

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**  
**Thời gian thực hiện từ 07/10 đến ngày 25/10/2024**

**Thông tin về lớp:**

**+ Lớp: Mẫu giáo 5 tuổi 1**

**+ Giáo viên: 1. Lê Thị Liên**

**1. Mục tiêu nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe**

| Mục tiêu giáo dục chủ đề                                                                                                                                                                                             | Nội dung giáo dục chủ đề                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dự kiến hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường.<br>Trẻ được Ăn đủ bữa ăn : 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 – 726 Kcal.</li><li>- Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều.</li><li>- Ăn theo thực đơn, ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất.</li></ul> <p>+ <i>Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:</i> Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày.</p> <p>+ <i>Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:</i> Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần. Chất bột (Gluxit) cung cấp</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo đúng kế hoạch của nhà trường trẻ được ăn đúng đủ thực đơn khẩu phần .</li><li>- Cân đo tra kênh theo dõi sức khỏe trẻ hàng quý với các trẻ SDD cân đo hàng tháng để nắm được mức độ phát triển của trẻ.</li></ul> <p>+ Phối kết hợp với phụ huynh, trao đổi thường xuyên về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời.</p> |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần.<br>- Uống đủ nước: khoảng 0,8 – 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| MT2: Trẻ được ngủ đúng, đủ giấc, an toàn                                                                                                                         | Tổ chức cho trẻ ngủ một giấc buổi trưa (khoảng 150 phút).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>- Hoạt động ngủ:</b><br>+ Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ đủ giấc<br>+ Đảm bảo phòng ngủ thoáng mát mùa hè, ấm áp mùa đông.<br>+ Chuẩn bị phản, chăn chiếu đủ cho trẻ.<br>+ Giữ yên tĩnh lúc trẻ ngủ.                                                                                                                                                                                            |
| MT3: Trẻ được vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường                                                                                                                | - Chuẩn bị đồ dùng vệ sinh cá nhân: xà phòng, khăn khô để lau tay, khăn mặt có ký hiệu của trẻ,<br>- Hướng dẫn trẻ cách lau mặt sạch sẽ trước và sau khi ăn.<br>- Hướng dẫn trẻ cách chải răng và kết hợp với gia đình để dạy trẻ, tuyên truyền cho phụ huynh không nên cho trẻ ăn quà vặt phòng bệnh răng miệng.<br>- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xả nước, rửa tay sau khi đi vệ sinh.<br>- Hướng dẫn trẻ giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ.<br>- Hướng dẫn trẻ vứt rác đúng nơi quy định, không vẽ bẩn lên tường, bàn ghế. | <b>- Hoạt động vệ sinh:</b><br>+ Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng vệ sinh cho trẻ.<br>+ Hướng dẫn trẻ thực hiện rửa tay theo 6 bước bằng xà phòng.<br>+ Hướng dẫn trẻ các thao tác vệ sinh cá nhân.<br>+ Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe.<br>- Giáo dục trẻ vứt rác đúng nơi quy định.<br><b>- Hoạt động lao động:</b><br>+ Tổ chức cho trẻ lao động nhặt rác trong sân trường |
| MT4: 100% Trẻ được khám sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Trẻ phát triển bình thường là ... Giảm tỷ lệ | - Khám sức khỏe định kỳ 02 lần/ năm (tháng 09 và 03). Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi 03 lần/ năm (tháng 9, tháng 12 và tháng 3). Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì.<br>- Có giải pháp kịp thời với trẻ suy dinh dưỡng: Bỏ                                                                                                                                                                                                                                                                        | - Chăm sóc nuôi dưỡng trẻ theo đúng kế hoạch của nhà trường trẻ được ăn đúng đủ thực đơn khẩu phần .<br>- Phối hợp với y tế cân đo tra kênh theo dõi sức khỏe trẻ hàng quý với các trẻ SDD cân đo hàng tháng để nắm được                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SDD...<br>+ Theo dõi, đánh giá sự phát triển SDD và béo phì (nếu có).                                     | <p>sung chất đạm, sữa, canxi.</p> <p>- Đối với những trẻ béo phì: giảm chất béo, tăng cường vitamin và chất xơ trong thực đơn hàng ngày.</p> <p>- Phối kết hợp cùng phụ huynh trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.</p> | <p>mức độ phát triển của trẻ.</p> <p>+ Phối kết hợp với phụ huynh, trao đổi thường xuyên về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp can thiệp kịp thời.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| MT5: Trẻ được phòng tránh các dịch bệnh xảy ra tại lớp. Tiêm chủng theo quy định <b>(Quyền con người)</b> | <p>- Phòng tránh các bệnh thường gặp (tay chân miệng, các dịch bệnh theo mùa: cúm A,B, bệnh thủy đậu...).</p> <p>- Tiêm chủng: uống các loại VTM, tiêm chủng theo chương trình của Y tế.</p>                        | <p><b>Hoạt động đón trả trẻ:</b></p> <p>+ Giáo dục trẻ cách phòng tránh dịch bệnh</p> <p>+ Trao đổi trò chuyện với phụ huynh về các bệnh thường gặp và cách phòng tránh.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| MT6: Trẻ được đảm bảo Phòng tránh một số tai nạn thương tích <b>(Quyền con người)</b>                     | <p>- Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.</p>                                                                                                                                                   | <p><b>- Hoạt động đón trẻ:</b></p> <p>+ Trò chuyện trao đổi, tuyên truyền tới phụ huynh về cách phòng tránh một số tai nạn thường gặp như: tai nạn giao thông, phòng tránh điện...</p> <p><b>- Hoạt động chơi:</b></p> <p>+ Hướng dẫn trẻ cách sử dụng một số vật dụng sắc nhọn: kéo, dao...</p> <p><b>- Hoạt động chiều:</b></p> <p>+ Giáo dục trẻ tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông: Đội mũ bảo hiểm, ngồi ngay ngắn trên xe.</p> |

### ***1. Mục tiêu giáo dục***

| <b>Mục tiêu giáo dục trong chủ đề</b> | <b>Nội dung giáo dục trong chủ đề</b> | <b>Dự kiến các hoạt động giáo dục</b> |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|

| Lĩnh vực phát triển thể chất                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>MT7: Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp</p> <p>- Tập với bài hát có lời ca theo chủ đề. Tập Aerobic, dân vũ.</p> | <p><b>* Các động tác phát triển hô hấp.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hít vào thật sâu. Thở ra từ từ.</li> <li>+ Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật. (Ngửi hoa, thổi nơ, thổi bóng...)</li> </ul> <p><b>* Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên ( kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân)</li> <li>+ Co và duỗi từng tay, kết hợp với kiễng chân.</li> <li>+ Hai tay đánh xoay tròn trước ngực.</li> <li>+ Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau.</li> <li>+ Luân phiên từng tay đưa lên cao.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>* Các động tác phát triển cơ bụng, lưng, lườn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp với tay chống hông hoặc hai tay giang ngang, chân bước sang phải, sang trái.</li> <li>+ Nghiêng người sang hai bên, kết</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | <p>hợp với tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.</p> <p><b>* Các động tác phát triển cơ chân:</b></p> <p>+ Đưa chân ra các phía (phía trước, sang ngang, phía sau...).</p> <p>+ Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về phía sau.</p> <p>- <i>Tập theo nhạc bài hát trong chủ đề</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| MT16: Trẻ giữ thăng bằng cơ thể, có khả năng kiểm soát vận động: Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh                                                                                                                      | <p>- Đi và chạy</p> <p>- Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối,</p> <p>- Đi nổi bàn chân tiến, lùi</p> <p>- Đi, chạy thay đổi tốc độ, hướng đích dắc theo hiệu lệnh.</p>                                                                                                                                                                   | <p><b>- HĐ học:</b></p> <p>+ Đi nổi bàn chân tiến lùi</p> <p>+ Đi bằng mép ngoài bàn chân</p>                                                                                                                                                             |
| MT20: Trẻ biết bò qua 5,7 điểm đích dắc cách nhau 1,5 m đúng yêu cầu.                                                                                                                                                                     | <p>- Bò bằng bàn tay, bàn chân 4m - 5m</p> <p>- Bò theo đường đích dắc qua 7 điểm</p> <p>- Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m</p> <p>- Trẻ bò qua 5, 6 điểm đích dắc cách nhau 1, 5m đúng yêu cầu.</p>                                                                                                                                          | <p><b>- HĐ học:</b></p> <p>+ Bò đích zắc qua 7 điểm</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <p>MT23: Trẻ biết tô màu kín, không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ ( CS6)</p> <p><i>Trẻ biết cách tô các nét gợi ý tạo thành con vật, vẽ theo ý thích hoặc theo yêu cầu của giáo viên. (Bảng cảm ứng tương tác EFUN TABLE)</i></p> | <p>- Tô màu không chòem ra ngoài đường viền các hình vẽ</p> <p>- Tô, đồ theo nét</p> <p>- <i>Nhận biết, tô các nét gợi ý của chữ cái để tạo thành hình các con vật.</i></p> <p>- <i>Dùng tay để vẽ theo ý thích hoặc theo yêu cầu của giáo viên.</i></p>                                                                                     | <p><b>- Hoạt động học:</b></p> <p>+ Vẽ bạn trai , bạn gái</p> <p><b>- Hoạt động chơi:</b></p> <p>+ Tô màu Làm ảnh tặng bạn thân, tặng mẹ</p> <p><b>- Hoạt động chiều:</b></p> <p>+ Chơi với bảng tương tác cảm ứng EFUN TABLE tô các nét của chữ cái.</p> |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>MT27: Trẻ kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày (CS19)</p> <p>- Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.</p> | <p>- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.</p> <p>- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.</p> <p>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật ( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...)</p> <p><i>- Nhận biết các món ăn đặc sản của địa phương</i></p> | <p><b>- Hoạt động đón trẻ:</b></p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về các món ăn.</p> <p><b>- Hoạt động học:</b></p> <p>+ Bé lớn lên như thế nào?</p> <p><b>- Hoạt động ăn:</b></p> <p>+ Cô giới thiệu các món ăn các nhóm thực phẩm.</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ...</p> <p>+ <i>Trò chuyện một số đặc sản của địa phương: Rươi sông Cầm...</i></p> <p><b>- Hoạt động chơi:</b></p> <p>+ Cửa hàng thực phẩm, siêu thị</p> <p>+ Góc phân vai: Chăm sóc cho em ăn</p> |
| <p>MT35: Biết và không ăn, uống một số thức ăn có hại cho cơ thể.(CS20)</p>                                                                                                     | <p>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật. (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).</p> <p>- Kể tên một số đồ ăn, đồ uống không tốt cho sức khỏe.</p>                                                                                                                                                                          | <p><b>- Hoạt động học:</b></p> <p>+ Bé lớn lên như thế nào?</p> <p><b>- Hoạt động vệ sinh trước khi ăn:</b></p> <p>+ Hướng dẫn trẻ cách vệ sinh để phòng tránh dịch bệnh (sâu răng, ỉa chảy...)</p> <p><b>- Hoạt động ăn:</b></p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về các món ăn, ích lợi tác dụng của các món ăn.</p> <p><b>- Hoạt động chơi:</b></p> <p>+ Chơi ở góc phân vai chăm sóc em cho em ăn.</p> <p>+ Chơi tập đánh răng.</p>                                                                                                 |
| <p>MT39: Trẻ không đi theo, không nhận</p>                                                                                                                                      | <p>- Biết tránh một số trường hợp không an</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>- Hoạt động đón trẻ:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| quả của người lạ khi chưa được người thân cho phép.(CS24)                                                                                                                                                                                                                               | toàn<br>+ Khi người lạ bế ẵm, cho bánh kẹo, uống nước ngọt, rủ đi chơi.<br>+ Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn cô giáo.                                                                          | + Trò chuyện với trẻ về các kỹ năng bảo vệ bản thân.<br><b>- Hoạt động học:</b><br>+ Kỹ năng phòng tránh xâm hại cơ thể trẻ.                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Phát triển nhận thức</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| MT42: Trẻ thể hiện một số hiểu biết về các giác quan và một số bộ phận cơ thể con người.<br><i>- Trẻ nhận biết được các bộ phận trên cơ thể, biết cách mô tả về bộ phận con người. (Khai thác phần mềm Kidsmart)</i><br><i>- Biết cách phòng tránh xâm hại cơ thể (quyền con người)</i> | - Chức năng các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.<br><i>- Nhận biết các bộ phận cơ thể và biết cách mô tả về bộ phận con người.</i><br><br><i>- Dạy trẻ cách phòng tránh xâm hại.</i><br><i>- Biết bảo vệ bản thân</i> | <b>- Hoạt động học:</b><br>+ Các đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.<br>+ Trò chuyện với trẻ về tên tuổi sở thích của trẻ.<br>+ Quy tắc 5 ngón tay<br><b>- Hoạt động chơi:</b><br>+ Chơi “Gia đình”, “Phòng khám bệnh”,<br>+ Xem tranh và hình vẽ các bộ phận cơ thể; đo và lập biểu đồ chiều cao, cân nặng; điểm;<br>+ Chơi trò chơi “Chiếc túi kì lạ” |
| MT64: Gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự.(CS109)<br><br><i>Trẻ biết khám phá, tự do tìm tòi, định hướng trong không gian và thời gian, xác định được các ngày trong tuần qua ngôi nhà không gian và thời gian của TRUDY. (Khai thác phần mềm</i>                                   | - Nói được tên các ngày trong tuần theo thứ tự.<br>- Nói được tên các ngày đi học và ngày nghỉ trong một tuần.<br><i>- Học cách xác định các ngày trong tuần</i>                                                                  | <b>- Hoạt động học:</b><br>+ Gọi tên các thứ trong tuần<br><b>- Hoạt động chơi:</b><br>+ Làm lịch cho bé<br><b>- Hoạt động chiều:</b><br>+ Cho trẻ chơi trong ngôi nhà toán học của Millie.                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Kidsmart)</i>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>MT66: Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi trò chuyện. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.</p> | <p>- Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình</p> <p>- Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ ; Sở thích của các thành viên trong gia đình; quy mô gia đình ( Gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu gia đình, địa chỉ gia đình.</p>                                                                                                                            | <p><b>- Hoạt động học:</b></p> <p>+ Trò chuyện với trẻ về tên tuổi sở thích của trẻ.</p> <p>+ Bé tự giới thiệu về mình.</p> <p>+ Bé lớn lên như thế nào?</p> <p>+ Quy tắc 5 ngón tay</p> <p><b>- Hoạt động chơi:</b></p> <p>+ Chơi “Gia đình”, “Phòng khám bệnh”,</p> <p>+ Xem tranh và hình vẽ các bộ phận cơ thể; đo và lập biểu đồ chiều cao, cân nặng; đếm;</p> <p>+ Chơi trò chơi “Chiếc túi kì lạ”</p>                       |
| <b>Phát triển ngôn ngữ</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>MT76: Trẻ nghe hiểu và thực hiện được các chỉ dẫn liên quan đến 2 - 3 hành động. (CS62)</p>                                                                                                                                                          | <p>- Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu liên tiếp.</p> <p>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.</p> <p>- Hiểu và thực hiện được những lời nói và chỉ dẫn của giáo viên.</p> <p>- Biểu hiện sự cố gắng quan sát, nghe và thực hiện các quy định chung trong chế độ sinh hoạt của lớp giờ tay khi muốn nói, chờ đến lượt, trả lời câu hỏi, chú ý lắng nghe...)</p> <p>- Chú ý hiểu thông điệp, không ngắt lời người nói</p> | <p><b>- Hoạt động đón trẻ:</b></p> <p>+ Trò chuyện với trẻ hướng dẫn trẻ thực hiện các hoạt động hàng ngày</p> <p><b>- Hoạt động chơi:</b></p> <p>+ Trao đổi bằng lời nói để thống nhất các đề xuất trong góc chơi với các bạn.</p> <p>+ Hướng dẫn giúp đỡ bạn đang cần giải quyết vấn đề nào đó.</p> <p>+ Hợp tác thống nhất các ý kiến trong góc chơi không tranh giành vai chơi.</p> <p><b>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi.</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MT 80: Trẻ biết nói rõ ràng.(CS65)                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.</li> <li>- Kể rõ ràng, có trình tự về sự vật hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động đón trẻ:</b></li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về nhu cầu sở thích của trẻ.</li> <li>- <b>Hoạt động mọi lúc mọi nơi</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| MT83: Trẻ biết sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (CS68)                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.</li> <li>- Sử dụng ngôn ngữ tự diễn đạt cảm xúc của bản thân.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mọi lúc mọi nơi:</b></li> <li>- Làm quen với các từ lễ phép “ cảm ơn”, “ xin lỗi”, “xin phép”, “ thưa”, “dạ”, “ vâng”,...</li> <li>- Sử dụng các từ lễ phép, văn minh phù hợp với tình huống.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| <p>MT86: Trẻ có thể kể lại nội dung chuyện đã nghe theo trình tự nhất định. (CS71)</p> <p><i>Trẻ biết cách kể chuyện về một nhân vật nào đó và hiểu được ý nghĩa của từ trong mỗi ví dụ. (Khai thác phần mềm Kidsmart)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường xuyên tự kể được nội dung câu chuyện (trẻ đã được nghe kể) một cách rõ ràng theo trình tự nhất định.</li> <li>- <i>Chọn nhân vật và các tình tiết cho câu chuyện, nghe câu chuyện của mình.</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động học:</b></li> <li>+ Truyện: “Giấc mơ kì lạ”</li> <li>+ Truyện: “Câu chuyện của tay phải tay trái”</li> <li>- <b>Hoạt động chơi:</b></li> <li>+ Nghe các bài hát, bài thơ về chủ đề bản thân</li> <li>+ Xem tranh truyện, kể chuyện theo tranh về bản thân.</li> <li>- <b>Hoạt động chiều:</b></li> <li>+ Chơi trong ngôi nhà những đồ vật biết nghĩ (Thế giới sôi động 2)</li> </ul> |
| <b>Phát triển tình cảm xã hội</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| MT109: Trẻ nói được một số thông                                                                                                                                                                                               | - Tên, tuổi, giới tính của bản thân.                                                                                                                                                                                                                       | - <b>Hoạt động đón trẻ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>tin quan trọng về bản thân và gia đình. (CS27)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên trường, tên lớp đang học.</li> <li>- Tên, nghề nghiệp của bố mẹ và một số thành viên trong gia đình.</li> <li>- Địa chỉ gia đình.</li> <li>- Số điện thoại của bố mẹ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chuyện với trẻ về sở thích và khả năng của bản thân.</li> <li>- <b>Hoạt động học:</b></li> <li>+ Bé tự giới thiệu về mình.</li> <li>+ Tôi và các bạn.</li> <li>- <b>HĐ chơi:</b></li> <li>+ Xem tranh và hình vẽ các bộ phận cơ thể; đo và lập biểu đồ chiều cao, cân nặng;</li> <li>+ đóng vai “Cô giáo” “Người bán hàng” “Mẹ và con”...</li> <li>- <b>Hoạt động chiều:</b></li> <li>+ Bé tập đo chiều cao của mình với bạn khác.</li> </ul> |
| <p>MT110: Trẻ biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân. (CS28)</p> <p><i>- Trẻ biết những hành động bảo vệ cơ thể của bản thân, của người khác. Học cách tôn trọng sự khác biệt về đặc điểm cơ thể, hình dáng bên ngoài của bản thân, của người khác, kể cả người khuyết tật, người khác màu da, tóc, mắt. (QCN)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phân biệt được giới tính một cách rõ ràng và biết cư xử phù hợp với giới tính của mình:</li> <li>+ Trẻ trai mạnh mẽ, dứt khoát.</li> <li>+ Trẻ gái nhẹ nhàng, ý tứ.</li> <li>- Lựa chọn được trang phục phù hợp với giới tính.</li> <li>- Điểm giống và khác nhau của mình với người khác.</li> <li>- <i>Có những hành động bảo vệ cơ thể của bản thân, của người khác. Học cách tôn trọng sự khác biệt về đặc điểm cơ thể, hình dáng bên ngoài của bản thân, của người khác, kể cả người khuyết tật, người khác màu da, tóc,</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động đón trẻ:</b></li> <li>+ Trò chuyện với trẻ về thời tiết và trang phục phù hợp với thời tiết.</li> <li>- <b>Hoạt động học:</b></li> <li>+ Bé tự giới thiệu về mình.</li> <li>+ Tôi và các bạn</li> <li>+ Kỹ năng phòng tránh xâm hại cơ thể trẻ.</li> <li>- <b>HĐ chơi:</b></li> <li>+ Xem tranh và hình vẽ các bộ phận cơ thể; đo và lập biểu đồ chiều cao, cân nặng;</li> </ul>                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>mắt.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| MT111: Trẻ nói được khả năng và sở thích của bản thân.(CS29)                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói việc mình có thể làm được phù hợp với sở thích và khả năng thực tế của bản thân.</li> <li>- Nói về điều trẻ thích đúng với biểu hiện trong thực tế.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>- Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bé tự giới thiệu về mình.</li> </ul> <p><b>- Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Khám phá, phân biệt: tôi và bạn, họ, tên riêng tuổi ngày sinh nhật, giới tính, sở thích của bản thân và bạn bè, những người thân của bé.</li> <li>+ Vẽ phần trên sân hình bạn trai/ gái. Nghe kể chuyện/ đọc thơ/ hát “ Mừng sinh nhật”.</li> </ul> |
| <b>Phát triển thẩm mỹ</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| MT148: Hát đúng giai điệu, bài hát trẻ em.(CS 100)                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>- Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hát: Chúc mừng sinh nhật</li> <li>+ Hát: Mời bạn ăn</li> </ul> <p><b>- Hoạt động chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Biểu diễn văn nghệ</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
| MT149: Trẻ thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc (CS101)<br><i>(Nhạc cổ điển, nhạc nhẹ, nhạc rap, remix, nhạc thiếu nhi, dân ca khác nhau của các vùng miền, nước ngoài, nhạc dân tộc của địa phương (hát then, hát soong cô.....))</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện cảm xúc, thái độ, tình cảm và vận động nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc <i>(Nhạc cổ điển, nhạc nhẹ, nhạc rap, remix, nhạc thiếu nhi, dân ca khác nhau của các vùng miền, nước ngoài, nhạc dân tộc của địa phương (hát then, hát soong cô.....))</i></li> <li>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu, nhanh, chậm, phối hợp.</li> </ul> | <p><b>- Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghe hát: Ru con</li> <li>+ Nghe hát: Em thêm một tuổi</li> <li>+ Nghe hát: Năm ngón tay ngoan.</li> </ul> <p><b>- Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chơi: Ai nhanh nhất</li> <li>+ Tiếng hát ở đâu</li> <li>+ Nghe giai điệu đoán tên bài hát</li> </ul>                                                                      |

|                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MT 155: Trẻ nói được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình.(CS103) | - Nói được ý tưởng khi tạo ra sản phẩm tạo hình của mình, nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét và bố cục.<br>- Đặt tên cho sản phẩm của mình. | <b>- Hoạt động học:</b><br>+ Vẽ bạn trai , bạn gái.<br>+ Làm bánh sinh nhật<br><b>- Hoạt động góc</b><br>+ Cắt, dán “Bé tập thể dục”, “Người máy”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”, Chơi “Xưởng sản xuất đồ chơi búp bê”... |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Dự kiến môi trường giáo dục .

### 1. Môi trường giáo dục

#### 1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:

- **Tranh ảnh theo chủ đề: “Bản thân”:** Tranh ảnh về chủ đề, các hoạt động của trẻ tại trường, các đồ chơi, đồ dùng của trẻ trong trường Mầm non.

- **Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:**

+ Góc phân vai: Bộ đồ chơi nhà bếp, đồ dùng gia đình, đồ dùng ăn uống, trang phục nấu ăn, búp bê bé trai, búp bê gái (MN562084->MN562089), Bộ dụng cụ bác sĩ (MN562094), trang phục bác sĩ (MN562094); Bộ động vật sống dưới nước, Bộ động vật sống trong rừng, Bộ động vật nuôi trong gia đình, Bộ côn trùng MN562050> MN562053); Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN562038->MN562041); *Đồ chơi Búp bê dễ thương (DW8545), Búp bê bác sĩ (DW8739); Xe đẩy lau nhà (001776); Đồ chơi bàn ủi xinh xắn: (001779)*

+ Góc xây dựng: Bộ lắp ráp kỹ thuật (MN562043), Bộ xếp hình xây dựng (MN562044); Bộ lắp ghép (MN562046); Ghép nút lớn (MN562059), Bộ ghép hình hoa (MN562060); Bộ trang phục công nhân (MN562093 ; Gạch xây dựng; Bộ xếp hình xây dựng, Hàng rào lắp ghép lớn (MN562096->MN562098); Các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau, khối gạch xây dựng, xe ô tô tải, bộ đồ chơi lắp ghép xây dựng công viên. *Bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), Robot sáng tạo cho trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1), Bộ đồ chơi thành phố của em (9389), Miclik, Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908).*

+ Góc nghệ thuật: Bút lông cỡ to, cỡ nhỏ, dập ghim, bìa các màu, giấy A4 (MN562102->MN562106), Dây từng, nguyên liệu để đan tết, kéo thủ công, bút chì, bút sáp màu (MN562032->MN562037); Đất nặn (MN562100), Màu nước (MN562101), bảng con để trẻ nặn các loại **đồ dùng đồ chơi của trẻ tại trường Mầm non**; Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN562099), Đàn organ (MN561020), Xắc xô (MN562026),

+ Góc học tập: Bảng chun học toán; Đồng hồ học số, học hình, Bàn tính học đếm, Bộ làm quen với toán, Bộ hình khối, Bộ nhận biết hình phẳng, Bộ que tính (MN562061->MN562067); Bộ luồn hạt (MN562045). Lô tô động vật (MN562068), Domino chữ cái và số, Bảng quay 2 mặt, Bộ chữ cái, Lô tô lắp ghép các khái niệm tương phản, lịch của trẻ (MN562071->MN562076); Bộ tranh truyện, minh họa thơ, tranh chủ đề của mẫu giáo 5-6 tuổi (MN562080->MN562082); Tranh ảnh về chủ đề “Bản thân”; *Bộ đồ chơi ba chú lợn con (SG023)*

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Bộ dụng cụ lao động (MN562083); Nam châm, kính lúp, phễu nhựa, bể chơi với cát và nước (MN562055->MN562058); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN562042)

+ Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phấn, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN561001-MN561017)

#### **- Đồ chơi tự tạo:**

+ Góc phân vai: Các trang phục quần áo, giày dép, đồ dùng...

+ Góc nghệ thuật: mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá.

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,

#### **- Nguyên vật liệu mở:**

+ Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh họa báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...

+ Góc học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt

#### **1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:**

- **Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32):** Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sần lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray ( MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động

( MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- **Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02):** Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).

- **Đồ chơi vận động thông minh:** Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239) ,Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

### **1.3. Đồ dùng phòng máy kidsmart và phòng nghệ thuật**

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm ; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

## **2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.**

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 05 - tuần 08

- Phong trào thi đua tháng 10: Hoạt động Steam : Làm bánh sinh nhật (phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: Bọt mì, đường, khuôn làm bánh...

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch bệnh thường gặp, dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay- chân- Miệng; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

**Xác định mục tiêu chưa đạt và nội dung chưa thực hiện được cùng nguyên nhân trong quá trình thực hiện chủ đề cần tiếp tục thực hiện ở chủ đề sau (Có phụ lục kèm theo)**

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 10

( Từ ngày 07/10/2024 đến 11/10/2024)

Chủ đề: Tôi là ai

| HOẠT ĐỘNG                                 | Thứ hai<br>07/10/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Thứ ba<br>08/10/2024                            | Thứ tư<br>09/10/2024                              | Thứ năm<br>10/10/2024                                                                         | Thứ sáu<br>11/10/2024                               |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ</b><br><br><b>Thẻ dực sáng</b> | <p><b>1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh</b></p> <p>- Đón trẻ vào lớp , trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần.</p> <p>- Giúp trẻ dán ảnh của trẻ lên tường/ Cho trẻ cùng soi gương và quan sát, trò chuyện về đặc điểm, sở thích của bản thân, sau đó so sánh với các bạn.</p> <p>- Hỏi tên trẻ, kí hiệu riêng, thẻ tên của từng trẻ.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số quy định giao thông, giáo dục trẻ phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi ngắn ngắn không nô đùa. Khi đi bộ phải đi nê bên phải, muốn sang đường phải quan sát trước sau không có xe rồi mới sang đường.</p> <p><b>2. Thẻ dực sáng</b></p> <p><b>*.Khởi động:</b> Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.</p> <p><b>*.Trọng động:</b></p> <p>+ Tập các động tác theo nền nhạc bài năng sớm</p> <p><b>*.Hồi tĩnh:</b> Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng.</p> <p><b>Điểm danh</b></p> |                                                 |                                                   |                                                                                               |                                                     |
| <b>Hoạt động học</b>                      | Thứ hai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Thứ ba                                          | Thứ tư                                            | Thứ năm                                                                                       | Thứ sáu                                             |
|                                           | <b>* Thẻ dực :</b><br>+ <i>Đi theo đường hẹp về nhà; Ném xa bằng 1 tay.</i><br>+ <i>Trò chơi:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>*LQVCC:</b><br><i>Làm quen chữ cái a,ă,â</i> | <b>*KPKH:</b><br><i>Bé tự giới thiệu về mình.</i> | <b>* Âm nhạc:</b><br>+ <i>Hát: Chúc mừng sinh nhật</i><br>+ <i>Nghe hát: Em thêm một tuổi</i> | <b>* Tạo hình :</b><br><i>Vẽ bạn trai , bạn gái</i> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <i>Chuyên bóng</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | + <i>Trò chơi: Ai nhanh nhất</i>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>   | <p><b>*HĐ có chủ đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bạn trai</li> </ul> <p><b>* T/c vận động :</b><br/>Mèo đuổi chuột</p> <p><b>*Chơi theo ý thích :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>*HĐ có chủ đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát bạn gái</li> </ul> <p><b>* T/c vận động :</b><br/>Mèo đuổi chuột</p> <p><b>*Chơi theo ý thích :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul> | <p><b>* Hoạt động có chủ đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ bạn trai, bạn gái bằng phấn trên sân</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động:</b> Kéo co</p> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ tự do trên sân.</li> </ul> | <p><b>* Hoạt động có chủ đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhặt lá cây xếp hình bạn gái</li> </ul> <p><b>* Trò chơi dân gian:</b> Oẳn tù tì</p> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul> | <p><b>* Hoạt động có chủ đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhặt lá cây xếp hình bạn gái</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động:</b> Mèo đuổi chuột.</p> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul> |
| <b>Hoạt động góc</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc tạo hình:</b> Vẽ đường tới lớp, tô màu theo tranh, cắt dán trang trí giđưng đồ chơi, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu có sẵn. Sử dụng màn hình cảm ứng.</li> <li>- <b>Góc sách truyện:</b> Xem tranh truyện, kể chuyện theo tranh về trường mầm non. Sử dụng bộ đồ chơi ba chú lợn con(SG023).</li> <li>- <b>Góc xây dựng:</b> Lắp ghép, xây dựng trường mầm non, xếp hàng rào, xếp đường tới lớp: Trẻ phối hợp các loại đồ chơi, vật liệu chơi, các thao tác chơi khác nhau để tạo ra sản phẩm. Sử dụng bộ đồ chơi lắp ghép đa năng(ST-0001), bộ Gạch xây dựng mở rộng (9090), rô bốt sáng tạo trẻ em (CB-TUB-EDUCC-1)</li> <li>- <b>Góc phân vai:</b> “Cô giáo”, “Các cô bác cấp dưỡng”, “Cửa hàng văn phòng phẩm”.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ...</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| <b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Kéo co, Bịt mắt bắt dê, Bánh xe quay.</li> <li>- Ôn lại các hoạt động sáng.</li> <li>- Bé vui học kidmart</li> <li>+ Chơi trong ngôi nhà những đồ vật biết nghĩ (Thế giới sôi động 2)</li> <li>- Bé làm quen với sách kỹ năng sống, sách an toàn giao thông. Làm quen với toán qua các con số.</li> <li>- Hoạt động góc: theo ý thích của bé.</li> </ul>      |
| <b>Trả trẻ</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan.</li> <li>- Trả trẻ.( rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng)</li> <li>- Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.</li> </ul> |

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):** (Có phụ lục kèm theo)

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 10

( Từ ngày 14/10/2024 đến 18/10/2024)

Chủ đề: Cơ thể tôi

| HOẠT ĐỘNG                                 | Thứ hai<br>14/10/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Thứ ba<br>15/10/2024                                             | Thứ tư<br>16/10/2024                    | Thứ năm<br>17/10/2024                                            | Thứ sáu<br>18/10/2024                                              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ</b><br><br><b>Thể dục sáng</b> | <p><b>1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần.</li><li>- Giúp trẻ dán ảnh của trẻ lên tường/ Cho trẻ cùng soi gương và quan sát, trò chuyện về đặc điểm, sở thích của bản thân, sau đó so sánh với các bạn.</li><li>- Trò chuyện với trẻ về một số quy định giao thông, giáo dục trẻ phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi ngắn ngắn không nô đùa. Khi đi bộ phải đi nê bên phải, muốn sang đường phải quan sát trước sau không có xe rồi mới sang đường.</li><li>- Hỏi tên trẻ, kí hiệu riêng, thẻ tên của từng trẻ.</li></ul> <p><b>2. Thể dục buổi sáng:</b></p> <p><b>*.Khởi động:</b> Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.</p> <p><b>*.Trọng động:</b></p> <p>+ Tập bài tập thể dục tháng 10</p> <p><b>* Hồi tĩnh</b></p> <p><b>Điểm danh trẻ đến lớp.</b></p> |                                                                  |                                         |                                                                  |                                                                    |
| <b>Hoạt động học</b>                      | <b>Thứ hai</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Thứ ba</b>                                                    | <b>Thứ tư</b>                           | <b>Thứ năm</b>                                                   | <b>Thứ sáu</b>                                                     |
|                                           | <b>* Thể dục :</b><br>+ VĐCB: Bò dích zắc qua 7 điểm; đập bắt bóng tại chỗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>* Văn học:</b><br><i>Truyện: Câu chuyện tay phải tay trái</i> | <b>* KPKH:</b><br><i>Tôi và các bạn</i> | <b>* Làm quen với toán:</b><br><i>Gọi tên các thứ trong tuần</i> | <b>* TCKNXH:</b><br><i>Kỹ năng phòng tránh xâm hại cơ thể trẻ.</i> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>   | <p><b>* HĐ có mục đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các giác quan</li> </ul> <p><b>* T/c vận động :</b></p> <p>Kéo co</p> <p><b>* Chơi theo ý thích :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>* Hoạt động có chủ đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát mắt và thử nghiệm tác dụng của mắt</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động:</b></p> <p>Mèo đuổi chuột</p> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ tự do trên sân.</li> </ul> | <p><b>* Hoạt động có chủ đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tay và thử nghiệm tác dụng của tay</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động:</b></p> <p>Chuyền bóng</p> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm đồ chơi</li> </ul> | <p><b>* Hoạt động có chủ đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát mũi và thử nghiệm tác dụng của mũi</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động:</b></p> <p>Mèo đuổi chuột</p> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <p>Chơi với đồ chơi ngoài trời</p> | <p><b>* Hoạt động có chủ đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ khuôn mặt của bé bằng phấn trên sân</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động:</b></p> <p>Cướp cờ</p> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul> |
| <b>Hoạt động góc</b>          | <p>+ <b>Góc đóng vai:</b> Chơi “Gia đình”, “Phòng khám bệnh”, “Cửa hàng ăn uống/ Cửa hàng thực phẩm/ Siêu thị”. Sử dụng búp bê dễ thương (DW8545), Búp bê bác sĩ (DW8739).</p> <p>+ <b>Góc tạo hình:</b> Cắt, dán “Bé tập thể dục”, “Người máy”, “Thêm vào những bộ phận còn thiếu”, Chơi “Xưởng sản xuất đồ chơi búp bê”...</p> <p>+ <b>Góc âm nhạc:</b> Ôn lại các bài hát và sử dụng dụng cụ gõ đệm.</p> <p>+ <b>Góc khám phá khoa học:</b> Xem tranh và hình vẽ các bộ phận cơ thể; đo và lập biểu đồ chiều cao, cân nặng; đếm, phân loại và tạo nhóm với số lượng trong phạm vi 6; Chơi trò chơi “Chiếc túi kì lạ”.</p> <p>+ <b>Góc sách/Thư viện:</b> Làm sách tranh truyện “Tác dụng của các giác quan”, “Những món ăn tôi yêu thích”, xem tranh truyện về giữ gìn vệ sinh cơ thể, kể lại truyện đã nghe.</p> <p>+ <b>Góc xây dựng/Lắp ghép:</b> Xây dựng “Khu công viên vui chơi, giải trí”, “Công viên”, “Ngôi nhà của bé”, Xếp hình “Bé tập thể dục”. Bộ gạch xây dựng mở rộng (9090)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách bằng xà phòng theo 6 bước phòng tránh dịch covid 19 trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn)</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ...</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh để phòng dịch bệnh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc.</li> <li>+ Bé vui học kidmart</li> <li>+ Chơi với bảng tương tác cảm ứng <i>EFUN TABLE</i> tô các nét của chữ cái.</li> <li>- Căn phòng: Tập làm bưu thiếp tặng bà, mẹ(20/10)</li> <li>+ Hướng dẫn trẻ làm quen với sách bé làm quen với toán qua con số.</li> <li>+ Bé khám phá môi trường xung quanh.</li> <li>+ Xem vô tuyến, băng hình và nghe kể chuyện có nội dung về giữ gìn vệ sinh cơ thể và các bộ phận cơ thể. Cùng nhau hát, vận động theo bài hát đã được học.</li> <li>+ Chiều thứ 6: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối tuần.</li> </ul> |
| <b>Trả trẻ</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan.</li> <li>- Trả trẻ.( rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng)</li> <li>- biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:** *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):* (Có phụ lục kèm theo)

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 THÁNG 10**

**( Từ ngày 21/10/2024 đến 25/10/2024)**

**Chủ đề: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh**

| <b>HOẠT ĐỘNG</b>                          | <b>Thứ hai<br/>21/10/2024</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Thứ ba<br/>22/10/2024</b>                         | <b>Thứ tư<br/>23/10/2024</b>             | <b>Thứ năm<br/>24/10/2024</b>                                                                                       | <b>Thứ sáu<br/>25/10/2024</b>                  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ</b><br><br><b>Thể dục sáng</b> | <b>1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh;</b><br>- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần.<br>- Giúp trẻ dán ảnh của trẻ lên tường/ Cho trẻ cùng soi gương và quan sát, trò chuyện về đặc điểm, sở thích của bản thân, sau đó so sánh với các bạn.<br>- Trò chuyện với trẻ về một số quy định giao thông, giáo dục trẻ phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe máy, ngồi ngấn ngấn không nô đùa. Khi đi bộ phải đi nê bên phải, muốn sang đường phải quan sát trước sau không có xe rồi mới sang đường.<br><b>2. Thể dục sáng:</b><br><i>*.Khởi động:</i> Đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân.<br><i>*.Trọng động:</i><br>+ Tập bài tập thể dục tháng 10<br><i>*.Hồi tĩnh:</i> Thả lỏng, điều hoà<br><b>3. Điểm danh trẻ tới lớp.</b> |                                                      |                                          |                                                                                                                     |                                                |
| <b>Hoạt động học</b>                      | <b>Thứ hai</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Thứ ba</b>                                        | <b>Thứ tư</b>                            | <b>Thứ năm</b>                                                                                                      | <b>Thứ sáu</b>                                 |
|                                           | <i>* Thể dục:</i><br>+ <b>VĐCB:</b> Đi bằng mép ngoài bàn chân; Ném xa bằng 1 tay.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>*Văn học:</i><br>+ <b>Truyện</b> “ Giác mơ kì lạ” | <i>*KPXH:</i><br>Bé lớn lên như thế nào? | <i>*Âm Nhạc:</i><br>+ Nghe hát: Ru con<br>+ Hát: Mời bạn ăn<br>+ Trò chơi âm nhạc “Nghe giọng hát đoán tên bạn hát” | <i>* Tạo hình Steam:</i><br>Làm bánh sinh nhật |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>   | <p><b>* Hoạt động có chủ đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát vườn rau của bé</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi một số trò chơi tập thể: “Ai tinh”</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với cát, nước: vẽ hình trên cát, vật nổi, vật chìm...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>* Hoạt động có chủ đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát trò chuyện một số thực phẩm, món ăn nhà bếp</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi các trò chơi dân gian lộn cầu vòng</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tưới cây, câu cá</li> </ul> | <p><b>* Hoạt động có chủ đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạo quanh sân trường; Trò chuyện về đồ chơi bé thích</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kéo co</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi đồ chơi ngoài trời</li> </ul> | <p><b>* Hoạt động có chủ đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và trò chuyện một số địa điểm gây nguy hiểm cho bé</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo dáng</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul> | <p><b>* Hoạt động có chủ đích:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ khuôn mặt của bé bằng phấn trên sân</li> </ul> <p><b>* Trò chơi vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cướp cờ</li> </ul> <p><b>* Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đồ chơi ngoài trời</li> </ul> |
| <b>Hoạt động góc</b>          | <p>+ <b>Góc đóng vai:</b> “Gia đình”, đóng vai các thành viên trong gia đình, chăm sóc con cái và nấu ăn. Sử dụng búp bê dễ thương (DW8545), Búp bê bác sĩ (DW8739).</p> <p>+ Cửa hàng thực phẩm/Siêu thị (quầy thực phẩm)/ Nhà hàng ăn uống (chế biến các món ăn).</p> <p>+ Phòng khám nha khoa: Cách giữ gìn vệ sinh răng miệng và ăn uống hợp lí.</p> <p>+ <b>Góc tạo hình:</b> Chơi “Công ty sản xuất rau quả”, làm đồ chơi: rau, quả... Cắt, dán, nặn các loại thực phẩm (4 nhóm).</p> <p>+ <b>Góc xây dựng và lắp ghép:</b> Xếp hình xây “Công viên vui chơi giải trí”, “Vườn hoa”. Bộ xe ô tô tải thông minh (SG035). Bộ ghép hình sáng tạo lớn (SMX908) , bộ gạch xây dựng</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách bằng xà phòng theo 6 bước phòng tránh dịch bệnh thường gặp trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn)</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ...</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chơi, hoạt động theo ý thích</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chơi, hoạt động theo ý thích ở các góc.</li> <li>+ Ôn lại các hoạt động buổi sáng</li> <li>+ Học sách bé làm quen với toán qua các con số</li> <li>+ Bé học sách khám phá xã hội môi trường xung quanh.</li> <li>+ Bé học kidmart <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi trong ngôi nhà văn học chữ viết Happy Kid.</li> <li>- Chữ cái o,ô,ơ (T1)</li> </ul> </li> <li>+ Trò chơi: “Nhóm thực phẩm nào nhiều hơn?”, “Chiếc túi kì lạ”.</li> <li>+ Luyện tập các kĩ năng đánh răng, rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>+ Xếp đồ chơi gọn gàng, biểu diễn văn nghệ</li> </ul> |
| <b>Trả trẻ</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan.</li> <li>- Trả trẻ.( rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng)</li> <li>- biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.</li> <li>- Nhắc nhở trẻ đeo khẩu trang đúng cách để phòng chống dịch bệnh</li> </ul>                                                                                                                               |

**Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần:** *(Thuận lợi, khó khăn hình thức, phương pháp tổ chức; môi trường tổ chức):* (Có phụ lục kèm theo)

An Sinh, ngày 02 tháng 10 Năm 2024

**NGƯỜI DUYỆT**  
**PHIẾU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Mùi**

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**Lê Thị Liên**

