

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 01/11/2024

Thông tin về lớp:

+ Lớp mẫu giáo 4 tuổi 1

+ Giáo viên: Ngô Thị Chinh + Lê Thị Vân

I. MỤC TIÊU NUÔI DƯỠNG VÀ CHĂM SÓC SỨC KHỎE

Mục tiêu giáo dục chủ đề	Nội dung giáo dục chủ đề	Dự kiến hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT1: Trẻ được ăn theo Chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi tại trường. Trẻ được Ăn đủ bữa ăn : 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định.	- Ăn một bữa chính vào buổi trưa và một bữa phụ vào buổi chiều. - Ăn theo thực đơn, ăn đủ khẩu phần và cân đối về dưỡng chất. + Năng lượng phân phối cho các bữa ăn: Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày. + Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu: Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần. Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần, chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần. - Uống đủ nước: khoảng 0,8 – 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).	* Hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng - Dạy trẻ trong các bữa ăn ăn hết xuất, khẩu phần ăn của trẻ - Trẻ đến trường được ăn 1 bữa chính và 1 bữa phụ đảm bảo đầy đủ các chất dinh dưỡng. - Rèn trẻ cách cầm bát, cầm thìa xúc ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn. - Thay đổi thực đơn phù hợp theo mùa, phù hợp với lứa tuổi, phù hợp với nguồn thực phẩm của địa phương.
MT2: Trẻ được Ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.	- Ngủ trưa đúng, đủ giờ (150 phút: từ 1h30 – 1h45).	* Hoạt động ngủ: - Trẻ ngủ sâu giấc, ngủ đúng giờ, an toàn khi ngủ tại trường

MT3: Trẻ biết vệ sinh cá nhân : rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định.	- Vệ sinh cá nhân đúng cách: + Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động... + Rửa mặt + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	* Hoạt động vệ sinh: - Dạy trẻ biết cách tự rửa mặt sạch sẽ trước khi ăn - Dạy trẻ đánh răng vào buổi sáng và tối trước khi đi ngủ - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết sử dụng đồ dùng vệ sinh. - Dạy trẻ không nghịch bẩn, giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ - Bỏ giấy vệ sinh và thùng rác có nắp đây.
MT4: Môi trường được vệ sinh đảm bảo: phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải.	- Vệ sinh môi trường: + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải: ngày/lần	* Hoạt động vệ sinh, ăn: - Dạy trẻ biết vệ sinh cá nhân để phòng tránh một số bệnh theo mùa. - Dạy trẻ biết tránh xa đồ vật gây nguy hiểm, không chạy sẽ bị ngã, đi lạc biết nhờ người lớn giúp đỡ, ăn uống từ tốn để không bị hóc, sặc...
MT6: Trẻ được phòng tránh các dịch bệnh xảy ra tại lớp. Tiêm chủng theo quy định. Trẻ được đảm bảo Phòng tránh một số tai nạn thương tích.	- Phòng tránh các bệnh thường gặp (tay chân miệng, các dịch bệnh theo mùa: cúm A, B, bệnh thủy đậu...). - Tiêm chủng: uống các loại VTM, tiêm chủng theo chương trình của Y tế. - Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp.	* Hoạt động vệ sinh - Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng đúng cách, mặc trang phục phù hợp theo mùa * Hoạt động góc: - Góc tuyên truyền

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC

Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT7: Trẻ biết các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp	* Động tác phát triển hô hấp: + Hít vào thở ra. * Động tác phát triển nhóm cơ: - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay, nắm, mở bàn tay) + Co và duỗi tay, vổ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) - <i>Bụng, lưng, lườn:</i> + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái sang phải. - Chân: + Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	* Hoạt động thể dục sáng: - Tập theo bài: Thể dục sáng tháng 10 * Hoạt động học: - Thể dục: Bài tập phát triển chung
MT17: Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động tung, bắt bóng	+ Tung bóng lên cao và bắt bóng.	* Hoạt động học:

		- VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay. (khoảng 40 – 50cm). - TCVD: Tung - bắt bóng. * Hoạt động ngoài trời: - TCVD: Chơi với bóng
MT23: Trẻ biết phối hợp tay, chân nhịp nhàng, giữ được thăng bằng cơ thể khi biết bật liên tục vào vòng, bật chụm tách chân.	+ Bật tách chân, khép chân qua 5 ô.	* Hoạt động học: - VĐCB: Bật chụm, tách chân. - TCVD: Thỏ xam rửa mặt - TCHT: Đội nào chiến thắng, đội nào giỏi hơn... * Hoạt động ngoài trời: - TCVD: Cáo và thỏ
MT20: Trẻ biết phối hợp vận động khi ném trúng đích.	+ Ném trúng đích bằng 1 tay.	* Hoạt động học: - VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang, bỏ bằng bàn tay, căng chân và chui qua cổng
MT12: Trẻ biết phối hợp bỏ bằng bàn tay, bàn chân.	+ Bỏ bằng bàn tay và bàn chân 3 - 4m	* Hoạt động học: - VĐCB: Bỏ bằng bàn tay, bàn chân. - TCVD: Bé tạo dáng * Hoạt động ngoài trời: - TCVD: Mè cung
MT 31: Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng với sức khỏe.	- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng). - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn. - Ích lợi của các thực phẩm, các món ăn đối với sức khỏe.	* Hoạt động học: - MTXQ: - KPKH: Tìm hiểu 4 nhóm thực phẩm * Hoạt động ăn: - Dạy trẻ nhận biết một số thực phẩm thông thường trong nhóm thực phẩm (trên tháp dinh

		đường). Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn. Ích lợi của các thực phẩm, các món ăn đối với sức khỏe. * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc phân vai: bán hàng, cửa hàng thực phẩm, siêu thị. + Góc học tập: chơi lô tô chủ đề bản thân, xem tranh sách chủ đề bản thân.
MT33: Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và cách chế biến đơn giản.	- Nhận biết một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, xào, gạo có thể nấu cơm, cháo...	* Hoạt động học: MTXQ: - KPKH: Tìm hiểu 4 nhóm thực phẩm * Hoạt động chơi: - Hoạt động ngoài trời: + Quan sát và trò chuyện về thực phẩm và cách chế biến món ăn của cô cấp dưỡng. + Quan sát các loại rau, củ trong vườn trường. - Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc phân vai: bán hàng, cửa hàng thực phẩm, siêu thị. + Góc học tập: chơi lô tô chủ đề bản thân, xem tranh sách chủ đề bản thân.
MT36: Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống. Trẻ biết một số hành vi tốt trong vệ sinh thân thể, vệ	- Mời cô, mời bạn trong khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ. - Chấp nhận ăn rau và nhiều loại thức ăn khác.	* Hoạt động ăn trưa, ăn phụ: - Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ.

sinh môi trường đối với sức khỏe con người. (QCN)	- Không uống nước lã. - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi quy định.	+ Dạy trẻ khi ăn không đùa nghịch, không là đồ vải thức ăn.
MT 39: Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và cách phòng tránh khi được nhắc nhở. Trẻ biết nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ. Thực hành thói quen tốt đến an toàn cho bản thân và người khác(QCN)	- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... - Không ăn thức ăn có mùi ôi; Không ăn lá, quả lạ... Không uống rượu, bia, cà phê; Không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. - Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. - Thực hành thói quen tốt đến an toàn cho bản thân và người khác	* Hoạt động vệ sinh: - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết sử dụng đồ dùng vệ sinh. - Bỏ giấy vệ sinh và thùng rác có nắp đậy. * Hoạt động hàng ngày: - Dạy trẻ biết nhặt, bỏ rác đúng nơi quy định. - Dạy trẻ giữ vệ sinh trường lớp. - Dạy trẻ biết phòng chống dịch bệnh không tiếp xúc với các con vật nuôi, ăn chín uống sôi, che miệng khi ho, hắt hơi. - Dạy trẻ nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...
Lĩnh vực phát triển nhận thức		

MT 62: Trẻ nói được họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân. Trẻ biết một số cách ứng xử không công bằng với bạn trai và bạn gái. (QCN)	- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. - <i>Tìm hiểu để nhận ra một số cách ứng xử không công bằng với bạn trai và bạn gái</i>	* Hoạt động đón, trả trẻ, trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về họ tên, tuổi, giới tính đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. Tên, chức năng của bộ phận trên cơ thể. Các giác quan của con người * Hoạt động học: - KPKH: Các bộ phận trên cơ thể bé. * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc phân vai: Bác sỹ, bố mẹ dẫn con đi mua đồ chơi, đồ dùng cá nhân. Cửa hàng thời trang, siêu thị, bán hàng. + Góc học tập: Chơi lô tô bản thân, phân biệt các bộ phận trên cơ thể bé. Phân biệt phía phải, phía trái của bản thân. + Góc khám phá - trải nghiệm: chơi với nguyên vật liệu sẵn có trải nghiệm với các giác quan. + Góc vận động: Chơi với bộ vận động tay, chân; chơi của bò, ô ăn quan.
---	---	---

MN 66 : Trẻ kể được tên và nói được một vài đặc điểm của một số ngày lễ hội, cảnh đẹp di tích của quê hương đất nước, địa phương.	- Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội sự kiện văn hóa của quê hương, đất nước (Ngày tết trung thu, Ngày 20/11, ngày 22/12, Tết Nguyên đán...)	* Hoạt động đón, trả trẻ, trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ tên gọi, đặc điểm, các hoạt động của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa nơi trẻ sống: Ngày 20/10. * Hoạt động học: - KPKH: Ngày hội của các bà, các mẹ (ngày 20/10) - Hoạt động ngoài trời: + Trò chuyện về bà. + Trò chuyện về mẹ. + Vẽ bà của bé bằng phấn trên sân + Vẽ mẹ của bé bằng phấn trên sân + Xếp hình bà, xếp hình mẹ bằng lá cây.
MT55 : Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn, gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm.	* Hoạt động học: - LQVT: Đếm đến 3, tạo nhóm có 3 đối tượng - TCHT: Ai tài giỏi, bạn nào giỏi nhất, đội nào chiến thắng. * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc học tập: Tập đếm và tạo nhóm có số lượng tương ứng 3 đối tượng. - Chơi hoạt động theo ý thích: - Chơi với đồ chơi ở các góc chơi. bu
MT60: Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái).	* Hoạt động học: - LQVT: Phân biệt phía phải, phía trái của bản thân

		- LQVT: Xác định vị trí trên - dưới, trước - sau của đối tượng khi có sự định hướng. - TCHT: Ai tài giỏi, bạn nào giỏi nhất, đội nào chiến thắng. * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc: + Góc học tập: Phân biệt phía phải, phía trái của bản thân. Xác định vị trí trên - dưới, trước - sau của đồ chơi khi có sự định hướng. - Chơi hoạt động theo ý thích: Chơi với đồ chơi ở các góc chơi.
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT 72: Trẻ có thể nói rõ ràng để người nghe có thể hiểu được.	- Trẻ có thể nói rõ ràng để người nghe có thể hiểu được.	* Mọi lúc, mọi nơi: - Dạy trẻ sử dụng các dạng câu trong giao tiếp hàng ngày. Kể về bản thân, về bạn. Khuyến khích trẻ tự tin trả lời câu hỏi của cô và bạn.
MT75: Trẻ kể lại được sự việc theo trình tự. <i>Trẻ biết cách kể chuyện về một nhân vật nào đó và hiểu được ý nghĩa của từ trong mỗi ví dụ. (Kismary)</i>	- Trẻ kể lại được sự việc theo trình tự.	* Hoạt động học: Truyện: - Câu bé Tích Chu - Gấu con bị đau răng * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc: Góc học tập: xem và kể chuyện theo tranh, kể huyện với rối.

		- Chơi, hoạt động theo ý thích: Kể lại các câu chuyện đã học: Cậu bé Tích Chu. Gấu con bị đau răng * Hoạt động học: Thơ: - Mười ngón tay - Cái lưỡi * Hoạt động ngoài trời: - TCVD: mèo đuổi chuột, rồng rắn lên mây, oản tù tì... * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động theo ý thích: Ôn các bài thơ đã học: Mười ngón tay, cái lưỡi. - Làm quen bài thơ mới: Em vẽ, tâm sự của cái mũi, lời chào, cô dạy, bé ơi, phải là hai tay.
MT71: Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, thơ, đồng dao ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Trẻ nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, thơ, đồng dao ca dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	
Lĩnh vực phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội		
MT87: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân tên bố, mẹ.	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân tên bố mẹ. - Đặc điểm giống và khác nhau của mình với người khác. Một số đặc điểm của bố mẹ, anh chị em, và một số thông tin quan trọng về bản thân và gia đình trẻ. - Địa chỉ nhà, số điện thoại của bố mẹ và gia đình.	* HD học: MTXQ: KPXH - Trò chuyện về một số đặc điểm của bản thân, tên tuổi, giới tính. * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc chơi: + Góc phân vai: Siêu thị, nấu ăn, bán hàng

MT90: Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	- Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	* Đón trẻ, trò chuyện: - Trẻ mạnh dạn tự tin giao tiếp với cô, với bạn. * Hoạt động học: - Trẻ tự tin trả lời các câu hỏi của cô theo hiểu biết của bản thân. * Hoạt động chơi: - Trẻ cất dọn đồ đồ chơi, thực hiện các công việc được cô giao.
MT91: Trẻ biết bộc lộ trạng thái cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, nét mặt.	- Trẻ biết bộc lộ trạng thái cảm xúc của bản thân bằng lời nói, cử chỉ, nét mặt.	* Mọi lúc, mọi nơi: - Dạy trẻ nhận biết và nói được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ, giọng nói khi tiếp xúc trực tiếp qua tranh ảnh.
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT110 Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ....	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ....	* Hoạt động học: Âm nhạc: - Dạy hát: Mừng sinh nhật Nghe hát: Sinh nhật hồng

MT117: Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động bài hát, bản nhạc.	- Trẻ lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động bài hát, bản nhạc.	TCÂN: Nghe nhạc đoán tên bài hát. Âm nhạc: - Dạy hát: Cái mũi Nghe hát: Khảm tay TCÂN: Nghe tiết tấu tìm đồ vật. Âm nhạc: - Dạy hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm: “Múa cho mẹ xem” - Nghe hát: Hoa trường em - Trò chơi: tại ai tỉnh * Hoạt động chơi: - Chơi, hoạt động ở các góc chơi: + Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề * Chơi, hoạt động theo ý thích: Ôn các bài hát: Mừng sinh nhật, Cái mũi
MT122: Trẻ có khả năng thiết kế một số sản phẩm có tính ứng dụng gần gũi trong cuộc sống theo chủ đề.	- Tạo ra một số sản phẩm có tính ứng dụng trong cuộc sống hàng ngày theo chủ đề.	* Hoạt động học: Tạo hình: <i>Làm thiệp tặng bà, tặng mẹ</i>

DỰ KIẾN MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC:

1. Môi trường giáo dục

1.1. Môi trường trong lớp học:

- Trang trí lớp học theo chủ đề: "Bàn thân"
- Dự kiến các góc chơi và chuẩn bị đồ dùng đồ chơi tại các góc:
- + Góc tạo hình: Tô màu chân dung bé lúc vui, buồn... vẽ, xé dán theo ý thích. Tô tranh chủ đề, làm vấy búp bê, xé dán khuôn mặt.
- + Góc xây dựng: Xây dựng nhà của bé, xếp đường về nhà bé, xây vườn rau, ao cá.
- + Góc phân vai: Bác sỹ, bố mẹ dẫn con đi mua đồ chơi, đồ dùng cá nhân. Cửa hàng thời trang, siêu thị, bán hàng. Cửa hàng tạp hóa bán đồ dùng đồ chơi, cô giáo, bé đi mua sắm, bác sỹ, y tá trường, nấu ăn...
- + Góc học tập: Phân biệt phía phải, phía trái của bàn thân. Chơi lô tô chủ đề bàn thân, xem tranh sách chủ đề bàn thân.
- + Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề.
- Chuẩn bị các nguyên liệu mở cho trẻ hoạt động: Lá cây, cỏ khô, hạt, muối, gạo, thóc, chai, lọ, bìa cát tông, vỏ sò, đá cuội, sỏi, quả thông khô...
- Đồ chơi tự tạo:
 - + Góc xây dựng: Cây xanh, ngôi nhà, hàng rào
 - + Góc nghệ thuật: Mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống...), đèn lồng, đèn ông sao.
 - + Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá.
 - + Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối
- Nguyên vật liệu mở:
 - + Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh họa báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rom, rạ, hạt, sỏi, giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...
 - + Góc học tập: Họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyển sự tâm
 - + Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hạt hạt, đất cho trẻ gieo hạt.

1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp:

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (NNNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cổ định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ông chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)
- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN562023->MN562025); Cồng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thùng (MN562027->MN562032).

- Đồ chơi vận động thông minh: Bộ đồ chơi: phát triển kỹ năng vận động Bé tự xây dựng (2239), Ván đi giữ thăng bằng (2260), Nón chụp (2250), Vòng hula65cm (2254)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt

2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 5 đến tuần 8
- Phong trào thi đua tháng 10: Hoạt động Steam Thiết kế khung ảnh của bé (phụ huynh ủng hộ nguyên vật liệu tái chế như: vỏ chai nhựa, nắp chai, ống hút, đĩa ăn một lần, que kem...); Tổ chức ngày 20/10 (Ngày phụ nữ Việt Nam)

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch bệnh thường gặp, dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay- chân- Miệng; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

Xác định mục tiêu chưa đạt và nội dung chưa thực hiện được cùng nguyên nhân trong quá trình thực hiện chủ đề cần tiếp tục thực hiện ở chủ đề sau: (Có phụ lục kèm theo)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 5 THÁNG 10
(từ ngày 07/10/2024 đến 11/10/2024)
Chủ đề: Bé là ai?

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 7/10/2024	Thứ ba 8/10/2024	Thứ tư 9/10/2024	Thứ năm 10/10/2024	Thứ sáu 11/10/2024
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh				
	- Đón trẻ vào lớp, quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết, khí hậu buổi sáng, phương tiện trẻ đi đến trường. - Trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. Trò chuyện với phụ huynh và trẻ về dịch bệnh theo mùa và cách phòng tránh. - Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và chơi cùng các bạn. - Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “Bản thân”. Trò chuyện về “họ tên của trẻ, giới tính, bạn bè trong lớp, sở thích của trẻ				
	2. Thể dục buổi sáng: - Tập theo bài thể dục sáng tháng 10 3. Điểm danh trẻ đến lớp				
Hoạt động học	Thứ hai 7/10/2024	Thứ ba 8/10/2024	Thứ tư 9/10/2024	Thứ năm 10/10/2024	Thứ sáu 11/10/2024
	Thể dục: VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân	Văn học: Thơ: Cái Lưỡi	KPXH: Trò chuyện về một số đặc điểm của bản thân, tên, tuổi, giới tính	LQVT: Phân biệt phía phải, phía trái của bản thân	Âm nhạc: Đạy hát: Mừng sinh nhật

Hoạt động ngoài trời	*HĐ có mục đích: Quan sát bạn trai * T/c vận động: Sử dụng bộ đồ chơi bộ đĩa phát triển xúc giác (2116). *Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	*HĐ có mục đích: Quan sát bạn gái * T/c vận động: Bộ vận động đa năng tự xây dựng và thăng bằng (2239) *Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động có chủ đích: Đọc thơ: Cái lười * Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột *Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động có chủ đích: Xếp em bé tập thể dục * Trò chơi vận động: Bộ vận động tay và chân (63520; 63530), nón xoay (2101) *Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động gốc	+ Góc tạo hình: Tô màu chân dung bé lúc vui, buồn... vẽ, xé dán theo ý thích. Tô tranh chủ đề, làm váy búp bê, xé dán khuôn mặt. + Góc xây dựng: Xây dựng nhà của bé, xếp đường về nhà bé, xây vườn rau, ao cá. + Góc phân vai: Bác sỹ, bố mẹ dẫn con đi mua đồ chơi, đồ dùng cá nhân. Cửa hàng thời trang, siêu thị, bán hàng. Cửa hàng tạp hóa bán đồ dùng đồ chơi, cô giáo, bé đi mua sắm, bác sỹ, y tá trường, nấu ăn... + Góc học tập: Phân biệt phía phải, phía trái của bản thân. Chơi lô tô chủ đề bản thân, xem tranh sách chủ đề bản thân. + Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề.			
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tô chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tô chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tô chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...			
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các bài học buổi sáng, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Hướng dẫn vệ sinh rửa tay bằng xà phòng đúng cách. - Bé vui học sách - Hoạt động nêu gương			

	- Chơi tự chọn ở các góc.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ (rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Có phụ lục kèm theo):

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 6 THÁNG 10

(từ ngày 14/10/2024 đến 18/10/2024)

Chủ đề: Ngày hội của các bà và các mẹ

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 14/10/2024	Thứ ba 15/10/2024	Thứ tư 16/10/2023	Thứ năm 17/10/2024	Thứ sáu 18/10/2024
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. - Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi vào lớp, đeo khẩu trang khi đi trên đường, đo thân nhiệt từ nhà. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết, khí hậu buổi sáng, phương tiện trẻ đi đến trường. - Trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. Trò chuyện với phụ huynh và trẻ về dịch bệnh và cách phòng tránh. - Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và chơi cùng các bạn. - Trò chuyện về ngày hội của các bà, các mẹ (Ngày 20/10) 2. Thể dục buổi sáng: - Tập theo bài thể dục sáng tháng 10 3. Điểm danh trẻ đến lớp				
Hoạt động học	Thứ hai 14/10/2024	Thứ ba 15/10/2024	Thứ tư 16/10/2023	Thứ năm 17/10/2024	Thứ sáu 18/10/2024
	Thể dục: VĐCB: Bật chụm, tách chân.	Văn học: Truyện: Cậu bé Tích Chu	KPXH: Ngày hội của các bà, các mẹ (ngày 20/10)	LQVT: Xác định vị trí trên - dưới, trước - sau của đối tượng khi có sự định hướng.	Tạo hình: Làm thiệp tặng bà, tặng mẹ

Hoạt động ngoài trời	*HĐ có mục đích: Trò chuyện về bà * T/c vận động: Rồng rắn lên mây *Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	*HĐ có mục đích: Trò chuyện về mẹ * T/c vận động: Ném bóng vào rổ *Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động có chủ đích: Vẽ bà của bé bằng phấn trên sân * Trò chơi vận động: Sử dụng bộ đồ chơi: Bộ đĩa phát triển xúc giác (2116). *Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động có chủ đích: Vẽ mẹ của bé bằng phấn trên sân * Trò chơi vận động: Bộ vận động tay và chân (63520; 63530), nón xoay (2101) *Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động có chủ đích: Xếp hình bà, xếp hình mẹ bằng lá cây. * Trò chơi vận động: Bộ vận động đá nãng tự xây dựng và thăng bằng (2239) *Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	+ Góc tạo hình: Tô màu chân dung bé lúc vui, buồn... vẽ, xé dán theo ý thích. Tô tranh chủ đề, sách tạo hình, làm vảy búp bê, xé dán khuôn mặt. Trang trí thiệp chúc mừng cô, mẹ. + Góc xây dựng: Xây dựng nhà của bé, xếp đường về nhà bé, xây vườn rau, ao cá. + Góc phân vai: Bác sỹ, bố mẹ dẫn con đi mua đồ chơi, đồ dùng cá nhân. Cửa hàng thời trang, siêu thị, bán hàng. Cửa hàng tạp hóa bán đồ dùng đồ chơi, cô giáo, bé đi mua sắm, bác sỹ, y tế trường, nấu ăn... + Góc học tập: Phân biệt phía phải, phía trái của bản thân. So sánh, sắp xếp thứ tự chiều dài của 3 đôi tượng. Tập đếm và tạo nhóm có số lượng tương ứng 3 đôi tượng. Chơi lô tô chủ đề bản thân, xem tranh sách chủ đề bản thân. Sử dụng bộ đồ chơi kẻ chuyen (45005). Bộ lắp ghép hình học (2136C). + Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề.				
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tô chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tô chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tô chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...				

Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các bài học buổi sáng, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Hướng dẫn vệ sinh rửa tay bằng xà phòng đúng cách. - Bé vui học sách - Hoạt động nêu gương - Chơi tự chọn ở các góc.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ (rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cả hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Có phụ lục kèm theo):

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 7 THÁNG 10
(từ ngày 21/10/2024 đến 25/10/2024)

Chủ đề: Cơ thể bé

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 21/10/2024	Thứ ba 22/10/2024	Thứ tư 23/10/2024	Thứ năm 24/10/2024	Thứ sáu 25/10/2024
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. - Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi vào lớp, đeo khẩu trang khi đi trên đường, đo thân nhiệt từ nhà. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết, khí hậu buổi sáng, phương tiện trẻ đi đến trường. - Trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. Trò chuyện với phụ huynh và trẻ về dịch bệnh và cách phòng tránh. - Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và chơi cùng các bạn. - Giới thiệu với trẻ về chủ đề Chủ đề “Bàn thân”. Trò chuyện về cơ thể của bé và các bạn. 2. Thể dục buổi sáng: - Tập theo bài thể dục sáng tháng 10 3. Điểm danh trẻ đến lớp				
Hoạt động học	Thứ hai 21/10/2024	Thứ ba 22/10/2024	Thứ tư 23/10/2024	Thứ năm 24/10/2024	Thứ sáu 25/10/2024
	Thể dục: <i>VD CB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay. (khoảng 40 – 50cm).</i>	Văn học: <i>Thơ: Mười ngón tay</i>	KPKH: <i>Các bộ phận trên cơ thể bé</i>	Tạo hình (Steam) <i>Thiết kế khung ảnh của bé</i>	Âm nhạc: <i>Dạy hát: Cái mũi</i>

Hoạt động ngoài trời	*HĐ có mục đích: Khám phá âm thanh * T/c vận động: Chơi với bóng *Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	*HĐ có mục đích: Bé nhìn thấy gì? * T/c vận động: Bộ vận động tay và chân (63520; 63530), nón xoay (2101) *Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động có chủ đích: Làm búp bê bằng rom * Trò chơi vận động: Ai bước dài hơn? *Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động có chủ đích: In bàn chân. * Trò chơi vận động: Tiếng kêu phía nào? *Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	* Hoạt động có chủ đích: In vân tay trên đất sét * Trò chơi vận động: Bộ vận động đa năng tự xây dựng và thăng bằng(2239) *Chơi theo ý thích: Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Hoạt động góc	+ Góc tạo hình: Tô màu chân dung bé lúc vui, buồn... vẽ, xé dán theo ý thích. Tô tranh chủ đề, làm váy búp bê, xé dán khuôn mặt. + Góc xây dựng: Xây dựng nhà của bé, xếp đường về nhà bé, xây vườn rau, ao cá. + Góc phân vai: Bác sỹ, bố mẹ dẫn con đi mua đồ chơi, đồ dùng cá nhân. Cửa hàng thời trang, siêu thị, bán hàng. Cửa hàng tạp hóa bán đồ dùng đồ chơi, cô giáo, bé đi mua sắm, bác sỹ, y tá trường, nấu ăn... + Góc học tập: Phân biệt phía phải, phía trái của bàn thân. Chơi lô tô chủ đề bàn thân, xem tranh sách chủ đề bàn thân. Sử dụng bộ đồ chơi kẻ chuyen (45005). Bộ lắp ghép hình học (2136C). + Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát trong chủ đề.				
Ăn chính- Ngủ - Ăn phụ	- Tô chức vệ sinh cá nhân: (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn) - Tô chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ... - Tô chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn...				
Chơi, hoạt động theo ý thích	- Ôn lại các bài học buổi sáng, hoàn thiện các bài buổi sáng. - Hướng dẫn vệ sinh rửa tay bằng xà phòng đúng cách. - Bé vui học sách - Hoạt động nêu gương				

	- Chơi tự chọn ở các góc.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ (rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cả hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Có phụ lục kèm theo):

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 8 THÁNG 10
(từ ngày 28/10/2024 đến 01/11/2024)

Chủ đề: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 28/10/2024	Thứ ba 29/10/2024	Thứ tư 30/10/2024	Thứ năm 31/10/2024	Thứ sáu 01/11/2024
Đón trẻ Thể dục sáng	1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh - Đón trẻ vào lớp, quan tâm, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp. - Dạy trẻ rửa tay bằng xà phòng trước khi vào lớp, đeo khẩu trang khi đi trên đường, đo thân nhiệt từ nhà. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện với trẻ về thời tiết, khí hậu buổi sáng, phương tiện trẻ đi đến trường. - Trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lý của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà. Trò chuyện với phụ huynh và trẻ về dịch bệnh và cách phòng tránh. - Nhắc trẻ vào lớp chọn góc chơi và chơi cùng các bạn. - Trò chuyện về thực phẩm để trẻ lớn lên và khỏe mạnh. 2. Thể dục buổi sáng: - Tập theo bài thể dục sáng tháng 10 3. Điểm danh trẻ đến lớp				
Hoạt động học	Thứ hai 28/10/2024	Thứ ba 29/10/2024	Thứ tư 30/10/2024	Thứ năm 31/10/2024	Thứ sáu 01/11/2024
	Thể dục: Ném trúng đích nằm ngang, bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng	Văn học: Truyện: Gấu con bị đau răng	KPKH: Tìm hiểu về 4 nhóm thực phẩm	LQVT: Đếm đến 3, tạo nhóm có 3 đối tượng	Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

động theo ý thích	- Bé vui học sách - Hoạt động nêu gương - Chơi tự chọn ở các góc.
Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần; Rèn trẻ ghi nhớ các tiêu chuẩn bé sạch, bé chăm, bé ngoan. - Trả trẻ (rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng) - Biết lấy đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, lễ phép chào cô, bạn ra về. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ, và cả hoạt động của trẻ trong ngày.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần: (Có phụ lục kèm theo):

An Sinh, ngày 01 tháng 10 năm 2024

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

PHIẾU TRƯỞNG

Chinh Vân



Nguyễn Thị Mùi

Ngô Thị Chinh - Lê Thị Vân