. Sử dụng bộ đồ chơi thành phố của em (9389) Robot sáng tạo cho trẻ em(CB-TUB-EDUCC-1). Bộ máy móc kỹ thuật vận chuyển hàng hóa (45002). - Góc sách:- Đọc truyện về gia đình: Tích Chu, Ba cô tiên, Hai anh em, Gấu con chia quà Sử dụng bộ đồ chơi em bé quàng khăn đỏ (SG021) - Đọc các bài ca dao, tục ngữ về gia đình. Làm sách về gia đình bé, đoán người theo tranh vẽ. - Góc âm nhạc: Múa hát các bài về gia đình. - Góc tạo hình: Vẽ, xé dán tranh về gia đình. Làm đồ chơi về các đồ dùng gia đình. Nặn đồ dùng gia đình. - Góc toán: Phân loại đồ dùng theo công dụng; Xếp số lượng thành viên trong gia đình, so sánh 3 đối tượng khác nhau. - Góc khoa học: Sờ, tìm đồ dùng trong túi và đoán xem đó là đồ dùng gì, làm bằng chất liệu gì				
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Trò chơi: Kéo co, Bịt mắt bắt dê, Bánh xe quay. - Ôn lại các hoạt động sáng.				

	- Bé vui học kidmart. + Chơi trong ngôi nhà toán học của nàng bò millie: - Shapes- colors (Hình dạng, màu sắc) - Bé làm quen với sách kỹ năng sống, sách an toàn giao thông. Làm quen với toán qua các con số. - Hoạt động góc: theo ý thích của bé.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):*.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 11

(Từ ngày 04/11/2024 đến 08/11/2024)

Chủ đề: Ngôi nhà gia đình ở

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 04/11/2024	Thứ ba 05/11/2024	Thứ tư 06/11/2024	Thứ năm 07/11/2024	Thứ sáu 08/11/2024
Đón trẻ Thể dục sáng	1.Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh; - Trò chuyện về nhà của bé, địa chỉ nhà; Trò chuyện về các kiểu nhà khác nhau, nguyên vật liệu để làm ra nhà, những thành phần cơ bản để làm ra nhà. Trò chuyện về cách dọn dẹp, giữ gìn nhà cửa. - Trò chuyện với trẻ về một số quy định giao thông, giáo dục trẻ phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi ngắn ngắn không nô đùa. Khi đi bộ phải đi nề bên phải, muốn sang đường phải quan sát trước sau không có xe rồi mới sang đường. 2. Thể dục sáng *.Khởi động: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối. *.Trọng động: + Hô hấp 2: Thổi bóng bay. + ĐT tay: Đưa ra trước, lên cao. + ĐT chân: Đứng đưa chân trước lên cao + ĐT bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân. + ĐT bật: Bật khép tách chân. *.Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hoà. 3. Điểm danh trẻ đến lớp				
	* Thể dục : VĐCB: Đi trên dây; Bò theo đường zic zắc qua 7 điểm (VĐ củng	* Văn học Thơ: Giữa vòng gió thơm	* KPKH: Ngôi nhà thân yêu của em	*Tạo hình: Hoạt động Steam Thiết kế ngôi nhà cho búp bê	* TCKN-XH Bé giúp đỡ bố mẹ làm công việc nhà

	cố tổ chức dưới dạng TCVD).				
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: + Quan sát các ngôi nhà xung quanh trường, lớp. * Trò chơi vận động: - Chơi một số trò chơi tập thể: “Ai tinh” * Chơi tự do: Sử dụng bộ sáng tạo, phát triển kỹ năng vận động XD mở rộng (2239), Bộ vòng Hula 65cm (2254)	* Hoạt động có chủ đích: - Tham quan một gia đình: xem cách sắp xếp đồ dùng trong nhà. * Trò chơi vận động: - Chơi trò chơi lộn cầu vòng * Chơi tự do: Sử dụng bộ Nón chụp (2250), Ván đi giữ thăng bằng (2260)	* Hoạt động có chủ đích: + Thí nghiệm nước đổi màu * Trò chơi vận động: - Chơi các trò chơi dân gian... * Chơi tự do: - Chơi đồ chơi ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: + Quan sát cây cảnh, chăm sóc cây cảnh trong gia đình * Trò chơi vận động: - Mèo đuổi chuột * Chơi tự do: Sử dụng bộ sáng tạo, phát triển kỹ năng vận động XD mở rộng (2239), Bộ vòng Hula 65cm (2254)	* Hoạt động có chủ đích: - Đạo quanh sân trường; Trò chuyện về lớp học của bé * Trò chơi vận động: - Trò chơi bịt mắt bắt dê * Chơi tự do: - Chơi vẽ hình trên cát
Hoạt động góc	- Góc xây dựng: Xây khu nhà ở của bé, Sử dụng bộ đồ chơi thành phố của em (9389) Robot sáng tạo cho trẻ em(CB-TUB-EDUCC-1). Bộ máy móc kỹ thuật vận chuyển hàng hóa (45002). - Góc phân vai: + Chơi gia đình: Dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp; nấu ăn; Cửa hàng: bán đồ dùng gia đình. Xe đẩy lau nhà (001776). - Góc tạo hình:				

	+ Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau - Góc khám phá khoa học + Làm sách các kiểu nhà khác nhau, các phòng trong nhà. + Phân nhóm các đồ dùng gia đình. - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về gia đình - Góc sách: - Chọn sách, xem và “đọc” sách về gia đình - Làm truyện tranh về gia đình của bé. - Tô chữ e, ê. Điền chữ cái trong từ.
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động buổi sáng - Âm nhạc: Hát “Nhà của tôi”; Trò chơi âm nhạc: Hát các bài hát có từ: ba, mẹ, con, ông, bà. - Đọc thơ” Giữ vòng gió thơm”; đóng kịch “Ba cô gái” - Đọc ca dao đồng dao về gia đình. - Bé vui học kidmart + Chơi trong ngôi nhà toán học của nàng bò Millie + 1,2,3 Number (Tô số) + Precchool games for kids (Trò chơi mầm non) - Làm quen với các loại sách: Làm quen với toán qua hình vẽ, làm quen với chữ cái, an toàn giao thông, giáo dục kĩ năng xã hội cho trẻ, bé khám phá môi trường xung quanh, tìm hiểu khí hậu.

	- Chơi theo ý thích: Xem băng hình, chơi với đồ chơi... - cất đồ chơi đúng chỗ, sắp xếp đồ chơi gọn gàng. - Nhắc nhở trẻ quần áo gọn gàng, sạch sẽ.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):*.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 11

(Từ ngày 11/11/2024 đến 15/11/2024)

Chủ đề: Đồ dùng gia đình

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 11/11/2024	Thứ ba 12/11/2024	Thứ tư 13/11/2024	Thứ năm 14/11/2024	Thứ sáu 15/11/2024
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh; - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ - Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình, đồ dùng trong các phòng. - Nói chuyện về nhu cầu ăn mặc trong gia đình. - Một số cách sử dụng đồ dùng an toàn. - Trò chuyện về sinh hoạt hằng ngày trong các ngày nghỉ của gia đình. - Trò chuyện về cách đón tiếp khách trong gia đình. - Trò chuyện với trẻ về một số quy định giao thông, giáo dục trẻ phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi ngắn ngắn không nô đùa. Khi đi bộ phải đi nê bên phải, muốn sang đường phải quan sát trước sau không có xe rồi mới sang đường. 2. Thể dục sáng *.Khởi động: Đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân. *.Trọng động: + Hô hấp 3: thổi nơ bay + Động tác tay: Đưa tay ra ngang, gập khuỷu tay. + Động tác chân: Bước khuỷu chân trái sang bên chân phải thẳng. + Động tác 4: Đứng đan tay sau lưng gập người về phía trước. +BAT 1: BAT tiến về phía trước. *.Hồi tĩnh: Thả lỏng, điều hoà 3. Điểm danh trẻ tới lớp.				

	* Thể dục : - VĐCB: Chạy 18m trong khoảng 10 giây ; Bật xa 50cm (Tổ chức dưới dạng trò chơi).	* Văn học: Truyện “Hai anh em gà con”	* LQ với toán: Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6.	*Tạo hình: Steam Làm bộ bàn ăn cho 6 người	* Chữ cái: Làm quen với chữ cái e, ê
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát các đồ dùng làm bằng thủy tinh, bằng sứ. * Trò chơi vận động: Sử dụng bộ sáng tạo, phát triển kỹ năng vận động XD mở rộng (2239) * Chơi tự do: - Chơi đồ chơi ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Giải câu đố về đồ dùng gia đình. * Trò chơi vận động: , Bộ vòng Hula 65cm (2254), Nón chụp (2250), * Chơi tự do: - Vẽ tự do trên sân.	* Hoạt động có chủ đích: - Đạo quanh trường, thăm khu nấu ăn của nhà trường. * Trò chơi vận động: Ván đi giữ thăng bằng (2260) * Chơi tự do: - Chơi đồ chơi ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát trò chuyện về đồ dùng trong gia đình * Trò chơi vận động: Ném còn * Chơi tự do: - Chơi tự do trên sân	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát vườn rau của bé * Trò chơi vận động: Chuyền bóng * Chơi tự do: - Chơi với đồ chơi ngoài trời. Vòng hula65cm (2250).
Hoạt động góc	- Góc xây dựng: Xây khu nhà ở của bé Sử dụng bộ đồ chơi thành phố của em (9389) Robot sáng tạo cho trẻ em(CB-TUB-EDUCC-1). Bộ máy móc kỹ thuật vận chuyển hàng hóa (45002). - Góc phân vai: + Chơi gia đình: Dọn dẹp nhà cửa sạch đẹp; nấu ăn; Tổ chức bữa ăn cho ngày nghỉ; mua sắm đồ dùng gia đình. Xe đẩy lau nhà (001776). - Góc tạo hình: + Làm mô hình nhà bằng các chất liệu khác nhau. Chắp ghép các hình tạo nên hình mới. + Làm sạch, vẽ truyện về gia đình, làm album ảnh.				

	-Góc học tập: Tìm hiểu đồ dùng làm bằng thủy tinh, bằng sứ. Sử dụng bộ đồ chơi em bé quàng khăn đỏ (SG021) + Tìm hiểu các loại vải may quần áo. - Góc âm nhạc: Biểu diễn các bài hát về gia đình.
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các hoạt động buổi sáng - Trò chơi Âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề gia đình. -Truyện “Hai anh em” Sử dụng Bộ thiết bị dạy học thông minh - màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND): Xem video - Đồng dao: “ Anh em nào phải người xa”, “ Công cha như núi Thái Sơn” - Bé vui học kidmart + Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy + Numbers and Math (Số và toán học) + WriFe ABC (Viết chữ cái theo nét) - Làm quen với các loại sách: Làm quen với toán qua hình vẽ, làm quen với chữ cái, an toàn giao thông, giáo dục kĩ năng xã hội cho trẻ, bé khám phá môi trường xung quanh, tìm hiểu khí hậu. - Chơi theo ý thích ở các góc (có thể sử dụng vở Bé làm quen với toán, Tô màu, pha nước cam...). - Vệ sinh góc chơi. Sắp xếp đồ chơi gọn gàng. Dạy trẻ cách cắt móng tay

Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.
----------------	--

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức)*: Có phụ lục kèm theo

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 THÁNG 11

(Từ ngày 18/11/2024 đến 22/11/2024)

Chủ đề: Ngày hội của thầy cô giáo 20/11

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2 18/11/2024	Thứ 3 19/11/2024	Thứ 4 20/11/2024	Thứ 5 21/11/2024	Thứ 6 22/11/2024
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh; - Trò chuyện về các công việc của thầy cô. - Một số cách làm vật phẩm tặng cô giáo. -Trò chuyện một số hoạt động trong tuần lễ, ngày hội của các thầy cô. - Trò chuyện với trẻ về một số quy định giao thông, giáo dục trẻ phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi ngắn ngắn không nô đùa. Khi đi bộ phải đi nê bên phải, muốn sang đường phải quan sát trước sau không có xe rồi mới sang đường. 2. Thể dục sáng + Hô hấp 3: thổi nơ bay + Động tác tay: Đưa tay ra ngang, gập khuỷu tay. + Động tác chân: Bước khuỷu chân trái sang bên chân phải thẳng. + Dụng 4: Đứng đan tay sau lưng gập người về phía trước. + Bật 1: Bật tiến về phía trước. 3. Điểm danh trẻ tới lớp.				
Hoạt động học	* Thể dục : VĐCB : Ném trúng đích bằng 1 tay ; Bật tách khớp chân qua 7 ô (tổ chức dưới dạng trò chơi)	* Chữ cái: Ôn chữ cái a,ă,â,e,ê.	*KPxH: Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	* Âm nhạc : Hát: Em học nhạc Nghe hát: Đi học Trò chơi âm nhạc: Hóa đá	* LQ với toán: Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 6.

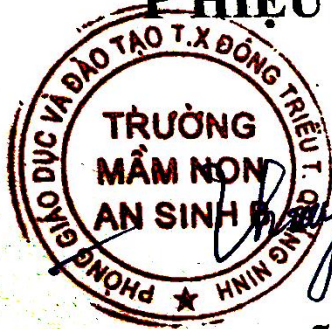
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có chủ đích: - Quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân chơi... * Trò chơi Vận động: Gấp bóng - Chơi tự do: + Chơi với đồ chơi ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: + Trò chuyện với trẻ về ngày 20/11 * Trò chơi Vận động: Thỏ tìm chuồng - Chơi tự do: + Chơi tự do (với nước, cát), vẽ trên sân.	* Hoạt động có chủ đích: - Đọc thơ về chủ đề * Trò chơi Vận động: Kéo co - Chơi tự do: - Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên.	* Hoạt động có chủ đích: - Trò chuyện về công việc của cô giáo * Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: + Tổ chức cho trẻ nhặt lá cây, nhặt rác xung quanh sân trường.	* Hoạt động có chủ đích: - Làm thiệp tặng cô * Trò chơi vận động: chuyền bóng - Chơi tự do: + Chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động góc	* Góc đóng vai: Siêu thị, Cửa hàng chăm sóc sắc đẹp, gia đình. * Góc tạo hình: - Tô màu, xé, dán, cắt: làm một số đồ dùng, dụng cụ của nghề, chơi với đất nặn. * Góc xây dựng/Xếp hình: Xếp Cửa hàng, Siêu thị. Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), bộ xe ô tô tải thông minh (SG035). * Góc âm nhạc: Hát lại hoặc biểu diễn các bài hát đã biết thuộc chủ đề; chơi với các dụng cụ âm nhạc và phân biệt các âm thanh khác nhau. * Góc khoa học/Thiên nhiên: Trò chơi học tập: Tập đếm và nhận biết số 6. * Góc sách: + Làm sách tranh về nghề, xem sách tranh truyện liên quan chủ đề. + Sử dụng bộ đồ chơi em bé quàng khăn đỏ (SG021). Kể chuyện theo tranh: Sử dụng bộ đồ chơi ba chú				

	lợn con(SG023)
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách bằng xà phòng theo 6 bước trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn... - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh để phòng dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc tự chọn. - Nghe đọc truyện/thơ. Ôn lại bài hát, bài thơ, bài đồng dao. - Dạy trẻ cách cài cúc áo, đeo giày dép. - Vui học kistmart + Chơi trong ngôi nhà khoa học của Sammy + Ba sic skills lite (Chọn hình tương ứng, chọn theo bóng của nó, chọn theo quy tắc) - Làm quen với các loại sách: Làm quen với toán qua hình vẽ, làm quen với chữ cái, an toàn giao thông, giáo dục kĩ năng xã hội cho trẻ, bé khám phá môi trường xung quanh, tìm hiểu khí hậu. - Bộ sách chủ đề. - Xếp đồ chơi gọn gàng/biểu diễn văn nghệ.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. - Nhận xét, nêu gương bé ngoan cuối tuần. - Nhắc nhở trẻ đeo khẩu trang đúng cách để phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức)*: Có phụ lục kèm theo

An Sinh, ngày 23 tháng 10 Năm 2024

**NGƯỜI DUYỆT
PHIẾU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Mùi

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Lê Thị Liên