

**TRƯỜNG MẦM NON AN SINH B**  
**NHÓM TRẺ 2**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

*An Sinh, ngày 25 tháng 8 năm 2024*

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG, GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025**  
**NHÓM TRẺ 2**

Tên nhóm/ lớp: **Nhóm trẻ 2**

Số lượng trẻ trong nhóm/lớp: 20 trẻ

Số giáo viên/ 1 lớp, tên giáo viên: 2 giáo viên: Nguyễn Như Mừng – Nguyễn Thị Dương

Căn cứ kế hoạch số /KH CSNDGD–MNASB, ngày 16 tháng 08 năm 2024 Kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục của trường mầm non An Sinh B năm học 2024 - 2025

Căn cứ vào điều kiện thực tế, khả năng, nhu cầu, nhận thức của trẻ Nhóm trẻ 3 xây dựng kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ cụ thể như sau:

**I. Mục tiêu, nội dung nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe**

| <b>Mã</b>            | <b>Mục tiêu cụ thể<br/>(Kết quả mong đợi)</b>                                                                     | <b>Nội dung</b>                                                                                                                        |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Tổ chức ăn</b> |                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
| <b>MT1</b>           | Trẻ được ăn hai bữa chính và một bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo | - Xây dựng thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa.<br>- Chế độ ăn: cơm thường, Nhu cầu khuyến nghị năng lượng/ngày/trẻ:930-1000 Kcal, |

|                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>quy định. Trẻ được ăn theo thực đơn, phù hợp với lứa tuổi, nguồn thực phẩm của địa phương và được thay đổi không trùng lặp.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhu cầu năng lượng tại trường của trẻ trong 1 ngày chiếm 60 - 70% nhu cầu cả ngày: 600 - 651 Kcal</li> <li>+ Năng lượng phân phối cho các bữa ăn: Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa ăn buổi chiều cung cấp từ 25% đến 30% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 5% đến 10% năng lượng cả ngày.</li> <li>+ Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:<br/>           Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% - 20% năng lượng khẩu phần.<br/>           Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 30% - 40% năng lượng khẩu phần<br/>           Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 47% - 50% năng lượng khẩu phần.</li> <li>- Nước uống: khoảng 0,8 - 1,6 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn).</li> <li>- Xây dựng thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa;</li> <li>- <i>Sử dụng sản phẩm có sẵn ở địa phương</i></li> </ul> |
| <b>2. Tổ chức ngủ</b> |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>MT2</b>            | <p>Trẻ được Ngủ 1 giấc ngủ trưa đúng giờ, đủ giấc và an toàn.</p> <p>- Được chăm sóc an toàn về cả thể chất và tinh thần. (QCN)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngủ trưa đúng, đủ giờ 150 phút</li> <li>Chăm sóc an toàn về cả thể chất và tinh thần. (QCN)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. Vệ sinh</b>     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MT3</b>                             | <p>Trẻ được chăm sóc vệ sinh cá nhân đảm bảo sức khỏe: Rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p><i>- Trẻ được chăm sóc vệ sinh đảm bảo an toàn khi có dịch bệnh</i></p>                                                | <p>- Vệ sinh cá nhân đúng cách:</p> <p>+ Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động...</p> <p>+ Rửa mặt</p> <p>+ Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p><i>- Khi có dịch bệnh việc khử khuẩn vệ sinh môi trường được thực hiện theo đúng hướng dẫn của ngành Y tế.</i></p> <p><i>- Tuyên truyền hướng dẫn cha mẹ đảm bảo vệ sinh cá nhân cho trẻ</i></p>                                             |
| <b>MT4</b>                             | <p>Trẻ được sống trong môi trường được vệ sinh đảm bảo : phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi. Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải.</p>                                                                                             | <p>- Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng.</p> <p>- Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4. Chăm sóc sức khỏe và an toàn</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>MT5</b>                             | <p>- Trẻ được phòng tránh các bệnh thường gặp.</p> <p>- Trẻ được theo dõi tiêm chủng.</p> <p><i>- Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp. Trẻ học cách chơi an toàn các trò chơi lành mạnh. (QCN)</i></p> | <p>- Phòng tránh các bệnh thường gặp: Cúm mùa, đau mắt đỏ, tay chân miệng,...</p> <p>- Phòng và xử trí một số bệnh thường gặp: ho, mẩn ngứa, viêm mũi...</p> <p>- Phòng và xử trí một số tai nạn thương tích thường gặp: bỏng, rách da, tổn thương phần mềm, gãy xương, ngộ độc, dị vật ở tai, mũi, họng</p> <p>- Phòng và xử trí một số trường hợp bất thường về sức khỏe của trẻ: sốt, chảy máu mũi, co giật, tổn thương mắt</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ ốm: ho, viêm đường hô hấp...</li> <li>- Theo dõi tiêm chủng.</li> <li>- Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp: Ngã, đi lạc, hóc, sặc, bỏng, cháy, điện giật....</li> <li>- <b><i>Tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh đảm bảo an toàn, phòng tránh dịch bệnh cho trẻ, thực hiện tiêm phòng theo lịch</i></b></li> </ul> <p><i>Trẻ chơi an toàn các trò chơi lành mạnh</i></p>                                     |
| <b>MT6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được khám sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì.</li> <li>- Cân nặng và chiều cao nằm trong kênh A</li> </ul> <p>Trẻ 24 tháng:</p> <p>+ Trẻ trai:</p> <p>Cân nặng: 9,7 đến 15,3 kg</p> <p>Chiều cao: 81,7 đến 93.9cm</p> <p>+ Trẻ gái:</p> <p>Cân nặng: 9,1 đến 14,8 kg</p> <p>Chiều cao: 80,0 đến 92,9cm</p> <p><b>* Trẻ béo phì:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chế độ dinh dưỡng đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi</li> <li>- Theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng.</li> </ul> <p>+ Trẻ dưới 24 Tháng:</p> <p>Cân trẻ 1 tháng 1 lần.</p> <p>Đo trẻ 1 tháng 1 lần.</p> <p>+ Trẻ 36 Tháng:</p> <p>Cân trẻ 3 tháng 1 lần.</p> <p>Đo trẻ 3 tháng 1 lần.</p> <p>+ <b><i>Trẻ suy dinh dưỡng hoặc béo phì</i></b></p> <p><b><i>Cân trẻ 1 tháng 1 lần.</i></b></p> <p><b><i>Đo trẻ 1 tháng 1 lần.</i></b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>+ <b>Trẻ trai: Cân nặng giảm xuống tới mức 15,3 kg</b></p> <p>+ <b>Trẻ gái: Cân nặng giảm xuống tới mức 14,8 kg</b></p> <p><b>* Trẻ suy dinh dưỡng:</b></p> <p>+ <b>Trẻ trai: Cân nặng tăng lên 9,7 kg trở lên</b></p> <p><b>Chiều cao tăng lên 81,7 cm trở lên</b></p> <p>+ <b>Trẻ gái: Cân nặng tăng lên 9,1 kg trở lên</b></p> <p><b>Chiều cao tăng lên 80,0 cm trở lên</b></p> <p>Trẻ 36 tháng:</p> <p>+ Trẻ trai: Cân nặng: 11,3 đến 18,3 kg</p> <p>Chiều cao: 88,7 đến 103,5cm</p> <p>+ Trẻ gái: Cân nặng: 10,8 đến 18,1 kg</p> <p>Chiều cao: 88,7 đến 102,7cm</p> <p><b>* Trẻ béo phì:</b></p> <p>+ <b>Trẻ trai: Cân nặng giảm xuống tới mức 18,3 kg</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 2 lần trên năm học.</li> <li>- Thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt</li> <li>- <b>Xây dựng kế hoạch chăm sóc trẻ béo phì, trẻ suy dinh dưỡng.</b></li> <li>- Tuyên truyền phụ huynh, phối hợp phụ huynh trong chăm sóc trẻ</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>+ <b>Trẻ gái: Cân nặng giảm xuống tới mức 18,1 kg</b></p> <p><b>* Trẻ suy dinh dưỡng:</b></p> <p>+ <b>Trẻ trai: Cân nặng tăng lên 11,3 kg trở lên</b></p> <p><b>Chiều cao tăng lên 88,7 cm trở lên</b></p> <p>+ <b>Trẻ gái: Cân nặng tăng lên 10,8 kg trở lên</b></p> <p><b>Chiều cao tăng lên 88,7 cm trở lên</b></p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## II. Mục tiêu, nội dung giáo dục

| Mã         | Mục tiêu                                                                                                                                                                          | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            | <b>Phát triển vận động</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            | <b>- Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</b>                                                                                                                     | <b>Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>MT7</b> | <p>Trẻ tập được các động tác theo hiệu lệnh. Trẻ thực hiện được các động tác hít thở, tay, lưng/ bụng và chân .</p> <p>- <i>Trẻ tập được các động tác theo bài hát có lời</i></p> | <p>Thực hiện các động tác theo hiệu lệnh.</p> <p>Thực hiện các động tác hít thở, tay, lưng/ bụng và chân trong bài thể dục sáng và bài tập phát triển chung trong giờ hoạt động phát triển thể chất (<i>kết hợp đồ dùng, đồ chơi, tiếng kêu của con vật, PTGT</i>)</p> <p>- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra</p> |

|             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên.</li> <li>- Chân: Ngồi xuống đứng lên, co duỗi từng chân</li> </ul> <p><i>Tập các động tác theo bài hát có lời theo chủ đề: aerobic, dân vũ</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>MT7a</b> | <p>Trẻ tập được các động tác theo hiệu lệnh. Trẻ thực hiện được các động tác hít thở, tay, lưng/ bụng và chân .</p> <p><i>- Trẻ tập được các động tác theo bài hát có lời</i></p> | <p>Thực hiện các động tác theo hiệu lệnh.</p> <p>Thực hiện các động tác hít thở, tay, lưng/ bụng và chân trong bài thể dục sáng và bài tập phát triển chung trong giờ hoạt động phát triển thể chất (<i>kết hợp đồ dùng, đồ chơi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên.</li> <li>- Chân: Ngồi xuống đứng lên, co duỗi từng chân</li> </ul> <p><i>Tập các động tác theo bài hát có lời theo chủ đề: aerobic, dân vũ</i></p> |
| <b>MT7b</b> | <p>Trẻ tập được các động tác theo hiệu lệnh. Trẻ thực hiện được các động tác hít thở, tay, lưng/ bụng và chân .</p>                                                               | <p>Thực hiện các động tác theo hiệu lệnh.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>- Trẻ tập được các động tác theo bài hát có lời</p>                                                                                                                     | <p>Thực hiện các động tác hít thở, tay, lưng/ bụng và chân trong bài thể dục sáng và bài tập phát triển chung trong giờ hoạt động phát triển thể chất (<i>kết hợp tiếng kêu của con vật</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên.</li> <li>- Chân: Ngồi xuống đứng lên, co duỗi từng chân</li> </ul> <p><i>Tập các động tác theo bài hát có lời theo chủ đề: erobic, dân vũ</i></p> |
| <b>MT7c</b> | <p>Trẻ tập được các động tác theo hiệu lệnh. Trẻ thực hiện được các động tác hít thở, tay, lưng/ bụng và chân .</p> <p>- Trẻ tập được các động tác theo bài hát có lời</p> | <p>Thực hiện các động tác theo hiệu lệnh.</p> <p>Thực hiện các động tác hít thở, tay, lưng/ bụng và chân trong bài thể dục sáng và bài tập phát triển chung trong giờ hoạt động phát triển thể chất (<i>kết hợp tiếng kêu của PTGT</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: Giơ cao, đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, nghiêng người sang hai bên, vặn người sang hai bên.</li> <li>- Chân: Ngồi xuống đứng lên, co duỗi từng chân</li> </ul>                                     |

|              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                            | <i>Tập các động tác theo bài hát có lời theo chủ đề: erobic, dân vũ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|              | <b>- Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu.</b>                                                 | <b>Các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>MT8</b>   | Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi, thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bê vật trên tay. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi theo hiệu lệnh,</li> <li>- Đi trong đường hẹp;</li> <li>- Đi có mang vật trên tay.</li> <li>- Đứng co một chân</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| <b>MT8a</b>  | Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi, đi trong đường hẹp có bê vật trên tay.                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi trong đường hẹp;</li> <li>- Đi có mang vật trên tay.</li> <li>- Đứng co một chân</li> <li>- <b><i>Đi theo đường ngoằn ngoèo</i></b></li> <li>- <b><i>Đi theo đường gấp khúc có mang vật trên tay</i></b></li> <li>- <b><i>Đi bước vào ô</i></b></li> <li>- <b><i>Đi bước qua gậy kê cao</i></b></li> </ul> |
| <b>MT8b</b>  | Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi, thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo cô                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi theo hiệu lệnh,</li> <li>- <b><i>Đi kết hợp với chạy</i></b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>MT9</b>   | Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động chạy, thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô.                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy theo hướng thẳng</li> <li>- Chạy đổi hướng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>MT10</b>  | Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò thẳng hướng và có vật trên lưng.</li> <li>- Bò trong đường ngoằn ngoèo</li> <li>- Bò chui qua cổng</li> <li>- <b><i>Bò thẳng hướng theo đường hẹp</i></b></li> </ul>                                                                                                                                       |
| <b>MT10a</b> | Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò thẳng hướng và có vật trên lưng.</li> <li>- Bò trong đường ngoằn ngoèo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |

|              |                                                                                                                   |                                                                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|              | lưng                                                                                                              | - <b>Bò thẳng hướng theo đường hẹp</b>                                                 |
| <b>MT10b</b> | - <b>Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò chui qua vòng, bò qua vật cản</b>                           | - Bò qua vật cản.<br>- Bò chui qua cổng<br>- <b>Bò chui qua ống</b>                    |
| <b>MT10c</b> | - <b>Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi trườn về phía trước, trườn qua vật cản</b>                     | - <b>Trườn về phía trước.</b><br>- Trườn qua vật cản.                                  |
| <b>MT11</b>  | Trẻ biết nhún bật bằng 2 chân                                                                                     | - Bật tại chỗ<br>- Bật qua vạch kẻ<br>- <b>Nhún bật về phía trước</b>                  |
| <b>MT11a</b> | <b>Trẻ biết bật xa bằng 2 chân</b>                                                                                | - <b>Bật xa bằng hai chân</b>                                                          |
| <b>MT12:</b> | Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung bóng với cô ở khoảng cách 1m: ném vào đích xa 1-1,2m.                 | - <b>Lăn bóng về phía trước</b><br>- Tung bóng bằng 2 tay<br>- Tung - bắt bóng cùng cô |
| <b>MT12a</b> | Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: tung bóng với cô ở khoảng cách 1m                                          | - <b>Lăn bóng về phía trước</b><br>- Tung bóng bằng 2 tay<br>- Tung - bắt bóng cùng cô |
| <b>MT12b</b> | Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: ném vào đích xa 1-1,2m.                                                    | - <b>Ném vào đích xa 1-1,2m.</b>                                                       |
| <b>MT13:</b> | Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng một tay( tối thiểu 1,5m) | - Ném bóng về phía trước<br>- Ném bóng vào đích<br>- <b>Đá bóng</b>                    |
| <b>MT13a</b> | Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném: ném xa lên phía trước bằng một                               | - Ném bóng về phía trước<br>- Ném bóng vào đích                                        |

|                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | tay( tối thiểu 1,5m)                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>MT13b</b>                           | Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động đá bóng                                                                                  | - Đá bóng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                        | <b>- Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay</b>                                                                                | <b>Các cử động của bàn tay ngón tay và phối hợp tay mắt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>MT14</b>                            | Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện “ múa khéo”                                                                       | - Nhón nhặt đồ vật<br>- Tập cầm bút tô, vẽ<br>- Lật mở trang sách                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>MT15</b>                            | Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay- mắt trong các hoạt động: nhào đất nặn: vẽ tổ chim: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. | - Tập khâu, luồn dây, cời cúc, cài, buộc dây<br>- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, vò, xé, đào.<br>- Đóng cọc bàn gỗ<br>- Nhón nhặt đồ vật                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>MT16</b>                            | Trẻ biết chắp ghép được các mảnh hình                                                                                                    | - Chắp ghép hình<br>- Xếp chồng 6-8 khối                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                        | <b>- Có một số nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</b>                                                                                 | <b>Tập luyện nề nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>MT17</b>                            | Trẻ biết thích nghi với chế độ sinh hoạt ở nhà trẻ                                                                                       | - Rèn trẻ đi vệ sinh theo giờ.<br>- Hướng dẫn trẻ làm quen với thời gian biểu, thời khóa biểu của lớp: Giờ đón trẻ; giờ thể dục sáng; giờ chơi tập có chủ định; giờ chơi tự do ở các góc; giờ chơi tập buổi chiều; giờ ăn, ngủ; giờ trả trẻ.<br>- Làm quen với chế độ, nề nếp ăn cơm và ăn các loại thức ăn khác nhau.<br>- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau miệng...<br>- Rèn thói quen ngủ một giấc trưa |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MT18</b>  | <p>Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày.</p> <p>- Biết tên một số món ăn địa phương: Bún cua, bún xương, canh cua rau đay, canh bầu nấu tép, cháo gà, cháo thịt bò, mỳ gà, mỳ xương....</p>                                                                                                                                                                          | <p>- Nhận biết một số món ăn quen thuộc: Cơm, cháo, canh...</p> <p>- Nhận biết tên một số món ăn địa phương: Bún cua, bún xương, canh cua rau đay, canh bầu nấu tép, cháo gà, cháo thịt bò, mỳ gà, mỳ xương....</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>MT19</b>  | <p>Trẻ biết thực hiện một số nề nếp thói quen tốt trong ăn uống, sinh hoạt:</p> <p>- Sử dụng bát, thìa cốc đúng cách</p> <p>- Thực hiện được một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định</p> <p>- Thực hiện được hành vi vệ sinh, văn minh trong ăn uống</p> | <p>- Tập luyện nề nếp, thói quen tốt trong ăn uống: Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.</p> <p>- Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: ăn chín, uống chín; rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định</p> <p>+ Có hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: Mời cô và các bạn trước khi ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không cho chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kỹ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn.</p> |
| <b>MT20</b>  | Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>MT21</b>  | Trẻ ngủ được một giấc buổi trưa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Luyện thói quen ngủ một giấc trưa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>MT22</b>  | Trẻ biết thể hiện một số nhu cầu về ăn uống và vệ sinh bằng cử chỉ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Trẻ nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, đi vệ sinh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|              | <b>- Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Làm quen với một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>MT 23</b> | Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>- Tập tự phục vụ</p> <p>- Xúc cơm, uống nước</p> <p>- Mặc quần áo, đi dép, đi vệ sinh, cởi quần, áo khi bị bẩn, ướt, cởi tất...</p> <p>- Chuẩn bị chỗ ngủ</p> <p>- Tập một số thói quen đơn giản trong rửa tay, lau mặt.</p>                                                                                                                                                                                                                              |

|              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MT24</b>  | Trẻ biết chấp nhận đội mũ khi ra ngoài nắng; đi giày dép: mặc quần áo ấm khi trời lạnh.                                                                                     | - Trẻ có thói quen khi đi ra ngoài là phải đội mũ, áo nắng, giày dép                                                                                                                                         |
| <b>MT25</b>  | <i>Trẻ biết thực hiện một số biện pháp phòng dịch bệnh: Đeo khẩu trang, giữ vệ sinh sạch sẽ, không cho tay vào mắt, mũi, miệng, sát khuẩn tay, rửa tay bằng xà phòng...</i> | - Đeo khẩu trang khi ra ngoài, đến chỗ đông người<br>- Rửa tay với xà phòng thường xuyên<br>- Sát khuẩn tay bằng nước sát khuẩn<br>- Không cho tay vào mắt, mũi, miệng....<br>- Che miệng khi ho, hắt hơi... |
|              | <b>- Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</b>                                                                                                                    | <b>Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn</b>                                                                                                                                                       |
| <b>MT26</b>  | Trẻ biết tránh một số vật dụng, nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ hoặc đến gần (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.           | Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần: bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng...                                                               |
| <b>MT26a</b> | <b>- Trẻ biết tránh xa đám cháy và những nơi có lửa, không nghịch lửa</b>                                                                                                   | <b>- Nhận biết lửa và tránh xa đám cháy và những nơi có lửa, không nghịch lửa</b>                                                                                                                            |
| <b>MT27</b>  | Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn,...) khi được nhắc nhở.                                                    | Nhận biết một số hành động nguy hiểm và cách phòng tránh: leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn,...                                                                                             |
| <b>MT28</b>  | <b>Trẻ biết hành vi tốt – xấu, đúng – sai, không theo người lạ, không ăn đồ ăn do người lạ đưa (QCN)</b>                                                                    | <b>Nhận biết hành vi tốt – xấu, đúng – sai.</b><br><b>Nhận biết người lạ, không theo người lạ, không ăn đồ ăn do người lạ đưa (QCN)</b>                                                                      |
|              | <b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |

|               | <b>Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan</b>                                                                        | <b>Luyện tập phối hợp các giác quan: Thị giác, thính giác, khứu giác, vị giác, xúc giác</b>                                                                                                                                                                          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MT29</b>   | Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của các đối tượng.                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sờ nắn số đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng mềm, trơn nhẵn, xù xì</li> <li>- Sờ nắn nhìn ngửi nếm ... đồ vật, hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.</li> <li>- Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt- mặn- chua)</li> </ul> |
| <b>MT29a</b>  | Sờ nắn, nhìn, nghe để nhận biết đặc điểm nổi bật của các đồ vật.                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sờ nắn số đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng mềm, trơn nhẵn, xù xì</li> </ul>                                                                                                                                                |
| <b>MT29b</b>  | Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của hoa quả                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sờ nắn nhìn ngửi nếm ... hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.</li> <li>- Nếm vị của một số thức ăn, quả (ngọt- mặn- chua)</li> </ul>                                                                                      |
| <b>MT30</b>   | Trẻ biết nghe và nhận biết các âm thanh khác nhau                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật, tiếng kêu một số con vật quen thuộc</li> </ul>                                                                                                                                |
| <b>MT30a</b>  | Trẻ biết nghe và nhận biết các âm thanh khác nhau ( đồ vật )                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ vật quen thuộc</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| <b>MT30b</b>  | Trẻ biết nghe và nhận biết các âm thanh khác nhau ( tiếng kêu của một số con vật )                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và nhận biết tiếng kêu một số con vật quen thuộc</li> </ul>                                                                                                                                                            |
|               | <b>- Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi bằng cử chỉ, lời nói</b>                                         | <b>Nhận biết</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>MT 31:</b> | Trẻ biết chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi. Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Chơi bắt trước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi.</b> Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc</li> </ul>                                                          |
| <b>MT32</b>   | Trẻ nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân</li> <li>- Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình</li> <li>- Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp</li> </ul>                                             |

|              |                                                                                      |                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MT32a</b> | Trẻ nói được tên của bản thân                                                        | - Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân                                                                    |
| <b>MT32b</b> | Trẻ nói được tên và công việc những người thân gần gũi trong gia đình khi được hỏi   | - Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình                                                     |
| <b>MT32c</b> | - Trẻ nói được tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp                                   | - Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp                                                                              |
| <b>MT33</b>  | Trẻ biết gọi tên, một số đặc điểm của phương tiện giao thông gần gũi.                | - Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của phương tiện giao thông gần gũi.                                           |
| <b>MT34:</b> | Trẻ nói được tên và chức năng một số bộ phận của cơ thể khi được hỏi.                | - Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: Mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân.                                 |
| <b>MT35</b>  | Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, rau quen thuộc | - Tên và một số đặc điểm nổi bật của hoa, quả, rau quen thuộc<br>Tên đồ dùng, đồ chơi của bản thân, của nhóm/ lớp. |
| <b>MT35a</b> | Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật quen thuộc               | Tên đồ dùng, đồ chơi của bản thân, của nhóm/ lớp.                                                                  |
| <b>MT35b</b> | Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của hoa, quả, rau quen thuộc            | - Tên và một số đặc điểm nổi bật của hoa, quả, rau quen thuộc                                                      |
| <b>MT36</b>  | Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các con vật quen thuộc              | - Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc                                                            |
| <b>MT37</b>  | Chỉ nói tên và lấy hoặc cất đúng được màu đỏ/ vàng/ xanh theo yêu cầu                | - Màu đỏ, vàng, xanh                                                                                               |
| <b>MT38</b>  | Chỉ nói tên hặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to- nhỏ theo yêu cầu.        | - Kích thước to nhỏ                                                                                                |
| <b>MT39</b>  | Trẻ nhận biết được vị trí không gian so với bản thân                                 | - Vị trí trong không gian: (trên, dưới, trước, sau) so với bản thân trẻ                                            |

|              |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MT40</b>  | Trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông.                                                                                      | - Hình tròn, hình vuông.                                                                                                                                                                  |
| <b>MT41</b>  | Trẻ nhận biết số lượng (một và nhiều)                                                                                     | - Số lượng ( một và nhiều)                                                                                                                                                                |
|              | <b>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |
|              | <b>- Nghe hiểu lời nói</b>                                                                                                | <b>Nghe</b>                                                                                                                                                                               |
| <b>MT42</b>  | Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay.                          | - Nghe và thực hiện được yêu cầu bằng lời nói.                                                                                                                                            |
| <b>MT43</b>  | Trẻ biết trả lời các câu hỏi: “ Ai đây”<br>“Cái gì đây?”; “Làm gì ?”; “ thế nào ?”<br>Ví dụ: Con gà gáy thế nào?          | - Nghe các câu hỏi: “Cái gì?”; “Làm gì?” ;“Ở đâu?”; “<br>Như thế nào?”; “Để làm gì?”<br>- Trả lời và đặt câu hỏi “Cái gì?”; “Làm gì?” ;“Ở đâu?”;<br>“ Thế nào?”; “Để làm gì?”; “ Tại sao" |
| <b>MT44</b>  | Trẻ nghe hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật. | Nghe truyện ngắn                                                                                                                                                                          |
| <b>MT45</b>  | Trẻ nghe hiểu được nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố                                                      | - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, truyện ngắn                                                                                                                          |
| <b>MT46</b>  | Trẻ nghe hiểu các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc                                  | Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc<br>- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.                                     |
| <b>MT46a</b> | Trẻ nghe hiểu các từ chỉ tên gọi đồ vật, quen thuộc                                                                       | Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật quen thuộc<br>- Sử dụng các từ chỉ đồ vật quen thuộc trong giao tiếp.                                                                                      |
| <b>MT46b</b> | Trẻ nghe hiểu các từ chỉ tên gọi sự vật quen thuộc                                                                        | Nghe các từ chỉ tên gọi sự vật quen thuộc<br>- Sử dụng các từ chỉ sự vật quen thuộc trong giao tiếp.                                                                                      |
| <b>MT46c</b> | Trẻ nghe hiểu các từ chỉ tên gọi con vật quen thuộc                                                                       | Nghe các từ chỉ tên gọi con vật quen thuộc<br>- Sử dụng các từ chỉ con vật quen thuộc trong giao tiếp.                                                                                    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MT46d</b> | Trẻ nghe hiểu các từ chỉ tên gọi đặc điểm, hành động quen thuộc                                                                                                                                                                      | Nghe các từ chỉ tên gọi đặc điểm, hành động quen thuộc<br>- Sử dụng các từ chỉ đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp.                                                                  |
|              | <b>- Nghe nhắc lại các âm, các tiếng và các câu</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Nói</b>                                                                                                                                                                                      |
| <b>MT47</b>  | Trẻ biết phát âm rõ tiếng                                                                                                                                                                                                            | - Phát âm các âm khác nhau                                                                                                                                                                      |
| <b>MT48</b>  | Trẻ biết kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý                                                                                                                                                                            | - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý                                                                                                                                              |
| <b>MT49</b>  | Trẻ đọc được các bài thơ, đồng dao có sự giúp đỡ của cô giáo.                                                                                                                                                                        | - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có 3 - 4 tiếng                                                                                                                                                 |
|              | <b>- Làm quen với sách</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>- Làm quen với sách</b>                                                                                                                                                                      |
| <b>MT50</b>  | Trẻ biết lắng nghe khi người lớn đọc sách                                                                                                                                                                                            | - Lắng nghe khi người lớn đọc sách                                                                                                                                                              |
| <b>MT51</b>  | Trẻ biết xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật hành động gần gũi trong tranh                                                                                                                                                     | - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.                                                                                                                     |
|              | <b>- Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Nói</b>                                                                                                                                                                                      |
| <b>MT52</b>  | Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.<br><i>Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc.</i> | - Nói câu đơn, câu có 5 – 7 tiếng thể hiện hiểu biết về sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.<br><br>- <i>Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc để giao tiếp</i> |
| <b>MT52a</b> | Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.<br><i>Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ đồ vật quen thuộc.</i>                               | - Nói câu đơn, câu có 5 – 7 tiếng thể hiện hiểu biết về sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.<br><br>- <i>Sử dụng các từ chỉ đồ vật quen thuộc để giao tiếp</i>                               |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MT52b</b>                                                   | Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.<br><i>Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ con vật quen thuộc.</i>             | - Nói câu đơn, câu có 5 – 7 tiếng thể hiện hiểu biết về sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.<br><br>- <i>Sử dụng các từ chỉ con vật quen thuộc để giao tiếp</i>                    |
| <b>MT52c</b>                                                   | Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.<br><i>Trẻ nói được câu đơn, câu có 5-7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ đặc điểm, hành động quen thuộc.</i> | - Nói câu đơn, câu có 5 – 7 tiếng thể hiện hiểu biết về sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.<br><br>- <i>Sử dụng các từ chỉ đặc điểm, hành động quen thuộc để giao tiếp</i>        |
| <b>MT53</b>                                                    | Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau, chào hỏi khi trò chuyện.                                                                                                                                       | - Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:<br>+ Chào hỏi khi trò chuyện.<br>+ Bày tỏ nhu cầu của bản thân<br>+ Hỏi về các vấn đề trẻ quan tâm như: cái gì đây?, con gì đây?<br>... |
| <b>MT54</b>                                                    | Nói to, đủ nghe, lễ phép.                                                                                                                                                                                           | - Chào hỏi khi gặp người lớn, biết cảm ơn, xin lỗi, mạnh dạn tự tin khi giao tiếp, nói năng nhẹ nhàng                                                                                 |
| <b>Lĩnh vực phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mĩ</b> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                | <b>Biểu lộ sự nhận thức về bản thân</b>                                                                                                                                                                             | <b>Phát triển tình cảm</b>                                                                                                                                                            |
| <b>MT55</b>                                                    | Trẻ nói được một vài thông tin về mình (tên và tuổi)                                                                                                                                                                | - Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.<br>- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình<br>- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên                  |
| <b>MT56</b>                                                    | Trẻ biết thể hiện điều mình thích và không thích                                                                                                                                                                    | - Thể hiện những điều mình thích hay không thích qua ánh mắt, nét mặt, trạng thái của trẻ                                                                                             |
|                                                                | <b>- Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi</b>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |

|             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MT57</b> | Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói                                                       | - Giao tiếp với những người xung quanh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>MT58</b> | Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn và sợ hãi.                                                                    | - Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, tức giận, sợ hãi<br>- <i>Nhận biết và thể hiện cảm xúc của bản thân qua các biểu tượng cảm xúc của bé tại lớp học.</i>                                                                                                                                                                                  |
| <b>MT59</b> | Trẻ biết biểu lộ cảm xúc, vui: buồn sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.                                                               | - Thể hiện một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MT60</b> | Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/ gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi.                                       | - Trẻ quan tâm đến con vật nuôi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|             | <b>Thể hiện hành vi xã hội đơn giản</b>                                                                                       | <b>Phát triển kĩ năng xã hội</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>MT61</b> | Biết chào, tạm biệt, cảm ơn, vâng ạ.                                                                                          | - Thực hiện một số hành vi văn hoá và giao tiếp: Chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ”. chơi cạnh bạn không cầu bạn                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>MT62</b> | Biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em bé, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...) | - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>MT63</b> | Trẻ biết chơi thân thiện cạnh trẻ khác.                                                                                       | - Chơi thân thiện với bạn, chơi cùng bạn không tranh giành đồ chơi với bạn                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>MT64</b> | Thực hiện một số yêu cầu của người lớn<br><b><i>Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.</i></b>                                    | - Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của giáo viên<br>- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp, xếp hàng chờ đến lượt để được vào nơi quy định<br>- <b><i>Uống sữa xong bỏ rác vào thùng</i></b><br>- <b><i>Nhặt lá cây rụng bỏ vào thùng rác khi tham gia hoạt động dạo chơi ngoài vườn.</i></b><br>- <b><i>Nhặt rác bỏ vào thùng rác.</i></b> |

|              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MT64a</b> | Thực hiện một số yêu cầu của người lớn                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của giáo viên</li> <li>- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm lớp, xếp hàng chờ đến lượt để được vào nơi quy định</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>MT64b</b> | Thực hiện một số yêu cầu của người lớn<br><i>Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.</i>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Uống sữa xong bỏ rác vào thùng</i></li> <li>- <i>Nhặt lá cây rụng bỏ vào thùng rác khi tham gia hoạt động dạo chơi ngoài vườn.</i></li> <li>- <i>Nhặt rác bỏ vào thùng rác.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|              | <b>Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/ tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh</b>                                                                                                                                     | <b>Phát triển cảm xúc thẩm mỹ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>MT65</b>  | Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc..                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>MT66</b>  | Trẻ nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc ( <i>Nhạc cổ điển, nhạc nhẹ, nhạc rap, remix, nhạc thiếu nhi, dân ca khác nhau của các vùng: miền, nhạc nước ngoài, nhạc dân tộc của địa phương ...</i> ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau. Nghe âm thanh của các nhạc cụ</li> <li>- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.</li> <li>- <i>Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, nhạc dân ca, nhạc cổ điển...)</i></li> <li>- <i>Nghe và nhận ra các loại nhạc nhẹ, nhạc rap, remix, nhạc thiếu nhi, dân ca khác nhau của các vùng miền, nhạc nước ngoài, nhạc dân tộc của địa phương ...</i></li> </ul> |
| <b>MT67</b>  | <i>Thể hiện cảm xúc và vận động tự nhiên theo nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc.</i>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Thể hiện cảm xúc, thái độ, tình cảm và vận động tự nhiên theo nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc trong nước, dân tộc và nước ngoài.</i></li> <li>- <i>Tập sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu, nhanh, chậm, làm quen với việc sử dụng bộ gõ cơ thể.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |

|             |                                                                                                                                                       |                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MT68</b> | Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc).<br><i><b>Biết bôi hồ và dán giấy màu tạo thành các bức tranh</b></i> | - Xem tranh<br>- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình<br>- <i><b>Dán tranh</b></i> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### III. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN:

| TT                                                                                                                   | Tên chủ đề                                | Thời gian thực hiện |                                  | Các sự kiện trong năm                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                           | Thời lượng          | Thời gian                        |                                                 |
| 1                                                                                                                    | Bé và các bạn                             | <b>4 tuần</b>       | Từ ngày: 05/09/2024 - 04/10/2024 | - Ngày Khai giảng<br>- Tết trung thu            |
| 2                                                                                                                    | Mẹ và những người thân yêu của bé         | <b>4 tuần</b>       | Từ ngày: 07/10/2024 – 1/11/2024  | - Ngày phụ nữ Việt Nam 20/10                    |
| 3                                                                                                                    | Các cô, bác trong trường mầm non của bé   | <b>3 tuần</b>       | Từ ngày 04/11/2024 – 22/11/2024  | - Ngày nhà giáo VN 20/11                        |
| 4                                                                                                                    | Đồ dùng, đồ chơi của bé                   | <b>3 tuần</b>       | Từ ngày 25/11/2024 – 13/12/2024  |                                                 |
| 5                                                                                                                    | Những con vật bé yêu                      | <b>4 tuần</b>       | Từ ngày 16/12/2024 – 10/01/2025  | Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 |
| 6                                                                                                                    | Ngày tết, mùa xuân và lễ hội quê hương bé | <b>4 tuần</b>       | Từ ngày 13/01/2025 – 21/02/2025  | - Tết nguyên đán                                |
| <i><b>Nghỉ tết từ ngày 27/01/2025( tức ngày 28/12 âm lịch) đến hết ngày 08/02/2025 ( tức ngày 11/01 âm lịch)</b></i> |                                           |                     |                                  |                                                 |
| 7                                                                                                                    | Bé yêu cây và những bông hoa đẹp          | <b>4 tuần</b>       | Từ ngày 24/02/2025 – 21/03/2025  | - Ngày Quốc tế phụ nữ 08/03.                    |

|             |                                                 |               |                                 |                           |
|-------------|-------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------------------|
| 8           | Bé có thể đi khắp nơi bằng những phương tiện gì | <b>4 tuần</b> | Từ ngày 24/03/2025 – 18/04/2025 |                           |
| 9           | Bé yêu mùa hè                                   | <b>3 tuần</b> | Từ ngày 21/04/2025 - 09/05/2025 | - Ngày 30/4; 01/5         |
| 10          | Bé lên mẫu giáo                                 | <b>2 tuần</b> | Từ ngày 12/05/2025 - 23/05/2025 | - Ngày sinh nhật Bác 19/5 |
| <b>Tổng</b> | <b>10 chủ đề</b>                                | <b>35</b>     |                                 |                           |

#### IV. DỰ KIẾN CHỦ ĐỀ NHÁNH VÀ THỜI GIAN THỰC HIỆN:

| STT | TÊN CHỦ ĐỀ LỚN                                                                        | TÊN CHỦ ĐỀ NHÁNH                  | THỜI GIAN THỰC HIỆN   | GHI CHÚ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---------|
| 1   | Bé và các bạn<br><b>4 tuần</b><br>Từ ngày: 05/09/2024 - 04/10/2024                    | Bé vui đến lớp                    | Từ 05/09 - 13/09/2024 | Tuần 1  |
|     |                                                                                       | Bé và các bạn cùng chơi           | Từ 16/09 - 20/09/2024 | Tuần 2  |
|     |                                                                                       | Các bạn của bé ở lớp              | Từ 23/09 - 27/09/2024 | Tuần 3  |
|     |                                                                                       | Bé biết bao nhiêu điều            | Từ 30/09 - 04/10/2024 | Tuần 4  |
| 2   | Mẹ và những người thân yêu của bé<br><b>4 tuần</b><br>Từ ngày: 07/10/2024 – 1/11/2024 | Bố mẹ và gia đình thân yêu của bé | Từ 07/10 - 11/10/2024 | Tuần 5  |
|     |                                                                                       | Mẹ yêu bé                         | Từ 14/10 - 18/10/2024 | Tuần 6  |
|     |                                                                                       | Đồ dùng trong gia đình            | Từ 21/10 - 25/10/2024 | Tuần 7  |
|     |                                                                                       | Ngôi nhà thân yêu của bé          | Từ 28/10 - 01/11/2024 | Tuần 8  |
| 3   |                                                                                       | Cô giáo của bé                    | Từ 04/11 – 08/11/2024 | Tuần 9  |

|   |                                                                                               |                                                                       |                       |         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|
|   | Các cô, bác trong trường mầm non của bé<br><b>3 tuần</b><br>Từ ngày 04/11/2024 – 22/11/2024   | Các cô bác cấp dưỡng trong trường mầm non của bé                      | Từ 11/11 - 15/11/2024 | Tuần 10 |
|   |                                                                                               | Ngày hội của các cô giáo (20-11)                                      | Từ 18/11 - 22/11/2024 | Tuần 11 |
| 4 | Đồ dùng, đồ chơi của bé<br><b>3 tuần</b><br>Từ ngày 25/11/2024 – 13/12/2024                   | Đồ dùng của bé                                                        | Từ 25/11- 29/11/2024  | Tuần 12 |
|   |                                                                                               | Những đồ chơi quen thuộc gần gũi                                      | Từ 2/12 - 06/12/2024  | Tuần 13 |
|   |                                                                                               | Những đồ chơi bé thích                                                | Từ 09/12 - 13/12/2024 | Tuần 14 |
| 5 | Những con vật bé yêu<br><b>4 tuần</b><br>Từ ngày 16/12/2024 – 10/01/2025                      | Những con vật thân quen trong nhà (nhóm chim)                         | Từ 16/12 - 20/12/2024 | Tuần 15 |
|   |                                                                                               | Những con vật thân quen trong nhà (nhóm thú nuôi trong gia đình)      | Từ 23/12 - 27/12/2024 | Tuần 16 |
|   |                                                                                               | Vườn thú (nhóm thú sống trong rừng )                                  | Từ 30/12 - 03/01/2025 | Tuần 17 |
|   |                                                                                               | Những con vật bé thích (nhóm cá)                                      | Từ 06/01 - 10/01/2025 | Tuần 18 |
| 6 | Ngày tết, mùa xuân và lễ hội quê hương bé<br><b>4 tuần</b><br>Từ ngày 13/01/2025 – 21/02/2025 | Bé mong đón tết                                                       | Từ 13/01 - 17/01/2025 | Tuần 19 |
|   |                                                                                               | Ngày tết với bé                                                       | Từ 20/01 - 24/01/2025 | Tuần 20 |
|   |                                                                                               | <b>Nghỉ tết Nguyên đán từ ngày 27/01/2025 đến hết ngày 08/02/2025</b> |                       |         |
|   |                                                                                               | Lễ hội quê bé                                                         | Từ 10/02 – 14/02/2025 | Tuần 21 |
|   |                                                                                               | Mùa xuân với bé                                                       | Từ 17/02 – 21/02/2025 | Tuần 22 |
| 7 | Bé yêu cây và những bông hoa đẹp                                                              | Em yêu cây xanh                                                       | Từ 24/02 - 28/02/2025 | Tuần 23 |
|   |                                                                                               | Những bông hoa đẹp                                                    | Từ 03/03 - 07/03/2025 | Tuần 24 |

|                  |                                                  |                                                                                                   |                       |                |
|------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|
|                  | <b>4 tuần</b><br>Từ ngày 24/02/2025 – 21/03/2025 | Vườn rau của bé                                                                                   | Từ 10/03 - 14/03/2025 | Tuần 25        |
|                  |                                                  | Các loại quả bé thích                                                                             | Từ 17/03 – 21/03/2025 | Tuần 26        |
| 8                | <b>4 tuần</b><br>Từ ngày 24/03/2025 – 18/04/2025 | Bé có thể đi khắp nơi bằng những phương tiện gì?<br>Phương tiện giao thông đường bộ: Xe máy, Ô tô | Từ 24/03 - 28/03/2025 | Tuần 27        |
|                  |                                                  | Phương tiện giao thông đường sắt: tàu hỏa                                                         | Từ 31/03 - 04/04/2025 | Tuần 28        |
|                  |                                                  | Phương tiện giao thông đường thủy,                                                                | Từ 07/04 - 11/04/2025 | Tuần 29        |
|                  |                                                  | Phương tiện giao thông đường hàng không                                                           | Từ 14/04 - 18/04/2025 | Tuần 30        |
| 9                | <b>3 tuần</b><br>Từ ngày 21/04/2025 - 09/05/2025 | Bé yêu mùa hè<br>Thời tiết mùa hè                                                                 | Từ 21/04 - 25/04/2025 | Tuần 31        |
|                  |                                                  | Quần áo và trang phục mùa hè                                                                      | Từ 28/04 - 02/04/2025 | Tuần 32        |
|                  |                                                  | Bé làm được gì trong mùa hè                                                                       | Từ 05/05 – 09/05/2025 | Tuần 33        |
| 10               | <b>2 tuần</b><br>Từ ngày 13/05/2025 - 23/05/2025 | Bé lên mẫu giáo<br>Lớp học của bé                                                                 | Từ 12/05 - 16/05/2025 | Tuần 34        |
|                  |                                                  | Các hoạt động hàng ngày của bé ở lớp                                                              | Từ 19/05 - 23/05/2025 | Tuần 35        |
| <b>Tổng cộng</b> | <b>10 chủ đề</b>                                 |                                                                                                   |                       | <b>35 tuần</b> |

#### V. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch (Có phiếu kèm theo)

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học của nhóm trẻ 2 năm học 2024 - 2025. Đề nghị Ban giám hiệu nhà trường xét duyệt và cho ý kiến chỉ đạo thực hiện.

*An Sinh, ngày 25 tháng 8 năm 2025*

**BAN GIÁM HIỆU**

**PHT**  
  
**Nguyễn Thị Mùi**

**TỔ CHUYÊN MÔN 1  
TTCM**

  
**Đỗ Thị Khanh**

**NGƯỜI THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

   
**Nguyễn Như Mừng    Nguyễn Thị Dương**