

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON

Thời gian thực hiện: Từ ngày 09/09/2024 đến ngày 29/09/2024

Thông tin về lớp:

+ Lớp mẫu giáo 4 tuổi 2

+ Giáo viên: Đỗ Thị Hạnh

I. MỤC TIÊU NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động, hình thức tổ chức
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Trẻ được Ăn đủ bữa ăn : 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - Ăn theo thực đơn, ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. + Năng lượng phân phối cho các bữa ăn: Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày. + Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu: Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần, chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần. - Uống đủ nước: khoảng 0,8 – 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	* Hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng - Dạy trẻ trong các bữa ăn ăn hết xuất, khẩu phần ăn của trẻ - Trẻ đến trường được ăn 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo đầy đủ các chất dinh dưỡng. - Rèn trẻ cách cầm bát, cầm thìa xúc ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn. - Thay đổi thực đơn phù hợp theo mùa, phù hợp với lứa tuổi, phù hợp với nguồn thực phẩm của địa phương.
MT2: Trẻ được Ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an	- Ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút: từ 11h30 – 13h45).	* Hoạt động ngủ: - Trẻ ngủ sâu giấc, ngủ đúng giờ,

toàn.		an toàn khi ngủ tại trường
MT3: Trẻ biết vệ sinh cá nhân : rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Vệ sinh cá nhân đúng cách: + Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... + Rửa mặt + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	* Hoạt động vệ sinh: - Dạy trẻ biết cách tự rửa mặt sạch sẽ trước khi ăn - Dạy trẻ đánh răng vào buổi sáng và tối trước khi đi ngủ - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết sử dụng đồ dùng vệ sinh. - Dạy trẻ không nghịch bẩn, giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ - Bỏ giấy vệ sinh và thùng rác có nắp đậy.
MT4: Môi trường được vệ sinh đảm bảo : phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải.	- Vệ sinh môi trường: + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải: ngày/lần	* Hoạt động vệ sinh, ăn: - Dạy trẻ biết vệ sinh cá nhân để phòng tránh một số bệnh theo mùa. - Dạy trẻ biết tránh xa đồ vật gây nguy hiểm, không chạy sẽ bị ngã, đi lạc biết nhờ người lớn giúp đỡ, ăn uống từ tốn để không bị hóc, sặc...

MT5: 100% Trẻ được khám sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. + Theo dõi, đánh giá sự phát triển SDD và béo phì (nếu có).	- Khám sức khỏe định kỳ 02 lần/ năm (tháng 09 và 03). - Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi 03 lần/ năm (tháng 9, tháng 12 và tháng 3). - Có giải pháp kịp thời với trẻ suy dinh dưỡng: Bổ sung chất đạm, sữa, canxi. - Đối với những trẻ béo phì: giảm chất béo, tăng cường vitamin và chất xơ trong thực đơn hàng ngày..	* Hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng - Tham gia xây dựng thực đơn đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng với nhu cầu phát triển trẻ theo độ tuổi. - Kết hợp y tế khám sức khỏe định kỳ cho trẻ. - Cân đo trẻ, tuyên truyền tới phụ huynh phối kết hợp chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ khoa học. - Hàng tháng cân đo cho trẻ suy dinh dưỡng, xây dựng kế hoạch chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng. - Theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng. - Thực nghiêm túc thời gian biểu hàng ngày, động viên khuyến khích trẻ ăn, ngủ, vận động.
MT6: Trẻ được phòng tránh các dịch bệnh xảy ra tại lớp. Tiêm chủng theo quy định. Trẻ được đảm bảo Phòng tránh một số tai nạn thương tích.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp (tay chân miệng, các dịch bệnh theo mùa: cúm A,B, bệnh thủy đậu...). - Tiêm chủng : uống các loại VTM, tiêm chủng theo chương trình của Y tế. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	* Hoạt động vệ sinh - Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng đúng cách, mặc trang phục phù hợp theo mùa * Hoạt động góc: - Góc tuyên truyền

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT7: Trẻ biết các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp	* Động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thở ra. * Động tác phát triển nhóm cơ: - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay) + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - Bụng, lưng, lườn: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái sang phải. - Chân: + Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	* Hoạt động thể dục sáng: - Tập theo bài: Thể dục sáng tháng 9 * Hoạt động học: - Thể dục: Bài tập phát triển chung

MT 8: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi.	- Đi bằng gót chân, đi khuyu gối.	* Hoạt động học: - Khởi động: đi vòng tròn các kiểu chân (đi kiềng gót, đi mũi chân, đi khuyu gối, khom người). - VĐCB: Đi trên ghế thể dục - VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. * Hoạt động ngoài trời: TCVĐ: Ròng rần lên mây; hãy đi nhẹ nhàng, bác bảo vệ tài giỏi.
MT9: Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi trên ghế thể dục.	- Đi trên ghế thể dục, đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.	* Hoạt động học: - VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - VĐCB: Đi trên ghế thể dục
MT17: Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động tung, bắt bóng	+ Tung bắt bóng với người đối diện.	* Hoạt động học: - VĐCB: Tung và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m. Đi khuyu gối. - TCVĐ: Tung – bắt bóng với bạn. * Hoạt động ngoài trời: TCVĐ: Chơi với bóng.
MT23: Trẻ biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng, giữ được thăng bằng cơ thể khi biết bật liên tục vào vòng, bật chụm tách chân.	+ Bật liên tục vào vòng.	* Hoạt động học: - VĐCB: Bật liên tục vào vòng. Tung - bắt bóng với bạn. - TCVĐ: Trời nắng, trời mưa. - TCHT: Đội nào chiến thắng, đội nào giỏi hơn... * Hoạt động ngoài trời:- TCVĐ: Bật thi, Nhảy tiếp sức
MT28: Trẻ có kỹ năng trong phối hợp cử động	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê,véo, vuốt, miết, ấn bàn tay,	* Hoạt động học: - Tạo hình: Tô màu bức tranh tường mầm non

bàn tay, ngón tay phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động.	ngón tay, gắn nối... - Gập giấy. - Lắp ghép hình. - Tô, vẽ hình.	(STH – trg 3). - Tạo hình: (Steam) Thiết kế trống múa lân * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc tạo hình: Vẽ tranh: Vẽ tranh về trường mầm non; vẽ, nặn đồ dùng, đồ chơi của lớp bé, vẽ đồ chơi tặng bạn, tô màu đèn Trung thu, tô màu mâm ngũ quả, tô màu tranh múa lân, nặn bánh trung thu. + Góc xây dựng: Xây dựng sân khấu, xây dựng trường mầm non, lớp học của bé. - Hoạt động ngoài trời: Tập vẽ trường mầm non bằng phấn trên sân trường. Vẽ đèn Trung thu bằng phấn trên sân trường. Vẽ các loại bánh Trung thu. - Chơi hoạt động theo ý thích: Nặn đồ chơi; hoàn thiện bài tô màu trường mầm non, vẽ bóng bay. Học sách chủ đề trường mầm non, sách làm quen chữ cái; sách làm quen với toán; sách tình cảm – kỹ năng xã hội.
MT33: Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và cách chế biến đơn giản.	- Nhận biết một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, xào, gạo có thể nấu cơm, cháo...	* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh: - Dạy trẻ biết các món ăn hàng ngày trong bữa ăn của trẻ. - Hướng dẫn trẻ cách chế biến một số món ăn đơn giản. - Rèn trẻ cách cầm bát, cầm thìa xúc ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn.
MT38: Trẻ biết nhận ra một số vật dụng nguy hiểm, và biết gọi người giúp đỡ. (QCN)	- Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.	* Hoạt động đón trẻ, trả trẻ, trò chuyện: - Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi vào lớp, đeo khẩu trang khi đi trên đường. - Trò chuyện với trẻ về dịch bệnh Covid – 19 và

		cách phòng tránh. * Hoạt động vệ sinh: - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết sử dụng đồ dùng vệ sinh. - Bỏ giấy vệ sinh và thùng rác có nắp đậy. * Hoạt động hàng ngày: - Dạy trẻ biết nhặt, bỏ rác đúng nơi quy định. - Dạy trẻ giữ vệ sinh trường lớp. - Dạy trẻ biết phòng chống dịch bệnh theo mùa, covid 19 - Dạy trẻ nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT 64: Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp. Trẻ nói được tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân trong trường.	- Tên, địa chỉ của trường, lớp. - Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường. - Tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường.	* Hoạt động đón, trả trẻ, trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về tên, địa chỉ của trường, lớp. Tên, công việc của cô giáo và các cô bác trong trường. Các hoạt động trong ngày của trường, lớp. * Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé - KPXH: Tìm hiểu về trường mầm non của bé. - KPXH: Tìm hiểu về lớp học của bé * Hoạt động chơi: - Hoạt động ngoài trời: + Quan sát và trò chuyện về trường mầm non. + Quan sát và kể về một số công việc của các cô,

		bác trong trường mầm non. + Công việc của cô cấp dưỡng. + Quan sát đồ chơi ngoài sân trường. + Trò chuyện về các trò chơi ở lớp. - Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc phân vai: Cô giáo, cô cấp dưỡng, bác bảo vệ, học sinh... + Góc học tập: chơi lô tô trường mầm non, xem tranh sách chủ đề trường mầm non.
MN 66 : Trẻ kể được tên và nói được một vài đặc điểm của một số ngày lễ hội, cảnh đẹp di tích của quê hương đất nước, <i>địa phương.</i>	- Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước (Ngày tết trung thu, Ngày 20/11, ngày 22/12, Tết Nguyên đán...)	* Hoạt động đón, trả trẻ, trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ tên gọi, đặc điểm, các hoạt động của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa nơi trẻ sống: Khai giảng, Tết Trung thu. * Hoạt động học: - KPKH: Vui tết Trung thu - Hoạt động ngoài trời: + Quan sát và trò chuyện về ngày Tết trung thu. + Dạo chơi quanh sân trường.
MT54: Trẻ biết chữ số, số lượng, số thứ tự trong phạm vi 5 <i>Trẻ làm quen với Tiếng Anh thông qua nh^{3/4}n biết các chữ số. phát âm bang Tiếng Anh; (Bảng cảm ứng tương tác</i>	- Sử dụng chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.	* Hoạt động học: - LQVT: Đếm đến 2, nhận biết chữ số 1, 2 - Chơi hoạt động theo ý thích: Chơi với đồ chơi ở các góc chơi.

EFUN TABLE)		
MT59: Chỉ ra các điểm khác nhau giữa hai hình (Tròn và tam giác, vuông và chữ nhật). <i>Trẻ biết sử dụng máy tính như là một công cụ để sáng tạo, chơi và học. Trẻ biết so sánh, các dạng hình học, kích thước. (Kidsmart)</i>	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật. - Chắp ghép các hình hình học	* Hoạt động học: - LQVT: Nhận biết phân biệt 4 màu: xanh, đỏ, tím, vàng - LQVT: Nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. - TCHT: Ai tài giỏi, bạn nào giỏi nhất, đội nào chiến thắng... * Hoạt động chơi ở các góc: + Góc học tập: phân loại đồ chơi theo màu sắc, hình dạng, kích thước.
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT70: Trẻ nghe hiểu được nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	Trẻ nghe hiểu được nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	* Hoạt động hàng ngày: - Dạy trẻ nghe và trả lời các câu hỏi về chủ đề trường mầm non, lớp học của bé, tết Trung thu. - Giao tiếp với cô và bạn bè trong lớp.
MT71: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, thơ, đồng dao ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, thơ, đồng dao ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	* Hoạt động học: Truyện: - Người bạn tốt - Sẻ con tìm bạn
MT76: Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	* Hoạt động học: Thơ: - Bé tới trường - Quà trung thu

		* Hoạt động ngoài trời: - TCVD: Lộn cầu vòng, rồng rắn lên mây, * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích: Ôn các bài thơ đã học: Bé tới trường, quà trung thu
MT81 Trẻ làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống.	- Trẻ làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống.	* Hoạt động vệ sinh: Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhận ra kí hiệu thông thường nhà vệ sinh.
Lĩnh vực phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội		
MT87: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân tên bố, mẹ.	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân tên bố mẹ.	* HĐ học: KPXH - Tìm hiểu về lớp học của bé. - Tìm hiểu về trường mầm non của bé. * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc chơi: + Góc phân vai: Cô giáo * HĐ ngoài trời: - TCVD : Bạn nào trốn mắt...
MT103: Trẻ biết phân biệt hành vi đúng sai và tốt xấu.	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - "sai", "tốt"- "xấu".	* Hoạt động học: KNS - Dạy trẻ kĩ năng rửa tay bằng xà phòng * Hoạt động hàng ngày: Chờ đến lượt, hợp tác, chia sẻ. Phân biệt được hành vi: tốt – xấu, đúng – sai. * Hoạt động ngoài trời: Nhặt lá cây, vệ sinh sân trường
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		

MT111: Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (<i>Nhạc cổ điển, nhạc nhẹ, nhạc rap, remix, nhạc thiếu nhi, dân ca khác nhau của các vùng miền, nước ngoài, nhạc dân tộc của địa phương (hát then, hát soong cô.....)</i>), với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc (<i>Nhạc cổ điển, nhạc nhẹ, nhạc rap, remix, nhạc thiếu nhi, dân ca khác nhau của các vùng miền, nước ngoài, nhạc dân tộc của địa phương (hát then, hát soong cô.....)</i>), với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	* Hoạt động học: Âm nhạc: - Hát vận động: Vui đến trường - Dạy hát: Em đi mẫu giáo - Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm: Hoa trường em - Nghe hát: Em yêu trường em * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc chơi: + Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề. * Hoạt động ngoài trời: Hát vận động: Chiếc đèn ông sao, Trường chúng cháu là trường mầm non. * Chơi, hoạt động theo ý thích: Ôn VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm: Hoa trường em.
--	--	--

Dự kiến môi trường giáo dục.

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “Trường mầm non”

- Dự kiến các góc chơi và chuẩn bị đồ dùng đồ chơi tại các góc:

+ **Góc tạo hình:** Tô màu đèn Trung thu, mâm ngũ quả, tô màu tranh múa lân, nặn bánh trung thu, làm đèn lồng.

+ **Góc xây dựng:** Xây dựng sân khấu, xây dựng trường mầm non, lớp học của bé

+ **Góc phân vai:** Cửa hàng tạp hóa bán đồ dùng đồ chơi, cô giáo, bé đi mua sắm, bác sỹ, y tế trường...

+ **Góc học tập:** phân loại đồ chơi theo màu sắc, hình dạng, kích thước. Tập đếm và tạo nhóm có số lượng tương ứng

2 – 3 đối tượng, chọn khăn tay cho bạn, nhanh mắt, nhanh tay

+ **Góc âm nhạc:** Hát múa các bài hát trong chủ đề.

+ **Góc khám phá, trải nghiệm:** Chơi với sắc màu

- Chuẩn bị các nguyên liệu mở cho trẻ hoạt động: Lá cây, cỏ khô, hạt, muối, gạo, thóc, chai, lọ, bìa cát tông, vỏ sò, đá cuội, sỏi, quả thông khô...

- Đồ chơi tự tạo:

+ Góc xây dựng: Cây xanh, ngôi nhà, hàng rào

+ Góc nghệ thuật: Mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..), đèn lồng, đèn ông sao.

+ Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá.

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rôi

- Nguyên vật liệu mở:

+ Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tấm bông,...

+ Góc học tập: hoạ báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt, đất cho trẻ gieo hạt

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (MNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239), ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 01 đến tuần 04
- Phong trào thi đua tháng 9: Hoạt động Steam Thiết kế trồng múa lân (phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: vỏ chai nhựa, nắp chai, ống hút, đũa ăn một lần, que kem...); Tổ chức ngày tết trung thu
- Thông báo kết quả cân đo theo dõi sức khỏe cho trẻ trên biểu đồ tăng trưởng lần 1
- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch bệnh thường gặp, dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay- chân- Miệng; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

Xác định mục tiêu chưa đạt và nội dung chưa thực hiện được cùng nguyên nhân trong quá trình thực hiện chủ đề cần tiếp tục thực hiện ở chủ đề sau: (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1 THÁNG 9
(Từ ngày 9/9/2024 đến 13/09/2024)
Chủ đề: Bé vui đến trường

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 09/09/2024	Thứ ba 10/09/2024	Thứ tư 11/09/2024	Thứ năm 12/09/2024	Thứ sáu 13/09/2024
Đón trẻ Trò chuyện Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết, khí hậu buổi sáng, phương tiện trẻ đi đến trường. - Trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. Trò chuyện với phụ huynh và trẻ về dịch bệnh Covid – 19, dịch bệnh theo mùa và cách phòng tránh. - Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và chơi cùng các bạn. - Giới thiệu với trẻ về chủ đề “Bé vui đến trường”. 2. Thể dục buổi sáng: - Tập theo bài thể dục sáng tháng 9 3. Điểm danh trẻ đến lớp				
Hoạt động học	Thứ hai 09/09/2024	Thứ ba 10/09/2024	Thứ tư 11/09/2024	Thứ năm 12/09/2024	Thứ sáu 13/09/2024
	Thể dục: <i>Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.</i>	Văn học: <i>Thơ: Bé tới trường</i>	KPXH: <i>Trò chuyện về ngày hội đến trường của bé</i>	LQVT: <i>Nhận biết phân biệt 4 màu: xanh, đỏ, tím, vàng.</i>	Âm nhạc: <i>Dạy hát: Em đi mẫu giáo</i>

Hoạt động ngoài trời	*HĐ có mục đích: - Quan sát quang cảnh trường * T/c vận động: Kéo co *Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	*HĐ có mục đích: - Quan sát đồ chơi trong sân trường * T/c vận động: nón xoay(2101) *Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát, tham quan sân trường. * Trò chơi vận động: Thả đĩa ba ba *Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát, dạo chơi quanh sân trường. * Trò chơi vận động: Tìm bạn thân *Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát, dạo chơi vườn trường * Trò chơi vận động: Kéo co *Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	+ Góc tạo hình: Vẽ tranh: Vẽ tranh về trường mầm non; vẽ, nặn đồ dùng, đồ chơi của lớp bé, vẽ đồ chơi tặng bạn. + Góc xây dựng: Xây dựng sân khấu, xây dựng trường mầm non, lớp học của bé + Góc phân vai: Cửa hàng tạp hóa bán đồ dùng đồ chơi, cô giáo, bé đi mua sắm, bác sỹ, y tế trường... + Góc học tập: phân loại đồ chơi theo màu sắc, hình dạng, kích thước. Tập đếm và tạo nhóm có số lượng tương ứng 2 – 3 đối tượng. + Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề. + Góc khám phá, trải nghiệm: Chơi với sắc màu				
Ăn chính - Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các bài học buổi sáng, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Làm quen bài hát: trường chúng cháu là trường mầm non. - Hướng dẫn vệ sinh rửa tay bằng xà phòng đúng cách. - Bé vui học sách - Hoạt động nêu gương				

	- Chơi tự chọn ở các góc.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ. (rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và các hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Có phụ lục kèm theo):

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2 THÁNG 9

(từ ngày 16/9/2024 đến 20/09/2024)

Chủ đề: Vui tết trung thu

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 16/09/2024	Thứ ba 17/09/2024	Thứ tư 18/09/2024	Thứ năm 19/09/2024	Thứ sáu 20/09/2024
Đón trẻ Thể dục sáng	1.Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết, khí hậu buổi sáng, phương tiện trẻ đi đến trường. - Trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. Tuyên truyền với phụ huynh và trẻ về dịch bệnh theo mùa và cách phòng tránh. - Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và chơi cùng các bạn. - Giới thiệu với trẻ về chủ đề “Vui tết trung thu”. 2. Thể dục buổi sáng: - Tập theo bài thể dục sáng tháng 9 3. Điểm danh trẻ đến lớp				
Hoạt động học	Thứ hai 16/09/2024	Thứ ba 17/09/2024	Thứ tư 18/09/2024	Thứ năm 19/09/2024	Thứ sáu 20/09/2024
	Thể dục: <i>Bật liên tục vào vòng</i>	Văn học: <i>Thơ: Quà trung thu</i>	KPXH: <i>Vui tết Trung thu.</i>	Tạo hình(Steam): <i>Thiết kế trống múa lân</i>	Âm nhạc: <i>Hát: Chiếc đèn ông sao</i>

Hoạt động ngoài trời	*HĐ có mục đích: - Quan sát và trò chuyện Tết Trung Thu * T/c vận động: Nhảy nhanh tới đích *Chơi theo ý thích: - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát, dạo chơi quanh sân trường * Trò chơi vận động: Bộ vận động tay và chân(63520; 63530),nón xoay (2101) *Chơi theo ý thích: - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát và vẽ đèn ông sao bằng phấn trên sân * Trò chơi vận động: Chơi với bóng *Chơi theo ý thích: - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động có chủ đích: - quan sát và nặn bánh trung thu bằng cát, nước. * Trò chơi vận động: Tìm bạn thân *Chơi theo ý thích: - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát cây, nhặt lá cây, vệ sinh sân trường * Trò chơi vận động: Ném vòng cổ chai *Chơi theo ý thích: - Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	+ Góc tạo hình: Tô màu đèn Trung thu, tô màu mâm ngũ quả, tô màu tranh múa lân, nặn bánh trung thu. + Góc xây dựng: Xây dựng sân khấu, xây dựng trường mầm non, lớp học của bé + Góc phân vai: Cửa hàng tạp hóa bán đồ dùng đồ chơi, cô giáo, bé đi mua sắm, bác sỹ, y tế trường... + Góc học tập: phân loại đồ chơi theo màu sắc, hình dạng, kích thước. Tập đếm và tạo nhóm có số lượng tương ứng 2 – 3 đối tượng. + Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề. + Góc khám phá, trải nghiệm: Chơi với sắc màu				
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các bài học buổi sáng, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Làm quen bài hát: trường chúng cháu là trường mầm non. - Hướng dẫn vệ sinh rửa tay bằng xà phòng đúng cách. - Bé vui học sách - Hoạt động nêu gương				

	- Chơi tự chọn ở các góc.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ.(rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Có phụ lục kèm theo):

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3 THÁNG 9

(từ ngày 23/09/2024 đến 27/09/2024)

Chủ đề: Trường mầm non của bé

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 23/09/2024	Thứ ba 24/09/2024	Thứ tư 25/09/2024	Thứ năm 26/09/2024	Thứ sáu 27/09/2024
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết, khí hậu buổi sáng, phương tiện trẻ đi đến trường. - Trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. Tuyên truyền với phụ huynh và trẻ về dịch bệnh Covid – 19, dịch bệnh theo mùa và cách phòng tránh. - Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và chơi cùng các bạn. - Giới thiệu với trẻ về chủ đề “Trường mầm non của bé”. 2. Thể dục buổi sáng: - Tập theo bài thể dục sáng tháng 9 3. Điểm danh trẻ đến lớp				
Hoạt động học	Thứ hai 23/09/2024	Thứ ba 24/09/2024	Thứ tư 25/09/2024	Thứ năm 26/09/2024	Thứ sáu 27/09/2024
	Thể dục: <i>Đi trên ghế thể dục</i>	Văn học: <i>Truyện: Sẻ con tìm bạn</i>	KPXH: <i>Tìm hiểu về trường mầm non của bé.</i>	LQVT: <i>Nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật</i>	Tạo hình: <i>Tô màu trường mầm non</i>
Hoạt động ngoài trời	*HĐ có mục đích: - Quan sát về	* Hoạt động có chủ đích:	* Hoạt động có chủ đích:	* Hoạt động có chủ đích:	* Hoạt động có chủ đích:

	trường mầm non. * T/c vận động: Sử dụng bộ đồ chơi: Bộ đĩa phát triển xúc giác * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát và kể về một số công việc của các cô, bác trong trường mầm non. * Trò chơi vận động: Rồng rắn lên mây. * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát về quang cảnh trường. * Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng * Chơi theo ý thích: - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Quan sát và vẽ trường mầm non bằng phấn trên sân * Trò chơi vận động: Bộ VĐ tay và chân (63520; 63530), nón xoay (2101). * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	- Đọc thơ: Bé tới trường * Trò chơi vận động: Chuyển bóng * Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	+ Góc tạo hình: Vẽ tranh: Vẽ tranh về trường mầm non; vẽ, nặn đồ dùng, đồ chơi của lớp bé, vẽ đồ chơi tặng bạn. + Góc xây dựng: Xây dựng sân khấu, xây dựng trường mầm non, lớp học của bé + Góc phân vai: Cửa hàng tạp hóa bán đồ dùng đồ chơi, cô giáo, bé đi mua sắm, bác sỹ, y tế trường... + Góc học tập: phân loại đồ chơi theo màu sắc, hình dạng, kích thước. Tập đếm và tạo nhóm có số lượng tương ứng 2 – 3 đối tượng. + Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề. + Góc khám phá, trải nghiệm: Chơi với sắc màu				
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các bài học buổi sáng, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Làm quen bài hát: trường chúng cháu là trường mầm non. - Hướng dẫn vệ sinh rửa tay bằng xà phòng đúng cách. - Bé vui học sách - Hoạt động nêu gương - Chơi tự chọn ở các góc.				

Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ. (rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.
----------------	--

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Có phụ lục kèm theo):

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4 THÁNG 9
(từ ngày 30/9/2024 đến 04/10/2024)

Chủ đề: Lớp mẫu giáo yêu thương

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 30/09/2024	Thứ ba 01/10/2024	Thứ tư 02/10/2024	Thứ năm 03/10/2024	Thứ sáu 04/10/2024
Đón trẻ Thể dục sáng	1.Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nội quy định. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết, khí hậu buổi sáng, phương tiện trẻ đi đến trường. - Trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. Trò chuyện với phụ huynh và trẻ về dịch bệnh theo mùa và cách phòng tránh. - Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và chơi cùng các bạn. - Giới thiệu với trẻ về chủ đề “Lớp mẫu giáo yêu thương”. 2. Thể dục buổi sáng: - Tập theo bài thể dục sáng tháng 9 3. Điểm danh trẻ đến lớp				
Hoạt động học	Thứ hai 30/09/2024	Thứ ba 01/10/2024	Thứ tư 02/10/2024	Thứ năm 03/10/2024	Thứ sáu 04/10/2024
	Thể dục: <i>Tung và bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m. Đi khụy gối.</i>	Văn học: <i>Truyện: Người bạn tốt</i>	MTXQ: <i>KPXH: Tìm hiểu về lớp học của bé.</i>	LQVT: <i>Đếm đến 2, nhận biết chữ số 1, 2</i>	Âm nhạc: <i>Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm: Hoa trường em</i>

Hoạt động ngoài trời	*HĐ có mục đích: Quan sát về lớp học của bé. * T/c vận động: Ném xa *Chơi theo ý thích: - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát và trò chuyện về các bạn trong lớp bé * Trò chơi vận động: Bạn nào trốn mắt *Chơi theo ý thích: - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát và vẽ khuôn mặt bạn trai, bạn gái * Trò chơi vận động: Sử dụng bộ đồ chơi: Bộ đĩa phát triển xúc giác (2116) *Chơi theo ý thích: - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát và vẽ đồ chơi bằng phấn trên sân. * Trò chơi vận động: Bộ vận động tay và chân(63520; 63530),nón xoay (2101) *Chơi theo ý thích: - Chơi với đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát và trò chuyện về người bạn thân. * Trò chơi vận động: Đuổi bắt *Chơi theo ý thích: - Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	+ Góc tạo hình: Vẽ tranh: Vẽ tranh về trường mầm non; vẽ, nặn đồ dùng, đồ chơi của lớp bé, vẽ đồ chơi tặng bạn. + Góc xây dựng: Xây dựng sân khấu, xây dựng trường mầm non, lớp học của bé + Góc phân vai: Cửa hàng tạp hóa bán đồ dùng đồ chơi, cô giáo, bé đi mua sắm, bác sỹ, y tế trường... + Góc học tập: phân loại đồ chơi theo màu sắc, hình dạng, kích thước. Tập đếm và tạo nhóm có số lượng tương ứng 2 – 3 đối tượng. + Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề. + Góc khám phá, trải nghiệm: Chơi với sắc màu				
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tổ chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...				
	- Ôn lại các bài học buổi sáng, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Làm quen bài hát: trường chúng cháu là trường mầm non.				

Chơi, hoạt động theo ý thích	- Hướng dẫn vệ sinh rửa tay bằng xà phòng đúng cách. - Bé vui học sách - Hoạt động nêu gương - Chơi tự chọn ở các góc.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ (rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Có phụ lục kèm theo):

An Sinh, ngày 06 tháng 9 năm 2024


BGH duyệt
PHT
TRƯỜNG MẦM NON AN SINH B
Nguyễn Thị Mùi

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH



Đỗ Thị Hạnh